



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla "ENTER".

Asignatura: Idioma Francés I

Clave: ACPLE-125

Docente: Jitka Cumickova

Horario:

Table with 6 columns: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado. Martes and Viernes contain the time slot 20:00-22:00/204.

Objetivo General de la Asignatura: La asignatura de Francés I por ser la primera de cuatro semestres, busca mostrar al alumno las principales manifestaciones de la cultura francesa en general por medio de textos escritos, sonoros, canciones, etc. A través de actividades comunicativas el alumno aprende a presentarse, pedir información, utilizar los tiempos necesarios en una conversación.

Esta materia proveerá a los alumnos de las bases elementales del idioma francés para en los semestres subsecuentes ahondar aún más en su conocimiento.

Programación de 16 semanas

Table with 4 columns: Semana, Temas, Estrategias de Aprendizaje, Bibliografía (solo número de referencia)



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p align="center">1</p> <p align="center">(Enero 16 al 20)</p> <p align="center">INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016</p> <p>16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p> <p>Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p align="center">UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>	<p>Presentarse, hacer y responder preguntas e identificar personas</p>	<p>Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales</p>	<p align="center">1,2</p>
<p align="center">2</p> <p align="center">(Enero 23 al 27)</p>	<p>aspectos gramaticales: verbos básicos del francés, masculino, femenino y plural</p>	<p>Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales</p>	<p align="center">1,2</p>
<p align="center">3</p> <p align="center">(Enero 30 al 3 de Febrero)</p>	<p>Presentarse, establecer contacto con otros. Formulación y respuesta a responder preguntas. Identificación de personas.</p>	<p>Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales</p>	<p align="center">1,2</p>
<p align="center">4</p> <p align="center">(Feb. 6 al 10)</p>	<p>Verbos habitar, tener, llamarse. El apostrofe Masculino / femenino El plural El tiempo: los días de la semana</p>	<p>Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración</p>	<p align="center">1,2</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</p> <p>10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</p>		<p>conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales</p>	
<p align="center">5</p> <p align="center">(Feb. 13 al 17)</p> <p>Única semana para solicitar evaluaciones especiales</p>	<p>Hablar de sí mismo. Pedir informes los adjetivos posesivos, marcas del plural, números, negación e indicadores cronológicos.</p>	<p>Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales</p>	<p align="center">1,2</p>
<p align="center">6</p> <p align="center">(Feb. 20 al 24)</p>	<p>Hablar de sí mismo. Solicitud de informes personales. Adjetivos posesivos. Las marcas del plural.</p>	<p>Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales</p>	<p align="center">1,2</p>
<p align="center">7</p> <p align="center">(Feb. 27 al 3 Marzo)</p> <p>Demanda para ciclo verano</p>	<p>Las cifras. La negación. Los indicadores de tiempo. Comprensión y redacción de textos cortos</p>	<p>Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales</p>	<p align="center">1,2</p>
<p align="center">8</p>	<p>Entablar relación con alguien, pedir informes y expresar gustos y opiniones de manera sencilla / los pronombres posesivos y las palabras interrogativas</p>	<p>Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración</p>	<p align="center">1,2</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

(Marzo 6 al 10) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	El presente y el pasado compuesto de algunos verbos. Si/aussi/non plus	conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales	
9 (Marzo 13 al 17) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	Establecer relación con alguien Tu/Vous /Saludos Solicitud de información sobre personas. Expresión de gustos y opiniones de manera sencilla.	Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales	1,2
10 (20 al 24 de Marzo) 20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo Semana de inscripciones a evaluaciones especiales	Posesivos, palabras de interrogación y de ubicación en el tiempo. Algunos verbos en presente y pasado compuesto. Si/ aussi/ non plus Caracterización de personas.	Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales	1,2
11 (27 de Marzo al 31)	Dar información general sobre un lugar presentarlo y situarlo geográficamente.	Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales	1,2



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



División de
Desarrollo
Sustentable

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

12 (3 al 7 de Abril)	Preposiciones de lugar. Artículos definidos e indefinidos. Los números. Los adjetivos demostrativos. Formas del pasado compuesto	Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales	1,2
10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa			
13 (Abril 24 al 28) Aplicación de Evaluaciones Especiales	Información sobre lugares. Situación geográfica y presentación de lugares. Uso de preposiciones Au/en +nombre del país. Aller à, venir de. Au nord du/ de la/ del' LA SEMANA CULTURAL DE LA LENGUA INGLESA – concurso de poesía	Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales	1,2
14 (1 al 5 de Mayo) Lunes 1 suspensión de labores 5 de Mayo viernes, suspensión de labores 2 al 5 registro de calificaciones EE	Articulos definidos, indefinidos y partitivos. On/nous. Escribir cifras. Adjetivos demostrativos. Formas del pasado compuesto. Descripciones de lugares.	Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales	1,2
15	revisión	Repetición simple y acumulativa; Palabras clave. Imágenes mentales, Parafraseo; Elaboración de Inferencias, Resumir, Analogías, Elaboración	1,2



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

(Mayo 8 al 12 de Mayo)		conceptual; Redes semánticas; Mapas conceptuales, Uso de estructuras textuales	
16 (Mayo 15 al 19) 19 de mayo fin de cursos Primavera 2014	Examen final		
(19 de mayo al 23)	<u>Reposición de Exámenes</u> 1. <u>Aplicación de exámenes Finales.</u> 2. <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar. -</u>	29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017	

Criterios de evaluación:

1. Examen parcial	30%
2. Examen parcial	30%
3. Examen final	40%
TOTAL	100%

Referencias Bibliográficas para el curso.

1. Auge y cols. (2012). Tout va bien! (libre de l'élève). Francia:I.M.E



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

2. Auge y cols. (2012). Tout va bien! (cahier d'exercises). Francia:I.M.E

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

1. Fernández Ballón y Monnerie-Goarin Annie. *Gramática esencial de Francés*. Larousse, España 1987.
2. Hamon, Albert. *Grammaire, Toutes les règles indispensables*. Hachette, Paris, 1993.
3. Bled, Odette y Bled, Edouard. *Guide d'orthographe*. Hachette, Paris, 1994.
4. *Larousse Conjugaison*. Larousse, Paris, 1995.
5. Sirejols, Evelyne y Tempesta, Giovanna. *Grammaire- exercices, grand débutant*. CLE internatinal, Paris, 1995.
6. Barnoud, Catherine y Sirejols Evelyne. *Grammaire-exercices, débutant*. CLE international, Paris, 1995.
7. Jacquet, Jacqueline et Pendanx, Michèle. *Lecture-Écriture, débutant*. CLE internatinal, Paris, 1991.
8. Callamand, Monique. *Exercices d'apprentissage 1*. Larousse. Paris, 1990.