



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla "ENTER".

Asignatura: Metodología de la investigación en las ciencias sociales

Clave: AD-105

Docente: Julia Sderis Anaya Ortiz

Horario:

Table with 6 columns: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado. Martes and Viernes contain the time slot 18:00-20:00/106.

Objetivo General de la Asignatura: Esta materia brindará a los estudiantes herramientas para identificar y enfrentar problemas de investigación, dando a conocer procesos metodológicos desde distintas perspectivas teóricas y técnicas.

Programación de 16 semanas

Table with 4 columns: Semana, Temas, Estrategias de Aprendizaje, Bibliografía. Row 1: Semana 1 (Enero 16 al 20), La profesora estuvo ausente por motivos de salud.



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p>INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016</p> <p>16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p> <p>Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p>UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>			
<p align="center">2</p> <p align="center">(Enero 23 al 27)</p>	<p>La profesora estuvo ausente por motivos de salud.</p>	<p> </p>	<p> </p>
<p align="center">3</p> <p align="center">(Enero 30 al 3 de Febrero)</p>	<p>Unidad 1. El conocimiento humano</p> <p>1.1. Los dilemas de la epistemología de la ciencia</p> <p>1.2. La epistemología y la esencia del conocimiento</p>	<p>Presentación del programa y de la profesora</p> <p>Explicación de la evaluación</p> <p>Explicación de la elaboración del trabajo final</p> <p>Sondeo de los potenciales temas a desarrollar</p> <p>Clase del viernes: lectura del libro 1, presentación de los temas a desarrollar</p>	<p align="right">11-25</p>
<p align="center">4</p> <p align="center">(Feb. 6 al 10)</p> <p>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</p>	<p>1.3. La concepción antigua</p> <p>1.4. La concepción moderna</p> <p>1.5. El debate contemporáneo</p> <p>1.6. Tendencias metodológicas</p>	<p>Martes: Lectura previa de los alumnos, deberán elaborar un mapa mental en 1 cartulina que les permita explicar los temas de las páginas señaladas.</p> <p>Viernes: revisión de avances en grupo respecto de su tema, en forma digital. Deberán tener citas y referencias tipo APA.</p>	<p align="right">25-62</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p>10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</p>			
<p align="center">5 (Feb. 13 al 17) Única semana para solicitar evaluaciones especiales</p>	<p>Unidad 1. El proceso de investigación y la construcción de un objeto de estudio.</p> <p>1.1 La construcción del objeto de estudio</p> <p>1.2 Definición de la Teoría</p> <p>1.3 las funciones de la teoría</p> <p>1.4 Utilidad de la teoría</p> <p>1.1.4 La descripción</p> <p>1.1.5 La explicación</p> <p>1.1.6 La predicción</p> <p>1.1.8 La consistencia lógica</p> <p>1.1.8 La perspectiva</p> <p>1.1.9 La parsimonia</p>	<p>Martes. Lectura previa de los alumnos y discusión del tema en clase. Deberán traer escrito a mano en la libreta los puntos que consideran importantes de la lectura.</p> <p>Viernes: Revisión de avances individuales</p>	<p align="center"> </p>
<p align="center">6 (Feb. 20 al 24)</p>	<p>Unidad 2. El método científico</p> <p>2.1 Concepto</p> <p>2.2 Función</p> <p>2.3 Formas del método científico</p> <p>2.4 Inductivo</p> <p>2.5 Deductivo</p> <p>2.6 Hipotético - deductivo</p>	<p>Martes. Lectura previa de los alumnos y discusión del tema en clase. Deberán traer escrito a mano en la libreta los puntos que consideran importantes de la lectura.</p> <p>Viernes: Revisión de avances individuales</p>	<p align="center"> </p>
<p align="center">7 (Feb. 27 al 3 Marzo) Demanda para ciclo verano</p>	<p align="center"> </p>	<p>Revisión individual los dos días. Se organizaran los turnos</p>	<p align="center"> </p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p align="center">8</p> <p align="center">(Marzo 6 al 10)</p> <p>Autorización de evaluaciones especiales en SAE</p>	<p>Unidad 3. El método y las técnicas de investigación.</p> <p>3.1 Características del método científico.</p> <p>3.2 Etapas del método científico</p> <p>3.3 Formas que asume el método científico</p>	<p>Tarea: Lectura en grupo del material dado por la profesora, pág. 25-29, discusión en grupo.</p> <p>Revisión de avances individual, según orden de cada clase.</p> <p>Tarea: Traer 2 fichas hemerográficas en la libreta respecto a su tema, con referencia tipo APA</p>	
<p align="center">9</p> <p align="center">(Marzo 13 al 17)</p> <p>Autorización de evaluaciones especiales en SAE</p>	<p>3.4 Los enfoques</p> <p>3.4.1 Mixto</p> <p>3.4.2 Cuantitativo</p> <p>3.4.3 Cualitativo</p> <p>3.4.4 Multimodal</p>	<p>Martes. Lectura previa de los alumnos y discusión del tema en clase. Deberán traer escrito a mano en la libreta los puntos que consideran importantes de la lectura.</p> <p>Viernes: Revisión de avances individuales</p>	
<p align="center">10</p> <p align="center">(20 al 24 de Marzo)</p> <p>20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo</p> <p>Semana de inscripciones a evaluaciones especiales</p>	<p>Unidad 4. Etapas en el proceso de investigación.</p> <p>4.1 Planeación.</p> <p>4.2 Ejecución</p> <p>4.3 Clasificación de las variables, desde diferentes criterios</p>	<p>Tarea: Traer 2 fichas hemerográficas en la libreta respecto a su tema, con referencia tipo APA.</p> <p>Lectura en clase 60-80, explicación por la profesora, se tomara como ejemplo el protocolo de "Perfil del turista internacional en Cozumel" mismo que se encuentra en el compendio que la profesora asigno como material base.</p>	
<p align="center">11</p> <p align="center">(27 de Marzo al 31)</p>	<p>Unidad 5. Diseño Metodológico</p>	<p>L2. Lectura en clase 61-81, Discusión en clase.</p> <p>Tarea: Los alumnos revisaran una tesis de la biblioteca, respecto a un tema cercano al propio y hablaran de este la próxima clase. Iniciarán el diseño de la metodología de su investigación.</p>	



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

		Revisión de avances individual, según orden de cada clase.	
12 (3 al 7 de Abril)		Revisión individual, se organizará por turnos.	
10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa			
13 (Abril 24 al 28) Aplicación de Evaluaciones Especiales	Cronograma de actividades Referencias Bibliografía Anexos		
14 (1 al 5 de Mayo) Lunes 1 suspensión de labores 5 de Mayo viernes, suspensión de labores 2 al 5 registro de calificaciones EE	MARTES REVISION DE AVANCES INDIVIDUAL		
15 (Mayo 8 al 12 de Mayo)	MARTES: ENTREGA Y EXPOSICION DEL TRABAJO EN CLASE VIERNES: CONTABILIDAD DE FRIMAS Y ENTREGA DE CALIFICACIONES		
16 (Mayo 15 al 19)	PROFESORA SE ENCONTRARA DE COMISION		



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

19 de mayo fin de cursos Primavera 2014			
(19 de mayo al 23)	<p align="center"><u>Reposición de Exámenes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. Aplicación de exámenes Finales.</u> <u>2. Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar. ▸</u> 	29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017	

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ Como parte del reglamento, el alumno deberá tener el 80% de asistencias para acreditar el curso.
- ✓ El alumno deberá llevar su control de firmas de tareas, en una hoja en la que aparezca un cuadro en el que se indique la fecha, actividad y dejara un espacio para la firma de la profesora, las actividades registradas en el cuadro deberán coincidir con el programa de 16 semanas.
- ✓ La clase inicia a la hora indicada para cada grupo, aunque tendrán 10 minutos de tolerancia en la entrada, después ya no se permite pasar.
- ✓ El trabajo final debe incluir: caratula, planteamiento del problema, justificación, objetivo general y objetivo específico (s), hipótesis (si es requerida, según el trabajo) metodología, aportación del tema, índice tentativo, cronograma y bibliografía.
- ✓ Las citas y las referencias tanto del trabajo como de las tareas, deberán estar elaboradas en tipo APA. Archivo digital que la profesora enviara vía correo electrónico o se encontrará en el archivo de drobox al que deberán registrarse enviando un correo electrónico a juliasderis@gmail.com, para ser registrados y posteriormente acceder a la información.
- ✓ Para que las tareas puedan ser registradas y firmadas deberán traer su fuente tipo APA y deberán estar elaboradas en la libreta y a mano, no se aceptan tareas fuera de fecha.
- ✓ El trabajo final se expondrá y se elaborará en Power point, los alumnos tendrá 15 minutos para su exposición. El trabajo final no se imprime, se entregará de manera digital a la profesora el día de la exposición. | |



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Criterios de evaluación:

1. Tareas	70%
2. Trabajo final	30%
TOTAL	100%

Referencias Bibliográficas para el curso.

1. Catillo, Nechar y Lozano Cortés. (2006). Apuntes para la investigación turística. Cozumel, Quintana Roo, México: Universidad de Quintana Roo.
2. Arriaga, A. Emilio. Senderos de la Investigación Científica: Un planteamiento inicial. México, 2006: Bonobos. (Documento que se encuentra en el engargolado de material didáctico que entrego la profesora y también se encuentra en la biblioteca.)

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

1. | |

Notas Adicionales:

| |