



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

Asignatura: Gramática del Inglés I

Clave: ACPLE-134

Docente: MARITZA MARIBEL MARTINEZ SANCHEZ

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
11:00-13:00/205	00:00-00:00/Aula	00:00-00:00/Aula	11:00-13:00/205	00:00-00:00/Aula	00:00-00:00/Aula

Objetivo General de la Asignatura: Al término del curso los estudiantes desarrollarán la capacidad de estudiar los fenómenos gramaticales de la lengua inglesa mediante el análisis sintáctico y encontrarán una explicación de estos fenómenos. También, los estudiantes utilizarán los conocimientos adquiridos para expresarse con mayor corrección y precisión en la lengua inglesa, en especial en el lenguaje escrito. Utilizarán estos conocimientos para poder dar explicaciones adecuadas a sus futuros estudiantes.

Programación de 16 semanas

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía <small>(solo número de referencia)</small>
1	Unit I. The sentence 1.1 The sentence	Introduction Topic presentation	1-15



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p>(Enero 16 al 20)</p> <p>INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2017</p> <p>16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p> <p>Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p>UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>	<p>1.2 Subject and predicate 1.2.1 The subject 1.2.1.1 It y There as formal subjects 1.2.2. The predicate</p>	<p>Written Exercises</p>	
<p align="center">2</p> <p>(Enero 23 al 27)</p>	<p>Unit I. The sentence</p> <p>1.3 Sentence classification: meaning 1.3.1. Affirmative 1.3.2. Exclamatory 1.3.3. Interrogative 1.3.4. Imperative 1.3.5. Negative</p>	<p>Quizz 1</p> <p>Topic presentation</p> <p>Written Exercises</p>	<p align="center">1-15</p>
<p align="center">3</p> <p>(Enero 30 al 3 de Febrero)</p>	<p>Unit I. The sentence</p> <p>1.4 Sentence classification: structure 1.4.1. Simple 1.4.2. Compound 1.4.2.1 Nominal 1.4.2.2. Adjectival 1.4.2.3 Adverbial 1.4.2.4 Conditional</p>	<p>Quizz 2</p> <p>Topic presentation</p> <p>Written Exercises</p>	<p align="center">1-15</p>



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

<p align="center">4</p> <p align="center">(Feb. 6 al 10)</p> <p>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</p> <p align="center">10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</p>	<p>Unit II. The Phrase</p> <p>2.1 Types of phrase: form</p> <p>2.1.1. Nominal phrase</p> <p>2.1.2. Adjectival phrase</p> <p>2.1.3. Verbal phrase</p> <p>2.1.3.1. Finite phrase</p> <p>2.1.3.2. Non finite phrase</p> <p>2.1.4. Prepositional phrase</p> <p>2.1.5. Adverbial phrase</p>	<p>Quizz 3</p> <p>Topic presentation</p> <p>Written Exercises</p>	<p align="center">1-15</p>
<p align="center">5</p> <p align="center">(Feb. 13 al 17)</p> <p>Única semana para solicitar evaluaciones especiales</p>	<p>Unit II. The Phrase</p> <p>2.2 Types of phrase: function</p> <p>2.2.1 Nominal phrase</p> <p>2.2.2 Adjectival phrase</p> <p>2.2.3 Adverbial phrase</p> <p>2.2.4 Verbal phrase</p>	<p>Quizz 4</p> <p>Topic presentation</p> <p>Written Exercises</p>	<p align="center">1-15</p>
<p align="center">6</p> <p align="center">(Feb. 20 al 24)</p>	<p>Unit III. The nominal phrase</p> <p>3.1 Structure: Elements (1)</p> <p>3.1.1. Premodifiers</p> <p>3.1.1.1. Adjectives</p> <p>3.1.1.1.1. Descriptive adjectives</p> <p>3.1.1.1.2. Determines (adjectives)</p> <p>3.1.1.2. Noun adjuncts (gerund)</p>	<p>Quizz 5</p> <p>Topic presentation</p> <p>Written Exercises</p>	<p align="center">1-15</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

	3.1.1.3 Participle		
7 (Feb. 27 al 3 Marzo) Demanda para ciclo verano	Unit III. The nominal phrase 3.1 Structure: Elements (2) 3.1.2. Postmodifiers 3.1.2.1. Infinitive phrase 3.1.2.2. Participle phrase 3.1.2.3. Prepositional phrase 3.1.2.4. Subordinated adjectives 3.1.2.5. Adverbs	Quiz 6 Topic presentation Written Exercises	1-15
8 (Marzo 6 al 10) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	Unit III. The nominal phrase 3.2 Noun types 3.2.1 Proper 3.2.2 Common 3.2.3 Countable 3.2.4 Uncountable 3.2.5 Concrete 3.2.6 Abstract	Quiz 7 Topic presentation Written Exercises	1-15



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

	3.2.7 Collective		
9 (Marzo 13 al 17) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	Unit III. The nominal phrase 3.3 Grammar categories of nouns 3.3.1 number 3.3.1.1. singular 3.3.1.2. plural 3.3.2. gender 3.3.2.1. male 3.3.2.2. female 3.3.2.3 common 3.3.2.4. neutral 3.3.3. case 3.3.3.1. nominative 3.3.3.1. acusative (objective) 3.3.3.3. genitive	Quiz 8 Topic presentation Written Exercises	1-15
10 (20 al 24 de Marzo)	Use of Language (1) Word formation	Quiz 9 Written exercises	1-15



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo Semana de inscripciones a evaluaciones especiales			
11 (27 de Marzo al 31)	Use of Language (2) Word/phrase functions	Written exercises Quizz 10	1-15
12 (3 al 7 de Abril)	Project (1)	Research and exercise design	
10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa			
13 (Abril 24 al 28) Aplicación de Evaluaciones Especiales	Project (2)	Research and exercise design	1-15
14 (1 al 5 de Mayo) Lunes 1 suspensión de labores 5 de Mayo viernes, suspensión de	Project (3)	Integration and edition	1-15



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Programación de 16 semanas
Primavera de 2017**

labores 2 al 5 registro de calificaciones EE			
15 (Mayo 8 al 12 de Mayo)	Project (4)	Peer revisión Final handbook	1-15
16 (Mayo 15 al 19) 19 de mayo fin de cursos Primavera 2017		Examen Final Ordinario HAND-IN Project: English Grammar I Handbook	1-15
(19 de mayo al 23)	<u>Reposición de Exámenes</u> 1. <u>Aplicación de exámenes Finales.</u> 2. <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar. .</u>	29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017	

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ Todos los estudiantes deberán entregar sus proyectos en tiempo y forma para no perder puntos. Cada día de demora, es un punto perdido, a menos de que se presente evidencia de justificación válida.
- ✓ Usar los teléfonos celulares en clase únicamente para consulta académica sobre el tema de la clase..

Criterios de evaluación:



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

1. Quizzes semanales	10%
2. Participación en clases	10%
3. Proyecto	40%
4. Examen Final Ordinario	40%
TOTAL	100%

Referencias Bibliográficas para el curso.

1. Macola, Caridad. *Guía metodológica*, Uqroo, 2001
2. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom, 1989.

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

3. Alexander, L. G. *Longman English Grammar*. Longman. New York, 2000.
4. Azar, Betty. *Understanding and Using English* Regents Prentice Hall, Englewood Cliff, New Jersey, 1999.
5. Azar, Betty. *Fundamentals of English Grammar*. Regents Prentice Hall, Englewood Cliff, New Jersey, 1999.
6. Beaumont, Digby and Granger, Colin. *The Heinemann English Grammar*. Heinemann, Jordan Hill, Oxford, 1992.
7. Celce-Murcia, Marianne; Larsen-Freeman, Diane with Williams, Howard. *The Grammar Book*. Heinle and Heinle, Boston, 1999
8. Greenbaum, Sidney, *An Introduction to English Grammar*, Longman 1997
9. Jarvie, Gordon. *Bloomsbury Grammar Guide: Grammar Made Easy*. Bloomsbury Publishing Plc, 2000
10. Leech, Geoffrey. *An A-Z of English Grammar and Usage*. Longman. Essex, 2001
11. Leech, Geoffrey and Svartvik, Jan. *A Communicative Grammar of English*. Longman, London, 1994.
12. Parrot, Martin. *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge University Press. Cambridge, 2000
13. Swan, Michael and Walter, Catherine *How English Works: A grammar Practice book*. Oxford University Press. New York, 1997.
14. Wright, Laura & Hope, Jonathan. *Stylistics: a Practical Coursebook*. Routledge, London 1996.
15. Yule, George. *Explaining English Grammar*. Oxford University Press. Hong Kong, 1998.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Notas Adicionales:

Por ser esta una asignatura con una amplia bibliografía, los títulos que proponemos son de libros que se encuentran en la biblioteca. Por otra parte, los estudiantes pueden estudiar estos temas en cualquier libro que tengan a su disposición independientemente del año de su publicación, ya que los temas que se estudian no han cambiado mucho a través de los años. Asimismo, los temas que se estudian en estas asignaturas, en la mayoría de los casos son temas que aparecen en muchas páginas de Internet y en CD-ROM con ejercicios a los que los estudiantes tienen acceso fácil.