



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

Asignatura: | _Ecología del paisaje |

Clave: | _ACPRN-128 |

Docente: | _: M.C. Teresa Perdigón |

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
18:00-20:00/303	00:00-00:00/Aula	18:00-20:00/303	00:00-00:00/Aula	19:00-20:00/Aula	00:00-00:00/Aula

Objetivo General de la Asignatura: El Alumno aprenderá el manejo adecuado del paisaje natural y como los impactos naturales y antropogénicos impactan el territorio. |

Programación de 16 semanas

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía (solo número de referencia)
1 (Enero 16 al 20)	_1. Concepto de ecología del paisaje y elementos de estudio	Presentación del Profesor	1,2



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016 16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas Periodo de altas y bajas académicas. UNICAMENTE ESTA SEMANA			
2 (Enero 23 al 27)	1.2.Introducción a la regionalización (ecología de regiones	Lectura 1 Ensayo, discusión grupal y reflexión del tema con el profesor	1,2
3 (Enero 30 al 3 de Febrero)	1.3.Impactos de la actividad humana a los sistemas naturales (Infraestructura, sistemas de producción, otros	Lectura 2 Ensayo, discusión grupal y reflexión del tema con el profesor	2,3
4 (Feb. 6 al 10) Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero 10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo	1.4 importancia de la historia de la región, cultura de los habitantes	Lectura 3 Ensayo, discusión grupal y reflexión del tema con el profesor	2,3



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p align="center">5</p> <p align="center">(Feb. 13 al 17)</p> <p>Única semana para solicitar evaluaciones especiales</p>	<p>1.5. Relación entre sistemas naturales (ecotonos, cuencas etc.)</p>	<p>Lectura 4</p> <p>Ensayo, discusión grupal y reflexión del tema con el profesor</p>	<p align="center">3,4</p>
<p align="center">6</p> <p align="center">(Feb. 20 al 24)</p>	<p>1.6 Escala Espacial</p> <p>1.7 Procesos naturales y actividad Humana</p>	<p>Lectura 5</p> <p>Exposición de los alumnos</p> <p>Discusión grupal y reflexión del tema con el profesor</p>	<p align="center">3,4</p>
<p align="center">7</p> <p align="center">(Feb. 27 al 3 Marzo)</p> <p>Demanda para ciclo verano</p>	<p>1.8 Métodos de investigación, aplicados al estudio del paisaje</p>	<p>Lectura 6</p> <p>Exposición de los alumnos</p> <p>Discusión grupal y reflexión del tema con el profesor</p>	<p align="center">4,5</p>
<p align="center">8</p> <p align="center">(Marzo 6 al 10)</p> <p>Autorización de evaluaciones especiales en SAE</p>	<p>1.9 Fragmentación del paisaje: Mosaicos, tipos de corredores y parches</p>	<p>Lectura 7</p> <p>Exposición de los alumnos</p> <p>Discusión grupal y reflexión del tema con el profesor</p>	<p align="center">4,5</p>
<p align="center">9</p> <p align="center">(Marzo 13 al 17)</p>	<p>3. CORREDORES</p> <p>3.1 Tipos y características</p>	<p>Lectura 7</p> <p>Exposición de los alumnos</p> <p>Discusión grupal y reflexión del tema con el profesor</p>	<p align="center">5,7</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

Autorización de evaluaciones especiales en SAE	3.2 Estructura interna y externa		
10 (20 al 24 de Marzo) 20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo Semana de inscripciones a evaluaciones especiales	3.2 Corredores Naturales y artificiales 3.3 Redes y matrices	Lectura 8 Exposición de los alumnos Discusión grupal y reflexión del tema con el profesor	5,7
11 (27 de Marzo al 31)	4. LA ECOLOGÍA DEL PAISAJE Y SU APLICACIÓN 4.1 Concepto de sostenibilidad SALIDA DE CAMPO AKTUNCHEN	Lectura 9 Exposición de los alumnos Discusión grupal y reflexión del tema con el profesor	8,9
12 (3 al 7 de Abril)	4.2 Planificación y manejo en paisajes de sistemas terrestres y acuáticos	Lectura 10 Exposición de los alumnos Discusión grupal y reflexión del tema con el profesor	8,9
10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa			
13 (Abril 24 al 28)	5. Tipos de paisaje y regiones 5.2 Patrones y Ecotonos	Lectura 11 Exposición de los alumnos	10,11



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Programación de 16 semanas
Primavera de 2017**

Aplicación de Evaluaciones Especiales		Discusión grupal y reflexión del tema con el profesor	
14 (1 al 5 de Mayo) Lunes 1 suspensión de labores 5 de Mayo viernes, suspensión de labores 2 al 5 registro de calificaciones EE	Presentación y revisión de proyectos	Investigación y exposición de los alumnos	libre
15 (Mayo 8 al 12 de Mayo)	Presentación y revisión de proyectos	Investigación y exposición de los alumnos	libre
16 (Mayo 15 al 19) 19 de mayo fin de cursos Primavera 2014	Entrega Final de Proyectos		
(19 de mayo al 23)	<u>Reposición de Exámenes</u> 1. <u>Aplicación de exámenes Finales.</u> 2. <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar. 7</u>	29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017	



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

□ Las actividades de aprendizaje cumplen un papel fundamental en la construcción y aplicación de conocimiento. Son planeadas estratégicamente en función del objetivo de aprendizaje por lo que es responsabilidad del estudiante cumplir estos requerimientos. Hay que recordar que la asignatura forma parte de un programa académico departamental centrado en el autoaprendizaje y, como tal, exige altos niveles de responsabilidad. El cumplimiento y calidad en el desarrollo de las actividades mostrará el aprovechamiento de los contenidos discutidos y reflexionados por parte de los participantes en la asignatura.

Criterios de evaluación:

1. Prácticas	25%
2. Ensayos	25%
3. Proyecto	25%
4. Exposiciones	25%
TOTAL	100%

Referencias Bibliográficas para el curso.

1. Atrill, M.J. y S.D. Rundle. 2002. Ecotonos : límites ecológicos en los estuarios. Ciencia de estuario, costera, y del estante 55:929 - 936.
2. Anderson, G.S. y Danielson, B.J. 1997. The effects of landscape composition and physiognomy on metapopulation size: the role of corridors. Landscape Ecology.
3. Burel F y J.Bbaudry. (2002) Ecología del paisaje: conceptos, métodos y aplicaciones. Editorial: Mundiprensa.
4. Bird, C., Peccol, E., Taylor, J., Brewer, T. y Keech, M. 1994. Monitoring landscape change - the role for GIS. Landscape Research.
5. Carl Troll (2002), Ecología del Paisaje. Gaceta Ecológica jul-sep.Núm.68.INE.
6. Fausto O.(1974). Diccionario de Ecología. Centro de Estudios Latinoamericano y del Caribe .CLAS-UGA.
7. López, B y Cervantes B,(2002).Unidades del paisaje para el desarrollo sustentable y manejo de los recursos naturales. Revista Núm.20.INEGI.
8. Odum, E./ Barrett, G ,Fundamentos de ecología(2006) Editorial: THOMSON CORPORATION. Edición. 11ª..
9. Sanderson, J. y L. D. Harris (eds.). 2000. Ecología del paisaje: Un acercamiento de arriba hacia abajo. Edit. Lewis.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



**Programación de 16 semanas
Primavera de 2017**

10. Sastre, P., de Lucio, J.V. y Martínez, C. 2002. Modelos de conectividad del paisaje a distintas escalas. Ejemplos de aplicación en la Comunidad de Madrid.
11. Turner, M.G. y R. H. Gardner (eds.). 1991. Métodos cuantitativos en ecología del paisaje. Springer-Verlag, Nueva York, NY, los E.E.U.U. |

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

12. Wilson, J.B. y W. M. Rey. 1995. la vegetación Humano-mediada cambia como procesos en ecología del paisaje. Ecología del paisaje
13. www.ine.gob.mx/publicaciones/gacetas/.../troll.html
14. <http://www.ciencias.unal.edu.co/ecolmod/?itpad=1439&niv=1&itact=1632&ti=false&itroot=1439&dep=33>
15. <http://www.revistaecosistemas.net/pdfs/287.pdf>
16. PNUMA, Metodología para la elaboración de los informes de Geociudades.2003.
17. Programa de Ordenamiento Ecológico para el Municipio de Cozumel. 2002.
18. Programa de desarrollo Urbano del Municipio de Cozumel.2007.
19. Jiménez Herrero, Luis M. Desarrollo Sostenible Economía Ecológica. Ed. Síntesis.2009 |

Notas Adicionales:

| |