



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla "ENTER".

Asignatura: MORPHOLOGY | Clave: ACPLE- 132 |

Docente: MC VILMA ESPERANZA PORTILLO CAMPOS.

Experiencia docente 16 años y 13 años como profesor investigador de carrera de la UQRoo, campus Cozumel. Lic. en Lengua Inglesa en UQRoo campus Chetumal, Maestría en Traducción e interpretación (UAG) Universidad Autónoma de Guadalajara. Realiza trabajos de Investigación como Responsable y Participante en diversos proyectos de investigación en el área de Lingüística, y Ciencias Sociales.

Productos: ha publicado artículos indizados, memorias, capítulos de libro, ha presentado sus resultados de investigación en ponencias en congresos nacionales e internacionales.

Es Perito Traductor e Intérprete por el Poder de la Judicatura del Edo de Quintana Roo. Cuenta con perfil PROMEP SEP como investigador.

Certificación en inglés IELTS nivel C1 (avanzado), renovado en diciembre 2015.

Cubículo 10. Tel: 87 290 00 ext 743. Cel 9871126062. vportillo@uqroo.edu.mx vportillon@hotmail.com, FACEBOOK VILMA PORTILLO |

Horario:

Table with 6 columns: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado. Miércoles cell contains '9:00 A 13:00 HRS'.

Objetivo General de la Asignatura: El alumno conocerá la morfología del español del inglés.-Aprenderá a diferenciar las diversas influencias de otras lenguas en el español e inglés.

Analizará palabras en textos alusivos a la evolución del español e inglés en diferentes épocas.-Conocerá y comparará glosas que muestran el surgimiento del español como una lengua. -Explicará las relaciones morfológicas que, dadas entre los signos, generan sus respectivas



Universidad de Quintana Roo
 División de Desarrollo Sustentable
 Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

posiciones sintácticas.-Transferirá implicaciones morfológicas a sus ejercicios de redacción, enriquecimiento de léxico, lectura comentada de textos literarios.

-Comprobará, razonando sus afirmaciones.-Identificará las implicaciones semánticas de los fenómenos morfo-sintácticos

Programación de 16 semanas

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía (solo número de referencia)
<p>1 (Enero 16 al 20) INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016 16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas Periodo de altas y bajas académicas. UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>	<p>_Objetivo: Conocer la morfología del español. Primeros siglos y Edad Media -</p>	<p>Enumerar los principales rasgos lingüísticos de la historia del español. Identificar la influencia de otras lenguas y la evolución de las palabras a través de lecturas de análisis y ejercicios en artículos extraídos de revistas y libros</p>	<p>1,11</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

2 (Enero 23 al 27)	Objetivo: Conocer la morfología del inglés. Primeros siglos y Edad Media QUIZZ 	Enumerar los principales rasgos lingüísticos de la historia del INGLÉS. Identificar la influencia de otras lenguas y la evolución de las palabras a través de lecturas de análisis y ejercicios en artículos extraídos de revistas y libros	1-11
3 (Enero 30 al 3 de Febrero)	Conocer la morfología del español. Renacimiento. Identificar la influencia de otras lenguas y la evolución de las palabras a través de lecturas de análisis y ejercicios en artículos extraídos de revistas y libros. QUIZZ	Enumerar los principales rasgos lingüísticos de la historia del español. Identificar la influencia de otras lenguas y la evolución de las palabras a través de lecturas de análisis y ejercicios en artículos extraídos de revistas y libros	1-11
4 (Feb. 6 al 10) Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero 10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo	Conocer la morfología del español. Renacimiento. Identificar la influencia de otras lenguas y la evolución de las palabras a través de lecturas de análisis y ejercicios en artículos extraídos de revistas y libros. PARCIAL 1	Enumerar los principales rasgos lingüísticos de la historia del español. Identificar la influencia de otras lenguas y la evolución de las palabras a través de lecturas de análisis y ejercicios en artículos extraídos de revistas y libros	
5 (Feb. 13 al 17)	Conocer la morfología del INGLÉS. Renacimiento. Identificar la influencia de otras lenguas y la evolución de las palabras a través de lecturas de análisis y ejercicios en artículos extraídos de revistas y libros.	Enumerar los principales rasgos lingüísticos de la historia del INGLÉS. Identificar la influencia de otras lenguas y la evolución de las palabras a través	1-11



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

Única semana para solicitar evaluaciones especiales	QUIZZ	de lecturas de análisis y ejercicios en artículos extraídos de revistas y libros	
<p align="center">6</p> <p align="center">(Feb. 20 al 24)</p>	<p>Conocer la morfología del INGLÉS. Renacimiento. Identificar la influencia de otras lenguas y la evolución de las palabras a través de lecturas de análisis y ejercicios en artículos extraídos de revistas y libros.</p> <p>QUIZZ</p> <p> </p>	<p>Enumerar los principales rasgos lingüísticos de la historia del INGLÉS. Identificar la influencia de otras lenguas y la evolución de las palabras a través de lecturas de análisis y ejercicios en artículos extraídos de revistas y libros </p>	<p align="center">1-11 </p>
<p align="center">7</p> <p align="center">(Feb. 27 al 3 Marzo)</p> <p align="center">Demanda para ciclo verano</p>	<p>Conocerá literatura en español que muestre los cambios en su morfología. Conocer los aportes lingüísticos del siglo XVI.</p> <p>Identificar las clases y las partes de la gramática. -Conocer la función de las palabras.</p> <p>QUIZZ </p>	<p>Enumerar los principales rasgos lingüísticos de la literatura del español. Identificar la influencia de otras lenguas y la evolución de las palabras a través de lecturas de análisis y ejercicios en artículos extraídos de revistas y libros </p>	<p align="center">1-11 </p>
<p align="center">8</p> <p align="center">(Marzo 6 al 10)</p> <p align="center">Autorización de evaluaciones especiales en SAE</p>	<p>Conocerá literatura en español que muestre los cambios en su morfología. Conocer los aportes lingüísticos del siglo XVI.</p> <p>Identificar las clases y las partes de la gramática. -Conocer la función de las palabras.</p> <p>PARCIAL 2 </p>	<p>Enumerar los principales rasgos lingüísticos de la literatura del español. Identificar la influencia de otras lenguas y la evolución de las palabras a través de lecturas de análisis y ejercicios en artículos extraídos de revistas y libros </p>	<p align="center">1-11 </p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p align="center">9</p> <p align="center">(Marzo 13 al 17)</p> <p align="center">Autorización de evaluaciones especiales en SAE</p>	<p>Conocerá literatura en INGLÉS que muestre los cambios en su morfología. Conocer los aportes lingüísticos del siglo XVI.</p> <p>Identificar las clases y las partes de la gramática. -Conocer la función de las palabras.</p> <p>-DEMONSTRATION CLASS </p>	<p>Enumerar los principales rasgos lingüísticos de la historia del INGLÉS. Identificar la influencia de otras lenguas y la evolución de las palabras a través de lecturas de análisis y ejercicios en artículos extraídos de revistas y libros </p>	<p align="center">1-11</p>
<p align="center">10</p> <p align="center">(20 al 24 de Marzo)</p> <p>20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo</p> <p align="center">Semana de inscripciones a evaluaciones especiales</p>	<p>Conocerá literatura en INGLÉS que muestre los cambios en su morfología. Conocer los aportes lingüísticos del siglo XVI.</p> <p>Identificar las clases y las partes de la gramática. -Conocer la función de las palabras.</p> <p>-Aprender a formar palabras. </p>	<p>Enumerar los principales rasgos lingüísticos de la historia del INGLÉS. Identificar la influencia de otras lenguas y la evolución de las palabras a través de lecturas de análisis y ejercicios en artículos extraídos de revistas y libros </p>	<p align="center">1-11</p>
<p align="center">11</p> <p align="center">(27 de Marzo al 31)</p>	<p>WORD FORMATION Aprender a formar palabras.-Comparar textos en inglés y español para analizar la morfología de las palabras.</p> <p>- QUIZZ </p>	<p>Analizar lecturas con ejercicios escritos y orales utilizando textos de diferentes fuentes </p>	<p align="center">1-11</p>
<p align="center">12</p> <p align="center">(3 al 7 de Abril)</p>	<p>WORD FORMATION Aprender a formar palabras.-Comparar textos en inglés y español para analizar la morfología de las palabras.-</p> <p>QUIZZ</p>	<p>Analizar lecturas con ejercicios escritos y orales utilizando textos de diferentes fuentes</p>	<p align="center">1-11</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa

13 (Abril 24 al 28) Aplicación de Evaluaciones Especiales	WORD FORMATION Aprender a formar palabras.-Comparar textos en inglés y español para analizar la morfología de las palabras	Analizar lecturas con ejercicios escritos y orales utilizando textos de diferentes fuentes	1-11
14 (1 al 5 de Mayo) Lunes 1 suspensión de labores 5 de Mayo viernes, suspensión de labores 2 al 5 registro de calificaciones EE	WORD FORMATION Aprender a formar palabras.-Comparar textos en inglés y español para analizar la morfología de las palabras EXAME FINAL	Analizar lecturas con ejercicios escritos y orales utilizando textos de diferentes fuentes	1-11
15 (Mayo 8 al 12 de Mayo)	FINAL EVENT		
16 (Mayo 15 al 19) 19 de mayo fin de cursos Primavera 2014	REVIEW AND FINAL MARKS		1,2



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

<p>(19 de mayo al 23)</p>	<p align="center"><u>Reposición de Exámenes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. Aplicación de exámenes Finales.</u> <u>2. Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar. ▽</u> 	<p align="center">29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017</p>
----------------------------------	--	---

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

Ensayos, mapas conceptuales, quizzes, síntesis, carteles, caricaturas, representaciones, demonstration class, materiales lúdicos, participación en foros y proyectos de eventos integradores.

La síntesis son las ideas más importantes del texto en cuestión. Deben ser escritas en inglés, con fuente New Times Roman 12, interlineado sencillo. Participación en foros de discusión en clase o en otros ambientes. La participación consiste en la reflexión, análisis o crítica del tema en cuestión. Debe ser escrita en inglés y la extensión mínima es de 10 líneas.

Ensayo: Debe incluir los componentes básicos de un ensayo, Introducción, objetivo, análisis, conclusiones, referencias. Extensión de entre 4 y 6 cuartillas, 2000 palabras. Fuente New Times Roman 12, interlineado 1.5, estilo APA, escrito en inglés, además de otras especificaciones que añada el profesor. Para obtener el porcentaje parciales, quizzes, examen y ensayo, ambos necesitan tener calificación aprobatoria mínima de 7.

La profesora tendrá salidas a congreso o a realizar trabajo de campos de su proyecto de investigación. Asimismo, tendrá algunas representaciones en Consejo Universitario, pues es consejera representante de Cozumel, por lo que los alumnos tendrán actividades de investigación por su cuenta.

Las clases se realizarán en el aula de 9 am a 13hrs y de 11am a 1 pm, cuando sea conveniente.

Nos organizaremos por comisiones con un líder para organizar el coffee break o munchie´s time.

LAS RÚBRICAS PRESENTACIONES ORALES Y ENSAYO LAS PROPORCIONARÁ EL PROFESOR.

LOS EVENTOS SON PARTE DE LA INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y VALORES EN EL AMBITO SOCIAL Y ACADÉMICO.



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

LA ACTITUD POSITIVA Y PROACTIVA TENDRÁ UNA CONSIDERACIÓN AÑADIDA A LA CALIFICACIÓN, Y SERA INHERENTE AL PROFESOR ASIGNARLA DADO EL CASO.

LAS ACTIVIDADES, TAREAS ETC, SE ENTREGARAN EN DIGITAL Y FORMA IMPRESA EN FB CON FIRMA DE PROFESOR, EN TIEMPO DE OTRA MANERA NO SERÁN VÁLIDAS. 90 % DE TAREAS, ACTIVIDADES, EVENTOS INTEGRADORES Y ASISTENCIA PARA TENER DERECHO A PRESENTAR LOS PARCIALES. ES IMPORTANTE JUSTIFICAR AUSENCIAS CON DOCTO MERITORIOS Y AVISARLE A LA PROFESORA.

Criterios de evaluación:

1. Parcial 1	25%
2. Presentaciones con actividades lúdica	10%
3. Parcial 2	25%
4. Quizzes	20
5. Ensayo o examen final	20

TOTAL 100%

Referencias Bibliográficas para el curso.

1. Gelderen Elly. (20 06). A History of the English Language. Benjamins Publishers. USA.
2. Yule, G. (2003). The Study of Language. Cambridge U. Press. UK.
3. Fromkin V. (2003). An introduction to Language. USA
4. Carstairs-McCarthy , A. (2002) An Introduction to English Morphology. Edinburgh: Edinburgh University Press.
5. Matthews, P. (1991) Morphology. 2nd edn. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Marchand, H. (1969) The Categories and Types of Present-Day English Word-Formation. 2nd edn, Munich: C.H. Beck
7. Millward, C.M. 1989. A Biography of the English Language. London /New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, [pp. 2-3]
 8. Algeo, John / Pyles, Thomas. 1993. The Origins and Development of the English Language. 4th edition. London /New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, [pp. 7-8]
 9. Crystal David. The history of the English Language. Enciclopedia. Cambridge University Press.
 10. Words in English: Latin and Greek Morphology Words in English <http://www.ruf.rice.edu/~kemmer/Words/classmorph.html>
 11. Rice University (Houston, Texas), Classical Morphology: Noun and Verb Classes English Morphology http://angli02.kgw.tu-berlin.de/html/morpholo.html/TU_Berlin, Institute for Language and Communication, English Morphology



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

