



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

Asignatura: [Seminario de titulación]

Clave: [ACPLE-154]

Docente: [Deymi M. Collí Novelo]

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
[00:00-00:00/Aula]	[0:00-00:00/Aula]	[09:00-13:00/SAC]	[00:00-00:00/Aula]	[00:00-00:00/Aula]	[00:00-00:00/Aula]

Objetivos generales del curso: El estudiante se preparará para efectuar el trabajo que representará el término de sus estudios de licenciatura. Reconocerá las opciones de titulación y sus requisitos, y llevará a cabo avances en el desarrollo del anteproyecto de su tesis o trabajo monográfico práctico-docente.

Programación de 16 semanas

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía (solo número de referencia)
1 (Enero 16 al 20)	<ul style="list-style-type: none"> • Líneas de investigación en educación. • Líneas de investigación en enseñanza de lenguas. 	[Presentación]	[1]



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p>INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016</p> <p>16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p> <p>Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p>UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>	<p>Líneas de investigación de los cuerpos académicos del Departamento de lenguas y educación.</p>		
<p align="center">2</p> <p align="center">(Enero 23 al 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de investigación. • Paradigmas de la investigación en lenguas extranjeras. • Las etapas preparatorias de la investigación. • Formulación de hipótesis y preguntas de investigación. • Descripción de variables y constructos. • El control de las variables. • La contextualización de la investigación. • Los componentes de la investigación. • Diseños cualitativos y descriptivos. • La investigación etnográfica • Diseño experimental. • Procedimientos de recolección de datos. • El análisis y la organización de los datos. • Las estadísticas descriptivas e inferenciales. • Correlaciones, comparación de medias y de frecuencias. • La preparación del anteproyecto de investigación. 	<p>Presentación</p>	<p align="center">2</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p align="center">3</p> <p align="center">(Enero 30 al 3 de Febrero)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memoria de experiencia profesional 2. Trabajo documental 3. Informe pedagógico <ol style="list-style-type: none"> a. Manual b. Guía metodológica, c. Cuaderno de ejercicios d. Antología comentada 4. Investigación documental <ol style="list-style-type: none"> a. Estudio en profundidad b. Estudio temático <p>Análisis de obras relevantes</p>	<p>Presentación</p>	<p align="center"> </p>
<p align="center">4</p> <p align="center">(Feb. 6 al 10)</p> <p>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</p> <p>10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La elaboración de glosarios como opción de titulación. • La organización de glosarios. • La traducción de textos como opción de titulación. • Los métodos y técnicas de traducción: un componente esencial en la opción de traducción y glosarios. 	<p>Presentación</p>	<p align="center">3</p>
<p align="center">5</p>	<p>Redacción del resumen</p>	<p>Redacción</p>	<p align="center"> </p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

(Feb. 13 al 17)			
Única semana para solicitar evaluaciones especiales			
6 (Feb. 20 al 24)	Introducción y antecedentes	Redacción Revisión de literatura	
7 (Feb. 27 al 3 Marzo) Demanda para ciclo verano	Revisión de la literatura	Redacción Revisión de literatura	
8 (Marzo 6 al 10) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	Revisión de la literatura	Redacción Revisión de literatura	
9 (Marzo 13 al 17) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	Revisión de la literatura	Redacción Revisión de literatura	
10 (20 al 24 de Marzo)	Revisión de la literatura	Redacción Revisión de literatura	



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo Semana de inscripciones a evaluaciones especiales			
11 (27 de Marzo al 31)	Revisión de la literatura	Redacción Revisión de literatura	
12 (3 al 7 de Abril)	Revisión de la literatura	Redacción Revisión de literatura	
10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa			
13 (Abril 24 al 28) Aplicación de Evaluaciones Especiales	Revisión de la literatura	Redacción Revisión de literatura	
14 (1 al 5 de Mayo) Lunes 1 suspensión de labores 5 de Mayo viernes, suspensión de labores 2 al 5 registro de calificaciones EE	Conclusiones	Redacción Revisión de literatura	
15	Conclusiones	Redacción	



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

(Mayo 8 al 12 de Mayo)		Revisión de literatura	
16 (Mayo 15 al 19) 19 de mayo fin de cursos Primavera 2014	Entrega de anteproyecto		
(19 de mayo al 23)	Reposición de Exámenes 1. Aplicación de exámenes Finales. 2. Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar.	29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017	

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

Criterios de evaluación:

1. Redacción del abstract	20%
2. Redacción de Antecedentes y justificación	20%
3. Redacción de marco teórico	40 %
4. Redacción de conclusiones	20%
TOTAL	100%



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Referencias Bibliográficas para el curso.

1. Pica, T. (2003). *Second Language Acquisition: Research and Applied Linguistics*. First Search.
2. Nunan, D. (1992) *Research Methods in Language Learning*. Cambridge: CUP
3. Reglamento de la Universidad de Quintana Roo referente a la obtención del grado de licenciatura.

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

|Applied Linguistics. Oxford University Press.ELT Journal (1981-2002).

Oxford University Press.

TESOL QUARTERLY (1967-2002). TESOL JOURNAL (1991-2002).

IRESIE. Disponible en: <http://www.unam.mx/cesu/iresie/>Base de datos en línea, e.g. PROQUEST, HEBSCO (Disponibles en Biblioteca UQROO) |

Notas Adicionales:

| |