



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

Asignatura: | GRAMATICA DEL INGLES I |

Clave: | ACPLE 134 |

Docente: | Jitka Cumickova |

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	07:00-09:00/204		07:00-09:00/204		

Objetivo General de la Asignatura | Es una asignatura en la que se estudia, con un enfoque teórico práctico, los fenómenos de la estructura de la oración y de las frases. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de estudiar los fenómenos gramaticales de la lengua inglesa mediante el análisis sintáctico y encontrarán una explicación de estos fenómenos. Los estudiantes utilizarán los conocimientos adquiridos para expresarse con mayor corrección y precisión en la lengua inglesa, en especial en el lenguaje escrito.

Programación de 16 semanas

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía (solo número de referencia)



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p align="center">1</p> <p align="center">(Enero 16 al 20)</p> <p align="center">INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016</p>	<p>_ La Oración:</p> <p>Concepto de oración; Sujeto y predicado; Concepto de sujeto; It y There como sujetos formales; Concepto de predicado; Clasificación de oración de acuerdo con su significado; Oraciones afirmativas; Oraciones exclamativas; Oraciones interrogativas; Oraciones imperativas; Oraciones negativas</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>
<p align="center">2</p> <p align="center">(Enero 23 al 27)</p> <p align="center">16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p> <p align="center">Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p align="center">UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>	<p>Clasificación de oración de acuerdo con su estructura; Oraciones Simples; Oraciones Compuestas; Propositiones subordinadas nominales; Propositiones subordinadas adjetiva; Propositiones subordinadas Adverbiales; Oraciones condicionales.</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>
<p align="center">3</p> <p align="center">(Enero 30 al 3 de Febrero)</p>	<p>La Frase; Tipos de frase de acuerdo con su forma; frase nominal; frase adjetiva; frase verbal; frase finita; frase no finita; frase preposicional; frase adverbial</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>
<p align="center">4</p> <p align="center">(Feb. 6 al 10)</p>	<p>Tipos de frase de acuerdo con su función; La frase nominal; La frase adjetiva; La frase adverbial; La frase verbal</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

<p>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</p> <p>10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</p>			
<p align="center">5</p> <p align="center">(Feb. 13 al 17)</p> <p>Única semana para solicitar evaluaciones especiales</p>	<p>La frase nominal; Estructura de la frase nominal: elementos que la componen; Premodificadores; Adjetivos: adjetivos descriptivos; adjetivos determinativos; Noun adjuncts (gerundios); Participios; Postmodificadores; Frases de infinitivo; Frases de participio; Frases preposicionales; Subordinadas adjetivas; Adverbios</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>
<p align="center">6</p> <p align="center">(Feb. 20 al 24)</p>	<p>El sustantivo: tipos de sustantivos: propios, comunes, contables, incontables, concreto, abstracto, collective</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>
<p align="center">7</p> <p align="center">(Feb. 27 al 3 Marzo)</p> <p>Demanda para ciclo verano</p>	<p>Categorías gramaticales del sustantivo: número: singular, plural; género: masculino, femenino, común, neutro</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>
<p align="center">8</p> <p align="center">(Marzo 6 al 10)</p> <p>Autorización de evaluaciones especiales en SAE</p>	<p>Caso: nominativo, acusativo (objetivo), genitivo</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

<p align="center">9</p> <p align="center">(Marzo 13 al 17)</p> <p>Autorización de evaluaciones especiales en SAE</p>	<p>Pronouns: personal, reflexive, reciprocal, relative, indefinite, quantitive, interrogative</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>
<p align="center">10</p> <p align="center">(20 al 24 de Marzo)</p> <p>20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo</p> <p>Semana de inscripciones a evaluaciones especiales</p>	<p>Verb phrase: Types of verb according to form; regular or irregular; one word or phrasal; stative or dynamic</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>
<p align="center">11</p> <p align="center">(27 de Marzo al 31)</p>	<p>Types of verb according to function: Main or auxiliary; Structural or modal; Transitive, intransitive or linking; Finite or non finite</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>
<p align="center">12</p> <p align="center">(3 al 7 de Abril)</p>	<p>Non finite verbs: Infinitive; Participle; gerund</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>

10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Programación de 16 semanas
Primavera de 2017**

<p align="center">13</p> <p align="center">(Abril 24 al 28)</p> <p>Aplicación de Evaluaciones Especiales</p>	<p>Grammatical categories of the verb: Tense; Aspect; Voice; Mood</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>
<p align="center">14</p> <p align="center">(1 al 5 de Mayo)</p> <p>Lunes 1 suspensión de labores</p> <p>5 de Mayo viernes, suspensión de labores</p> <p>2 al 5 registro de calificaciones EE</p>	<p>Preposition and adverbs</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>
<p align="center">15</p> <p align="center">(Mayo 8 al 12 de Mayo)</p>	<p>review</p>	<p>Presentación del tema, ejercicios, quiz, mapas mentales, repetición, investigación</p>	<p align="center">1-13</p>
<p align="center">16</p> <p align="center">(Mayo 15 al 19)</p> <p>19 de mayo fin de cursos Primavera 2014</p>	<p>Final exam</p>		
<p align="center">(19 de mayo al 23)</p>	<p><u>Reposición de Exámenes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Aplicación de exámenes Finales.</u> <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores v entrega de</u> 	<p align="center">29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017</p>	



Universidad de Quintana Roo
 División de Desarrollo Sustentable
 Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

	<p><u>impresión del registro en el área de Administración Escolar.</u></p>	
--	---	--

Criterios de evaluación:

1. Examen parcial	30%
2. Examen parcial	30%
3. Examen final	40%

TOTAL 100%

Referencias Bibliográficas para el curso.

- Alexander, L. G. *Longman English Grammar*. Longman. New York, 2000.
- Azar, Betty. *Understanding and Using English* Regents Prentice Hall, Englewood Cliff, New Jersey, 1999.
- Azar, Betty. *Fundamentals of English Grammar*. Regents Prentice Hall, Englewood Cliff, New Jersey, 1999.
- Celce-Murcia, Marianne; Larsen-Freeman, Diane with Williams, Howard. *The Grammar Book*. Heinle and Heinle, Boston, 1999
- Greenbaum, Sidney, *An Introduction to English Grammar*, Longman 1997
- Jarvie, Gordon. *Bloomsbury Grammar Guide: Grammar Made Easy*. Bloomsbury Publishing Plc, 2000
- Leech, Geoffrey. *An A-Z of English Grammar and Usage*. Longman. Essex, 2001
- Leech, Geoffrey and Svartvik, Jan. *A Communicative Grammar of English*. Longman, London, 1994.
- Macola, Caridad: *Guía metodológica*, Uqroo, 2001
- Parrot, Martin. *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge University Press. Cambridge, 2000



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

11. Swan, Michael and Walter, Catherine ***How English Works: A grammar Practice book*** .Oxford University Press. New York, 1997.
12. Wright, Laura & Hope, Jonathan. ***Stylistics: a Practical Coursebook***. Routledge, London 1996.
13. Yule, George. ***Explaining English Grammar***. Oxford University Press. Hong Kong, 1998.

[Nota: Por ser esta una asignatura con una amplia bibliografía, los títulos que proponemos son de libros que se encuentran en la biblioteca. Por otra parte, los estudiantes pueden estudiar estos temas en cualquier libro que tengan a su disposición independientemente del año de su publicación, ya que los temas que se estudian no han cambiado mucho a través de los años. Asimismo, los temas que se estudian en estas asignaturas, en la mayoría de los casos son temas que aparecen en muchas páginas de Internet y en CD-ROM con ejercicios a los que los estudiantes tienen acceso fácil]

[]