



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

Asignatura: [Sociedad, Desarrollo y Ambiente]

Clave: acprn-107

Docente: [Dr. Adrián Cervantes-Martínez]

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
00:00-00:00/Aula	11:00-13:00/LLyCT	00:00-00:00/Aula	11:00-13:00/LLyET	12:00-13:00/LLyET	00:00-00:00/Aula

Objetivo General de la Asignatura: Brindar herramientas metodológicas válidas y elementos conceptuales para una visión holística considerando al ser humano y su relación con su ambiente como centro de estudio.

Objetivos conceptuales

- 1) Por parte del alumno, explicar y entender, conceptos como desarrollo, pobreza, contaminación, sustentabilidad y problemática ambiental.
- 2) Entender y evaluar el impacto de las actividades humanas sobre los sistemas naturales y la consecuente pérdida de la diversidad biológica.

Objetivo procedimental

- 3) Por parte del alumno, diseñar estrategias integradoras, que permitan generar propuestas que consideren aspectos sociales, económicos, ambientales y tecnológicas para la solución de una problemática ambiental en particular.

Objetivo actitudinal



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

4) Considerar la dinámica que existe tanto en fenómenos sociales como naturales y su efecto en el ambiente.

5) Tener y generar conciencia del daño ambiental antrópico.

Programación de 16 semanas

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía (solo número de referencia)
1 (Enero 16 al 20) INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016 16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas Periodo de altas y bajas académicas. UNICAMENTE ESTA SEMANA	Unidad I Modelos de Desarrollo 1.1 Análisis de modelos de desarrollo (colonialista, socialista, capitalista , neoliberal). 1.2 Indicadores de bienestar social humano (alimentación, seguridad médica, social, vivienda, educación, etc.).	Lecturas especializadas, en libros, artículos científicos, periódicos de difusión nacional e internacional, noticieros de televisión Discusión grupal:	9
2 (Enero 23 al 27)	1.3 Desarrollo sustentable 1.3.1 Concepto 1.3.2 Sustentabilidad	Discusión y análisis de lecturas: Ejemplos exitosos de proyectos sustentables. (Estudios de caso) Proyección del documental “La pesca sustentable del recurso langosta.	6
3 (Enero 30 al 3 de Febrero)	1.4 Globalización (concepto)	Análisis del concepto y el efecto de la globalización en el mundo: Estudios de caso	7



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

4 (Feb. 6 al 10) Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero 10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo	1.4.1 La integración de aspectos ambientales en lo social, económico y político 1.4.2 (Estudios de caso).	Tareas de investigación: lecturas en libros, artículos científicos, periódicos, noticieros de televisión, etc.	7
5 (Feb. 13 al 17) Única semana para solicitar evaluaciones especiales	Unidad II Turismo y Desarrollo Sustentable. 2.1 Desarrollo Regional	Lecturas y exposición de temas por parte de los alumnos	5
6 (Feb. 20 al 24)	2.1.1 Estudios de caso	Visita o plática por parte de la sociedad cooperativa de pescadores de Cozumel, Foros de discusión y análisis grupal	1
7 (Feb. 27 al 3 Marzo) Demanda para ciclo verano	2.2 Manejo de la zona costera 2.3 Áreas Naturales Protegidas (ANP'S) Primer examen parcial	Lectura y discusión en equipo Plática sobre ANP's por parte de actores sociales involucrados en el tema (Protegidas (CONANP).	4,10, 1
8 (Marzo 6 al 10)	Unidad III Ecosistemas 3.1 Terrestres y costeros (humedales, manglares,	Tareas de investigación, lecturas y discusión grupal. Característica de los Ecosistema del Cozumel, Arrecifes, Ecosistemas de lagunas Costeras,	10



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

Autorización de evaluaciones especiales en SAE	lagunas costeras, dunas) 3.2 Acuáticos (Cenotes, aguadas, lagunas, pozos).	Humedales y Manglares,	
9 (Marzo 13 al 17) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	Unidad IV Factores que afectan al ambiente 4.1 Cambio Climático (Que es el cambio climático) 4.1.2 Cambios en la atmósfera y su repercusión en el clima: Estudios de caso (CO ₂).	Lectura y discusión grupal para analizar los factores que afectan al ambiente, desde una perspectiva antrópica y natural. Proyección de película	8
10 (20 al 24 de Marzo) 20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo Semana de inscripciones a evaluaciones especiales	4.1.3 Desertificación: deforestación y erosión de playas.	Tareas de investigación y discusión grupal.	3
11 (27 de Marzo al 31)	4.2 Contaminación 4.2.1 Concepto	Lecturas especializadas para analizar y discutir el concepto de contaminación. Estudios de caso	3
12 (3 al 7 de Abril)	4.2.2 Residuos sólidos urbanos	Tareas de investigación: búsqueda y análisis de proyectos enfocados al manejo de residuos sólidos urbanos a nivel nacional. Visita al tiradero municipal de Cozumel.	
10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa			
13	4.2.2 Aguas subterráneas, superficiales y costeras	Discutirá y análisis de la problemática ambiental de las	2



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

(Abril 24 al 28) Aplicación de Evaluaciones Especiales	(problemática). Segundo examen parcial.	aguas subterráneas, superficiales y costeras. Proyección de película, "Los trece pueblos"	
14 (1 al 5 de Mayo) Lunes 1 suspensión de labores 5 de Mayo viernes, suspensión de labores 2 al 5 registro de calificaciones EE	Unidad V Tecnologías Alternativas 5.1 Conservación, Restauración de Suelos, Agua, Recursos Forestales	Análisis y discusión de lecturas relacionadas con tecnologías alternativas.	1
15 (Mayo 8 al 12 de Mayo)	5.2 Estudios de caso	Exposiciones orales y discusión grupal	12
16 (Mayo 15 al 19) 19 de mayo fin de cursos Primavera 2014	5.4 Entrega y discusión de ensayo por equipo 5.5 Examen final y entrega de ensayo.		
(19 de mayo al 23)	<u>Reposición de Exámenes</u> 1. <u>Aplicación de exámenes Finales.</u> 2. <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar.</u>	29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017	

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje: Exámenes parciales, exposiciones, participación y tareas.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Criterios de evaluación:

1.	2 exámenes parciales	40%
2.	Ensayo	20%
3.	Exposiciones	20%
4.	Participación en clase y tareas	15%
5.	Examen final	0.5%

TOTAL 100%

Referencias Bibliográficas

- 1.- Becerra, R. 2000. El amaranto: Nuevas tecnologías para un antiguo cultivo. Biodiversitas. 30: 1-6
- 2.- Cervantes-Martínez, 2007. El Balance hídrico en la P. de Y. Teoría y Praxis. 18 p.
- 3.- Cervantes-Martínez. 2009. Calentamiento global y especies invasoras. En: Judith V. Arana-Ríos (Editor). Memorias del ciclo de conferencias Calentamiento global. UACJ. Chihuahua, México, 95 p.
- 4.- Chan-Con, J. A. 2005. Las áreas naturales protegidas y conservación costera en el Caribe Mexicano. En: Frasuto-Martínez O. (Editor) .Desarrollo sustentable: Turismo, costas y educación. Universidad de Quintana Roo, 293 p.
- 5.- Frausto-Martínez O. Y G. Chalé Caamal, 2003. Educación ambiental a servidores turísticos de Cozumel: Indicador ecológico de turismo sustentable para el Caribe y Centroamérica. En: Palafox Muñoz A., (Editor). Desarrollo Sustentable del Turismo. Universidad de Quintana Roo. México, 53-74.
- 6.- Gatto, M. 1995. Sustainability: Is it a well defined concept?. Ecological applications 5 (4): 1181-1183.
- 7.-Lambj, L. 1998. Globalización y nueva ruralidad en América Latina. In: Plaza y Valdez (eds), La sociedad rural frente al nuevo milenio. Unam-Uam-INAH 1: 75-98.
- 8.- Mangas-Ramirez, E. and M. Elias-Gutierrez. 2004. Effect of mechanical removal of water hyacinth (Eichhornia crassipes) on the water quality and biological communities in a Mexican reservoir. Aquat. Ecosyst. Health Manage. 7:161-168.
- 9.- Pazos, L. (1991). Del Socialismo al mercado. 2 ed. Editorial Diana 120 p
- 10.- Salazar-Vallejo & González. 1995. Turismo Costero y Conservación. Caribe, Rev. Divulg. Cient. CIQROO. 1 (3):1. -28.
- 11.- Toledo, O. A. 1993. Zonas Costeras: realidades y posibilidades de su aprovechamiento integrado. Revista de Difusión Científica, Tecnológica y Humanística. 2(5): 3-11.
- 12.- Velásquez-Hernández, J. C. et al., 1999. Participación campesina en la gestión de tecnologías para la producción sustentable del maíz en Villa-Flores Chiapas. Agrociencia. 33: 217-225.

Notas Adicionales:

La unidad cinco será evaluada con la entrega de un ensayo.