



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla "ENTER".

Asignatura: [IDIOMA INGLÉS VI] Clave: [ACPLE- 112]

Docente: [MC VILMA ESPERANZA PORTILLO CAMPOS.

_Experiencia docente 16 años y 13 años como profesor investigador de carrera de la UQRoo, campus Cozumel. Lic. en Lengua Inglesa en UQRoo campus Chetumal, Maestría en Traducción e interpretación (UAG) Universidad Autónoma de Guadalajara.

Realiza trabajos de Investigación como Responsable y Participante en diversos proyectos de investigación en el área de Lingüística, y Ciencias Sociales.

Productos: ha publicado artículos indizados, memorias, capítulos de libro, ha presentado sus resultados de investigación en ponencias en congresos nacionales e internacionales.

Es Perito Traductor e Intérprete por el Poder de la Judicatura del Edo de Quintana Roo.

Cuenta con perfil PROMEP SEP como investigador. Tiene certificación de inglés IELTS, diciembre 2015.

Cubículo 10. Tel: 87 290 00 ext 743. Cel 9871126062. vportillo@uqroo.edu.mx vportillon@hotmail.com, FACEBOOK VILMA PORTILLO

Horario:

Table with 6 columns: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado. It lists class times for each day, such as 4:00-6:PM/101 for Monday and 6:00-8:00/101 for Tuesday.

Objetivo General de la Asignatura: El alumno se comunicará en inglés con un alto nivel de fluidez y mostrará destreza en cada una de las cuatro habilidades lingüísticas fundamentales, así como en las sub-habilidades:

- 1. Mejorará su capacidad de análisis y comprensión de textos escritos de diversa índole.
2. Podrá expresarse adecuadamente al emitir y defender puntos de vista en conversaciones, discusiones, comentarios y monólogos con la pronunciación, entonación y ritmo adecuados, mostrará además la habilidad de dar una exposición formal en inglés.



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

3. Incrementará su vocabulario y conocimiento de estructuras gramaticales complejas, incluyendo en sus conversaciones frases idiomáticas, refranes y frases hechas que contribuyen al enriquecimiento de la lengua.
4. Podrá comunicarse con claridad y precisión en redacciones de carácter narrativo, descriptivo, instructivo, argumentativo e informativo.
5. Mejorará su capacidad de comprensión auditiva mediante exposición a diálogos y grabaciones de diferentes temas, demostrando su comprensión a través de discusión de los mismos, toma de notas, interpretación y realización de otras actividades.

Programación de 16 semanas

| Semana | Temas | Estrategias de Aprendizaje | Bibliografía (solo número de referencia) |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|---|
| <p align="center">1</p> <p align="center">(Enero 16 al 20)</p> <p align="center">INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016</p> <p align="center">16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p> <p align="center">Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p align="center">UNICAMENTE ESTA SEMANA</p> | GETTING HIGHER QUALIFICATIONS | READING, LISTENING, WRITING, SPEAKING | 1,2 |
| <p align="center">2</p> <p align="center">(Enero 23 al 27)</p> | COLOUR MY WORLD | READING, LISTENING, WRITING, SPEAKING | 1,2 |
| <p align="center">3</p> <p align="center">(Enero 30 al 3 de Febrero)</p> | A HEALTHY LIFE | READING, LISTENING, WRITING, SPEAKING | 1,2 |



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

| | | | |
|--|---|---|-------------------|
| | | | |
| <p>4 (Feb. 6 al 10) Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero 10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</p> | <p>ART AND THE ARTIST</p> | <p>READING, LISTENING, WRITING, SPEAKING</p> | <p>1,2</p> |
| <p>5 (Feb. 13 al 17) Única semana para solicitar evaluaciones especiales</p> | <p>PARTIAL 1 STEPPING BACK IN TIME</p> | <p>READING, LISTENING, WRITING, SPEAKING</p> | <p>1,2</p> |
| <p>6 (Feb. 20 al 24)</p> | <p>IT SOCIETY</p> | <p>READING, LISTENING, WRITING, SPEAKING</p> | <p>1,2</p> |
| <p>7 (Feb. 27 al 3 Marzo) Demanda para ciclo verano</p> | <p>OUR RELATIONSHIP WITH NATURE</p> | <p>READING, LISTENING, WRITING, SPEAKING</p> | <p>1,2</p> |
| <p>8 (Marzo 6 al 10)</p> | <p>ACROSS THE UNIVERSE</p> | <p>READING, LISTENING, WRITING, SPEAKING</p> | <p>1,2</p> |



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

| | | | |
|--|--|------------------|------------|
| Autorización de evaluaciones especiales en SAE | | | |
| 9 (Marzo 13 al 17) Autorización de evaluaciones especiales en SAE | IELTS LISTENING SKILLS PARTIAL 2 | LISTENING | 1,2 |
| 10 (20 al 24 de Marzo) 20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo Semana de inscripciones a evaluaciones especiales | IELTS LISTENING SKILLS | LISTENING | 1,2 |
| 11 (27 de Marzo al 31) | IELTS READING SKILLS | READING | 1,2 |
| 12 (3 al 7 de Abril) | Ponencia de resultados de investigación en Durango IELTS READING SKILLS | READING | |
| 10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa | | | |



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

| | | | |
|--|---|---|------------|
| 13 (Abril 24 al 28) Aplicación de Evaluaciones Especiales | IELTS WRITING SKILLS | WRITING | 1,2 |
| 14 (1 al 5 de Mayo) Lunes 1 suspensión de labores 5 de Mayo viernes, suspensión de labores 2 al 5 registro de calificaciones EE | IELTS SPEAKING SKILLS | SPEAKING | 1,2 |
| 15 (Mayo 8 al 12 de Mayo) | FINAL EVENT | | 1,2 |
| 16 (Mayo 15 al 19) 19 de mayo fin de cursos Primavera 2014 | FINAL TEST | | 1,2 |
| (19 de mayo al 23) | <u>Reposición de Exámenes</u> 1. <u>Aplicación de exámenes Finales.</u> 2. <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar. -</u> | 29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017 | |



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ [LOS MATERIALES Y CONTENIDO DEL PROGRAMA, VARIARÁN A LO LARGO DEL CURSO, SIN EMBARGO SE TRABAJARÁ FRECUENTEMENTE CON EL LIBRO COMPLETE IELTS DE CAMBRIDGE.]
 - ✓ A través del curso los alumnos podrán hacer un balance de su desempeño conforme vayan cumpliendo con las actividades enmarcadas en los criterios de evaluación. Las actividades y la entrega a tiempo de work book, student's book, grammar book y otras HWS es indispensable para tener derecho a ser evaluado. Las sesiones semanales se dividen en 2 teóricas/grammar/student's/, y 1 de práctica de listening en SAC o en salón, y 1 de Reading and writing. El objetivo de desarrollar teoría y práctica reside en la intención de lograr que el alumno aplique lo que va aprendiendo en el desarrollo de las practicas semanales dentro y fuera del salón de clases.
 - ✓ Del listening se deberá subir en face book evidencia de su actividad.
 - ✓ Los exámenes se aplicarán solamente el día acordado por conceso con la clase.
 - ✓ - La parte de producción oral del curso se evaluará mediante presentaciones orales asignadas y evaluadas según lo estipule la profesora.
 - ✓ LA PROFESORA TIENE SALIDAS DE COMISIÓN POR CONGRESOS O DENTRO DEL CAMPUS, YA QUE ES CONSEJERA UNIVERISTARA POR LO QUE SE LES NOTIFICARÁ PARA QUE LA CLASE HAGA PRÁCTICA DE SAC.
 - ✓ Las actividades se entregan en forma impresa y en digital en el grupo de FB. Es importante justificar sus ausencias con doctos meritorios.
- LAS RÚBRICAS DE PRESENTACIONES ORALES LAS PROPORCIONARÁ EL PROFESOR. LOS EVENTOS SON PARTE DE LA INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y VALORES EN EL AMBITO SOCIAL Y ACADÉMICO.

LA ACTITUD POSITIVA Y PROACTIVA TENDRÁ UNA CONSIDERACIÓN AÑADIDA A LA CALIFICACIÓN, Y SERA INHERENTE AL PROFESOR ASIGNARLA DADO EL CASO.

Los quizzes serán de phrasal verbs, adjectives, adverbs and idioms, presentaciones orales, etc,

GRADING CRITERIA:

| | | | |
|----|-----------------------|------|-----|
| 1. | PARCIAL 1 | | 20% |
| 2. | PARCIAL 2 | | 20% |
| 3. | FINAL | | 35% |
| 4. | QUIZZES | 15% | |
| 5. | EVENTOS Y ACTIVIDADES | 10% | |
| 6. | TOTAL | 100% | |

TOTAL 100%



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Referencias Bibliográficas para el curso.

1. Brook-hard & Jakeman (2013). Complete IELTS, Student's book, work book and Teacher's book. Cambridge University Press, UK
.French, A. (2003) CAE Test builder. Oxford: Macmillan Education.
 2. Hewings, M. (1999) Advanced Grammar in Use. UK: Cambridge University Press.
 3. Jones, L. (1998) New Cambridge Advanced English. Teacher's Book and Student's Book. UK: Cambridge University Press.
 4. Spratt, M. & L. Taylor. (1997) The Cambridge CAE Course. UK: Cambridge University Press.
 5. Stanton, A. & S. Morris. (2004) CAE Practice Test-Plus 1 . UK: Longman.
 6. Stanton, A. & S. Morris. (1999) Fast Track to C.A.E. UK: Longman.
 7. Vince, M. (1994) Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann.
- www.cambridgeesol.org/teach/cae/writing/aboutthepaper/analysing_tasks/index.cfm
- www.edict.com.hk/concordance/WWWConcappE.htm
- http://esl.about.com/library/vocabulary/blcollocation_1.htm