



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

Asignatura: Seminario de Titulación

Clave: ACPLE-154

Docente: MARITZA MARIBEL MARTINEZ SANCHEZ

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
00:00-00:00/Cub.8 Edificio K	00:00-00:00/Aula	00:00-00:00/Aula	00:00-00:00/ Cub.8 Edificio K	00:00-00:00/Aula	00:00-00:00/Aula

Objetivo General de la Asignatura: El estudiante se preparará para efectuar el trabajo que representará el término de sus estudios de licenciatura. Reconocerá las opciones de titulación y sus requisitos, y llevará a cabo avances en el desarrollo del anteproyecto de su tesis o trabajo monográfico.

Programación de 16 semanas

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía (solo número de referencia)
1 (Enero 16 al 20) INICIO DE CICLO	Introducción del curso Definición y paradigmas de la investigación	Organización del curso Lectura de investigaciones (<i>papers</i> y/o artículos relacionados, discusión sobre las temáticas.	1-12



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Programación de 16 semanas
Primavera de 2017**

<p>PRIMAVERA 2017</p> <p>16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p> <p>Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p>UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>	<p>Líneas de investigación (1)</p> <p>a. Educación</p> <p>b. Enseñanza de lenguas</p>		
<p align="center">2</p> <p align="center">(Enero 23 al 27)</p>	<p>Líneas de investigación (2):</p> <p>c. Lingüística Aplicada</p> <p>d. Traducción</p>	<p>Lectura de investigaciones (papers y/o artículos relacionados, discusión sobre las temáticas)</p>	<p align="center">1-12</p>
<p align="center">3</p> <p align="center">(Enero 30 al 3 de Febrero)</p>	<p>Etapas preparatorias de la investigación</p> <p>a. El protocolo de tesis/monografía</p> <p>b. Los componentes de la investigación</p> <p>Los antecedentes</p> <p>El planteamiento del problema</p> <p>a. Soporte académico: resúmenes, citas y parafraseo</p> <p>b. El plagio</p>	<p>Tutoriales</p> <p>Dependiendo de los temas escogidos, leer un artículo relacionado.</p> <p>Entrega de borradores 1: Planteamiento del problema.</p>	<p align="center">1-12</p>
<p align="center">4</p> <p align="center">(Feb. 6 al 10)</p> <p>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</p> <p>10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro</p>	<p>La Justificación de la Investigación</p> <p>a) Importancia de la temática a investigar</p> <p>b) Importancia del tipo de investigación: pura y aplicada, exploratoria y descriptiva, documental y de campo</p>	<p>Tutoriales</p> <p>Entrega de borradores 2: Justificación</p>	<p align="center">1-12</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

facultativo			
5 (Feb. 13 al 17) Única semana para solicitar evaluaciones especiales	Objetivos Preguntas de investigación Hipótesis	Tutoriales Entrega de borradores 3: Objetivos, preguntas de investigación y/o hipótesis	1-12
6 (Feb. 20 al 24)	Metodología 1: Diseños cuantitativos	Tutoriales	1-12
7 (Feb. 27 al 3 Marzo) Demanda para ciclo verano	Metodología 2: Diseños cualitativos	Tutoriales Entrega de borradores 4: Metodología	1-12
8 (Marzo 6 al 10) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	Contribución del tema propuesto Índice tentativo y cronograma 3.2.6 Abstract	Tutoriales Entrega de borradores 5: Contribuciones, índice tentativo y cronograma	1-12
9 (Marzo 13 al 17) Autorización de evaluaciones	Bibliografía a. Manual APA	Tutoriales Entrega de borradores 6: Bibliografía tentativa.	1-12



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

especiales en SAE	b. Otros estilos bibliográficos.		
10 (20 al 24 de Marzo) 20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo Semana de inscripciones a evaluaciones especiales	Elaboración del protocolo de tesis 1: a. Revisión de congruencia y coherencia a lo largo del documento b. Completar o corregir cuando sea necesario.	Trabajo autónomo: Organización/re-estructuración de borradores 1-6	1-12
11 (27 de Marzo al 31)	Elaboración del protocolo de tesis 2: a. Revisión de referencias: citas textuales, parafraseo, etc. b. Evitar plagio	Trabajo autónomo: Entrega de borradores 7: Primer borrador del protocolo completo	1-12
12 (3 al 7 de Abril)	Revisión del primer borrador del protocolo.	Retroalimentación individual: ver calendario.	1-12
10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa			
13 (Abril 24 al 28) Aplicación de Evaluaciones Especiales	Revisión final del protocolo	Entrega del protocolo final.	1-12



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Programación de 16 semanas
Primavera de 2017**

<p align="center">14</p> <p align="center">(1 al 5 de Mayo)</p> <p>Lunes 1 suspensión de labores</p> <p>5 de Mayo viernes, suspensión de labores</p> <p>2 al 5 registro de calificaciones EE</p>	<p>Evaluación del protocolo por pares ante el Departamento de Desarrollo de Competencias Básicas. </p>	<p>Trámite para evaluar protocolo. </p>	<p align="center"> 1-12 </p>
<p align="center">15</p> <p align="center">(Mayo 8 al 12 de Mayo)</p>	<p>Registro del protocolo ante Consejo Divisional.</p>	<p>Trámite para evaluar protocolo.</p>	<p align="center"> 1-12 </p>
<p align="center">16</p> <p align="center">(Mayo 15 al 19)</p> <p align="center">19 de mayo fin de cursos Primavera 2017</p>	<p>Divulgación de la investigación.</p>	<p>Presentación del procolo en el Seminario Permanente de Investigación del Departamento de Lenguas Modernas. </p>	<p align="center"> 1-12 </p>
<p align="center">(19 de mayo al 23)</p>	<p align="center"><u>Reposición de Exámenes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Aplicación de exámenes Finales.</u> 2. <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar. .</u> 	<p align="center">29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017</p>	



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Programación de 16 semanas
Primavera de 2017**

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ Los tutoriales se llevarán a cabo de acuerdo al horario establecido por el director de tesis y/o profesora titular de esta asignatura. Se tomará en cuenta su puntualidad en la entrega de sus avances.
- ✓ El alumno deberá preparar una serie de preguntas previo a la tutoría de seguimiento de sus avances.
- ✓ Los borradores deberán entregarse en la semana establecida en esta programación de 16 semanas. Si se demora la entrega, se perderá 1% de la calificación por día, a menos que se presente justificación válida.

Criterios de evaluación:

1. Borradores 1-6	30%
2. Borrador 7: Protocolo completo	10%
3. Participación activa en las sesiones	10%
4. Protocolo Final	40%
5. Divulgación	10%
TOTAL	100%

Referencias Bibliográficas para el curso.

1. Brown, J. (1999) *Understanding Research in Second Language Learning*. Cambridge: CUP.
2. Chaudron, C. (1990) *Second Language Classrooms. Research on Teaching and Learning*. Cambridge: CUP.
3. Hatch, E. & Lazaraton, A. (1991) *The Research Manual. Design and Statistics for Applied Linguistics*. Boston: Heinle and Heinle.
4. Lapatí Sarre, P. (1994). *La investigación educativa en México*. México, Fondo de Cultura Económica
5. Nunan, D. (1992) *Research Methods in Language Learning*. Cambridge: CUP.
6. Pica, T. (2003). *Second Language Acquisition: Research and Applied Linguistics*. First Search.

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

Journals and websites:

7. Applied Linguistics. Oxford University Press
8. ELT Journal. Oxford University Press



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

9. TESOL QUARTERLY]
10. TESOL Journal
11. IRESIE Disponible en: <http://www.uam.mx/cesu/iresie/>
12. Bases de datos en línea, e.g. PROQUEST, HEBSCO (Disponibles en la Biblioteca de la UQRoo)

Notas Adicionales:

Por ser esta una asignatura con una amplia bibliografía, los títulos que proponemos son de libros que se encuentran en la biblioteca. Por otra parte, los estudiantes pueden estudiar estos temas en cualquier libro que tengan a su disposición independientemente del año de su publicación, ya que los temas que se estudian no han cambiado mucho a través de los años. Asimismo, los temas que se estudian en estas asignaturas, en la mayoría de los casos son temas que aparecen en muchas páginas de Internet y en CD-ROM con ejercicios a los que los estudiantes tienen acceso fácil.