



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

Asignatura: **Filosofía de la Educación**

Clave: **ACPLE-104**

Docente: **Deymi M. Collí Novelo**

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
00:00-00:00/Aula	13:00-15:00/203	00:00-00:00/Aula	13:00-15:00/203	00:00-00:00/Aula	00:00-00:00/Aula

Objetivo General de la Asignatura: El alumno analizará y comparará las principales aportaciones filosóficas en educación y las teorías educativas contemporáneas más connotadas. A partir de este conocimiento revisará, analizará y descubrirá su perspectiva como estudiante y futuro profesor de inglés.

Programación de 16 semanas

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía (solo número de referencia)
1 (Enero 16 al 20)	Presentación Qué es la filosofía de la educación?	Presentación	1



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p>INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016</p> <p>16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p> <p>Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p>UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>			
<p align="center">2</p> <p align="center">(Enero 23 al 27)</p>	<p>Las aportaciones filosóficas de Platón Rousseau y Dewey al campo de la educación. </p>	<p>Presentación</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Reflexión crítica </p>	<p align="center">1 </p>
<p align="center">3</p> <p align="center">(Enero 30 al 3 de Febrero)</p>	<p>Teoría de las Inteligencias múltiples (Howard Gardner) </p>	<p>Presentación</p> <p>Video análisis</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Exposición práctica de la teoría </p>	<p align="center">1 </p>
<p align="center">4</p> <p align="center">(Feb. 6 al 10)</p> <p>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</p> <p>10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</p>	<p>Teoría conductista </p>	<p>Presentación</p> <p>Video análisis</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Exposición práctica de la teoría </p>	<p align="center">1 </p>
<p align="center">5</p>	<p>María Montessori </p>	<p>Presentación</p>	<p align="center">1 </p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

(Feb. 13 al 17) Única semana para solicitar evaluaciones especiales		Video análisis Trabajo colaborativo Exposición práctica de la teoría	
6 (Feb. 20 al 24)	Teoría cognoscitivista	Presentación Video análisis Trabajo colaborativo Exposición práctica de la teoría	1
7 (Feb. 27 al 3 Marzo) Demanda para ciclo verano	Teoría reflexiva	Presentación Video análisis Trabajo colaborativo Exposición práctica de la teoría	1
8 (Marzo 6 al 10) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	Donald Shön	Presentación Video análisis Trabajo colaborativo Exposición práctica de la teoría	1
9 (Marzo 13 al 17)	Teoría crítica	Presentación Video análisis Trabajo colaborativo	1



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

Autorización de evaluaciones especiales en SAE		Exposición práctica de la teoría	
10 (20 al 24 de Marzo) 20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo Semana de inscripciones a evaluaciones especiales	McLaren	Presentación Video análisis Trabajo colaborativo Exposición práctica de la teoría	1
11 (27 de Marzo al 31)	Freire	Presentación Video análisis Trabajo colaborativo Exposición práctica de la teoría	1
12 (3 al 7 de Abril)	Giroux	Presentación Video análisis Trabajo colaborativo Exposición práctica de la teoría	
10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa			
13 (Abril 24 al 28)	Ausubel	Presentación Video análisis	1



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Programación de 16 semanas
Primavera de 2017**

Aplicación de Evaluaciones Especiales		Trabajo colaborativo Exposición práctica de la teoría	
<p align="center">14</p> <p align="center">(1 al 5 de Mayo)</p> <p>Lunes 1 suspensión de labores</p> <p>5 de Mayo viernes, suspensión de labores</p> <p>2 al 5 registro de calificaciones EE</p>	Piaget Vigotsky)	Presentación Video análisis Trabajo colaborativo Exposición práctica de la teoría	1
<p align="center">15</p> <p align="center">(Mayo 8 al 12 de Mayo)</p>	Proyecto final	Rúbrica	
<p align="center">16</p> <p align="center">(Mayo 15 al 19)</p> <p align="center">19 de mayo fin de cursos Primavera 2014</p>	Proyecto final	Rúbrica	
<p align="center">(19 de mayo al 23)</p>	<p align="center">Reposición de Exámenes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de exámenes Finales. 2. Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar. 	29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017	



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ Haber cursado inglés III

Criterios de evaluación:

1. Controles de lectura	30%
2. Video análisis	10%
3. Póster	20%
4. Ensayo	10%
5. Exposición práctica de la teoría	30%
TOTAL	100%

Referencias Bibliográficas para el curso.

1. Compendio de Filosofía de la educación | Moore, T.W.(1987). Introducción a la Filosofía de la Educación. México, Trillas. Gardner, Howard.(1993). Multiple Intelligences, The Theory in Practice. Basic Books, Estados Unidos. Hernández Romero, M.I. (2003). Estructura teórica de la practica reflexiva y su aproximación a la enseñanza de idiomas, en Anuario III de la División de estudios internacionales y humanidades. Universidad de Quintana Roo, México. Shon, Donald A. (1987). Educating the Reflective Practitioner. Jossey- Bass Publishers, Estados Unidos. Coll, Cesar. (2000). ¿Qué es el constructivismo? Morata, España. Freire, P. (2003). *The Pedagogy of the Opressed*. Estados Unidos, Sage. McLaren Peter. (2003) *Life in Schools. An introduction to Critical Pedagogy in the Foundations of Education*, Allyn and Bacon. Estados Unidos. Reyes Cruz, M. R. (2003) Teoría crítica y teoría de las inteligencias múltiples: un análisis contrastivo, en *Anuario III de la División de estudios internacionales y humanidades*. Universidad de Quintana Roo, México. |



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

Una Filosofía de la Educación en el Nuevo Catecismo de la Iglesia Católica <http://www.hottopos.com/convenit4/catjean.htm>

Vásquez, G. H. (1994). *Filosofía de la educación*. Universidad de los Andes, Consejo de Publicaciones.

[http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/44189799/29_Filosofia_de_la_educacion -](http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/44189799/29_Filosofia_de_la_educacion_-_Hoyos_Vasquez_Guillermo_ed..pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1485298113&Signature=vTLs0%2FRjrk82HGnD%2F2pU19GHRac%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3D_Filosofia_de_la_educacion_-_Hoyos_Vasq.pdf)

[_Hoyos_Vasquez_Guillermo_ed..pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1485298113&Signature=vTLs0%2FRjrk82HGnD%2F2pU19GHRac%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3D_Filosofia_de_la_educacion - Hoyos_Vasq.pdf](http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/44189799/29_Filosofia_de_la_educacion_-_Hoyos_Vasquez_Guillermo_ed..pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1485298113&Signature=vTLs0%2FRjrk82HGnD%2F2pU19GHRac%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3D_Filosofia_de_la_educacion_-_Hoyos_Vasq.pdf)

Notas Adicionales:

| |