



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Universidad de Quintana Roo**  
**División de Desarrollo Sustentable**  
**Secretaría Técnica de Docencia**



**Programación de 16 semanas**  
**Primavera de 2017**

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

**Asignatura:** [ Seminario de Especialización II ]

**Clave:** [ ACPGT - 120 ]

**Docente:** [ Dra: Lucinda Arroyo Arcos ]

**Horario:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
15:00-16:00/103	00:00-00:00/Aula	18:00-20:00/Aula 103	00:00-00:00/Aula	18:00-20:00/Aula103	00:00-00:00/Aula

**Objetivo General de la Asignatura:** Dando continuidad a la elaboración de los protocolos de investigación iniciados en las asignaturas previas y realizadas de acuerdo a las necesidades del sector turístico, se comienza el desarrollo del proyecto con base en el anteproyecto realizado en la materia Seminario de Especialización I (ACPGT – 119)

**Programación de 16 semanas**

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía  (solo número de referencia)
<b>1</b> (Enero 16 al 20 ) INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016 16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas	Inicio del curso –presentación de objetivo, criterios de ingreso y aprobación de la asignatura  Unidad I. Desarrollo del capítulo I Revisión de plan de trabajo	Exposición del profesor Introducción Objetivo- requisitos y formas de evaluación Recomendaciones para cursar la asignatura <b>Presentación por el alumno</b> -Marco teórico, marco conceptual, marco de	



**Universidad de Quintana Roo**  
**División de Desarrollo Sustentable**  
**Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas  
 Primavera de 2017

Periodo de altas y bajas académicas. UNICAMENTE ESTA SEMANA	Con el Vo. Bo. del Director (a)	referencia. Identificación de teorías pertinentes para la temática a desarrollar. Metodología: métodos y técnicas para recolección de información (fichas para observación, cuestionarios, guías etc.)	
<b>2</b> (Enero 23 al 27)	Revisión de plan de trabajo Con el Vo. Bo. del Director (a) Apa 6ta edición-MIERCOLES	Presentación por el alumno -Marco teórico, marco conceptual, marco de referencia. Identificación de teorías pertinentes para la temática a desarrollar. Metodología: métodos y técnicas para recolección de información (fichas para observación, cuestionarios, guías etc.)	<b>Libre</b>
<b>3</b> (Enero 30 al 3 de Febrero)	<b>Revisión de literatura, sistematizar información</b> Apa 6ta edición-MIERCOLES	<b>Asesoría individualizada</b> <b>Revisión marco conceptual</b> <b>Marco teórico</b> <b>Marco referencial</b> <b>Cubículo 11</b>	<b>1-4</b> <b>La relacionada con el tema</b>
<b>4</b> (Feb. 6 al 10) Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero 10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo	<b>Revisión de literatura, sistematizar información</b> <b>Diseño de instrumentos para recolección de datos</b> Apa 6ta edición-MIERCOLES	<b>Asesoría individualizada</b> <b>Revisión marco conceptual</b> <b>Marco teórico</b> <b>Marco referencial</b>  <b>Cubículo 11</b>	<b>1-4</b> <b>La relacionada con el tema</b>
<b>5</b> (Feb. 13 al 17) Única semana para solicitar evaluaciones especiales	<b>Revisión de literatura, sistematizar información</b> <b>Diseño de instrumentos para recolección de datos</b> Apa 6ta edición-MIERCOLES	<b>Asesoría individualizada</b> <b>Revisión marco conceptual</b> <b>Marco teórico</b> <b>Marco referencial</b>  <b>Cubículo 11</b>	<b>1-4</b> <b>La relacionada con el tema</b>
<b>6</b>	<b>Revisión de literatura, sistematizar información</b> <b>Diseño de instrumentos para recolección de datos</b>	<b>Asesoría individualizada</b> <b>Revisión marco conceptual</b>	<b>1-4</b> <b>La relacionada con</b>



**Universidad de Quintana Roo**  
**División de Desarrollo Sustentable**  
**Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas  
 Primavera de 2017

(Feb. 20 al 24)		<b>Marco teórico</b> <b>Marco referencial</b> <b>Cubículo 11</b>	el tema
<b>7</b> (Feb. 27 al 3 Marzo) Demanda para ciclo verano	Entrega del capítulo I Apa 6ta edición MIERCOLES	Presentación por el alumno Seminario - discusión colectiva de trabajos individuales Seminario - discusión colectiva de trabajos individuales	
<b>8</b> (Marzo 6 al 10) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	<b>Unidad II. Desarrollo de metodología: métodos y técnicas</b>	Asesoría individualizada <b>Cubículo 11</b>	<b>1-4</b> La relacionada con el tipo de investigación
<b>9</b> (Marzo 13 al 17) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	<b>Desarrollo de metodología: métodos y técnicas</b>	Asesoría individualizada <b>Cubículo 11</b>	<b>1-4</b> La relacionada con el tipo de investigación
<b>10</b> (20 al 24 de Marzo) 20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo Semana de inscripciones a evaluaciones especiales	<b>Desarrollo de metodología: métodos y técnicas</b> <b>Aplicación de técnicas para recolección de información</b>	Asesoría individualizada <b>Cubículo 11</b>	<b>1-4</b> La relacionada con el tipo de investigación
<b>11</b> (27 de Marzo al 31)	<b>Desarrollo de metodología: métodos y técnicas</b> <b>Aplicación de técnicas para recolección de información</b>	Asesoría individualizada <b>Cubículo 11</b>	<b>1-4</b> La relacionada con el tipo de investigación
<b>12</b> (3 al 7 de Abril)	<b>Entrega de II capítulo</b>	Presentación Seminario-discusión colectiva de trabajos individuales	
<b>10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa</b>			
<b>13</b>	<b>Unidad III. Presentación de resultados</b>	Revisión de carteles	<b>1-4</b>



**Universidad de Quintana Roo  
División de Desarrollo Sustentable  
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas  
Primavera de 2017

(Abril 24 al 28) <b>Aplicación de Evaluaciones Especiales</b>	<b>Análisis de datos Diseño de carteles</b>		
<b>14</b> (1 al 5 de Mayo) Lunes 1 suspensión de labores 5 de Mayo viernes, suspensión de labores 2 al 5 registro de calificaciones EE	<b>Análisis de datos Diseño de carteles</b>	Evaluación de cartel	<b>1-4</b>
<b>15</b> (Mayo 8 al 12 de Mayo)	<b>Participación en seminario</b>	Presentación de trabajo final a través de un cartel	
<b>16</b> (Mayo 15 al 19) <b>19 de mayo fin de cursos Primavera 2014</b>	<b>Cierre de ciclo</b>	Presentación de trabajo final a través de un cartel	
<b>(19 de mayo al 23)</b>	<u>Reposición de Exámenes</u> 1. <u>Aplicación de exámenes Finales.</u> 2. <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar. -</u>	<b>29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017</b>	

**Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:**

- ✓ Contar con Director de Tesis o Monografía
- ✓ Tener concluido y registrar el protocolo ante el departamento
- ✓ Es obligatorio asistir a las sesiones de asesoría individual
- ✓ Contar con el Manual APA 6ta edición.

**Criterios de evaluación:**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Elaboración, entrega y exposición del Plan de trabajo con el Vo. Bo. del Director (a) | 10% |
| 2. Entrega y exposición del capítulo 1 (en la fecha establecida)                         | 15% |
| 3. Entrega y exposición del capítulo 2 (en la fecha señalada)                            | 15% |
| 4. Trabajo final capítulo I y II unidad en Word (con Vo.Bo. del Director (a)             | 30% |
| 5. Elaboración y evaluación del cartel   | 15% |
| 6. Exposición del cartel en seminario  | 15% |



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

TOTAL 100%

**Universidad de Quintana Roo**  
**División de Desarrollo Sustentable**  
**Secretaría Técnica de Docencia**

Programación de 16 semanas  
Primavera de 2017



**Referencias Bibliográficas para el curso.**

1. Hernández y cols. (2003). Metodología de la Investigación. México: Mc GraHill.
2. Münch, L., y Ángeles, E. (2007). Métodos y Técnicas de Investigación. Trillas, México, D.F
3. Bosch G. (1990). La técnica de investigación documental. México: Trillas.
4. Padua, J. (1979). Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. México: Fondo de Cultura Económica.28-36 |

**Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.**

1. Castillo Nechar, M. y M. Lozano Cortés (2006). Apuntes para la investigación turística, Universidad de Quintana Roo, México
2. Garza Mercado, Ario (1970). Manual de Técnicas de Investigación para estudiantes de Ciencias Sociales. México: El Colegio de México.
3. Goode, William y Hatt, Paul (1998). Métodos de Investigación social. México: TrillasHernández y cols. (2003). Metodología de la Investigación. México: Mc GraHill.
4. Medawar, P. (1982). Consejos a un joven científico. Fondo de Cultura Económica. México. 156 p.
5. Méndez, R. (1984). El protocolo de Investigación. Trillas, México
6. Pick, S. & López, A. (1994). Cómo investigar en ciencias sociales. México: Trillas.
7. Poyla, Jorge (1998). Como plantear y resolver problemas. México: Trillas
8. Rojas R. (1998). Guía para realizar investigaciones sociales. México: Plaza y Valdés.
9. Rosenblueth, A. (1971). El método científico. México: Prensa Médica Mexicana.
10. Zubizarreta, Armando (1998). La Aventura del Trabajo Intelectual: cómo estudiar e investigar. México: Addison Wesley y Logman |

**Notas Adicionales:**

CADA ALUMNO ES RESPONSABLE DE IDENTIFICAR EL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO CORRESPONDIENTE A SU TEMA DE INVESTIGACIÓN |