



**Universidad de Quintana Roo  
División de Desarrollo Sustentable  
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas  
Primavera de 2017

Asignatura: [ **PROBLEMAS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS** ]

Clave: [ **AD-107** ]

Docente: [ **Alfredo Tapia-Carreto** ]

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
[]	[]	[11:00-13:00/106 ]	[]	[11:00-13:00/106 ]	[]

Objetivo General de la Asignatura: [ **Conocer, analizar y reflexionar sobre los problemas más significativos de nuestra civilización ubicándose en un contexto social, económico, político, cultural y ambiental** ]

Programación de 16 semanas

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía (solo número de referencia)
<p align="center">1 (Enero 16 al 20 )  INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016  16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas  Periodo de altas y bajas académicas. UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>	<p>[ Presentación del curso, contextualización de la asignatura, establecimiento de políticas, criterios de evaluación y forma de trabajo. ]</p>	<p>[ Fomentando la participación de los alumnos, se pondrá en contexto el propósito de la asignatura. Posteriormente, se establecerán las políticas, criterios de evaluación y forma de trabajo para el curso. ]</p>	[]

<p>2 (Enero 23 al 27)</p>	<p>[ Presentación de tópico (Ambiente y Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Demografía, Pobreza y Desarrollo, etc.).</p> <p>Evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Intervención docente. ]</p>	<p>[Miércoles: Previo trabajo de investigación, los alumnos presentarán un tópico en equipo, tras la que conducirán una dinámica de diálogo/debate/discusión mediada por el docente, con la intención de profundizar conceptos al tema presentado.</p> <p>Viernes: Los alumnos responderán una evaluación sobre el tópico visto la clase anterior y el docente conducirá temas complementarios a los abordados hasta el momento. ]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3, 4. ]</p>
<p>3 (Enero 30 al 3 de Febrero)</p>	<p>[ Presentación de tópico (Ambiente y Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Demografía, Pobreza y Desarrollo, etc.).</p> <p>Evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Intervención docente. ]</p>	<p>[Miércoles: Previo trabajo de investigación, los alumnos presentarán un tópico en equipo, tras la que conducirán una dinámica de diálogo/debate/discusión mediada por el docente, con la intención de profundizar conceptos al tema presentado.</p> <p>Viernes: Los alumnos responderán una evaluación sobre el tópico visto la clase anterior y el docente conducirá temas complementarios a los abordados hasta el momento. ]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3, 4. ]</p>
<p>4 (Feb. 6 al 10)</p> <p>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</p> <p>10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</p>	<p>[ Presentación de tópico (Ambiente y Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Demografía, Pobreza y Desarrollo, etc.).</p> <p>Evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Intervención docente. ]</p>	<p>[Miércoles: Previo trabajo de investigación, los alumnos presentarán un tópico en equipo, tras la que conducirán una dinámica de diálogo/debate/discusión mediada por el docente, con la intención de profundizar conceptos al tema presentado.</p> <p>Viernes: Los alumnos responderán una evaluación sobre el tópico visto la clase anterior y el docente conducirá temas complementarios a los abordados hasta el momento. ]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3, 4. ]</p>
<p>5 (Feb. 13 al 17)</p> <p>Única semana para solicitar evaluaciones especiales</p>	<p>[ Presentación de tópico (Ambiente y Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Demografía, Pobreza y Desarrollo, etc.).</p> <p>Evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Intervención docente. ]</p>	<p>[Miércoles: Previo trabajo de investigación, los alumnos presentarán un tópico en equipo, tras la que conducirán una dinámica de diálogo/debate/discusión mediada por el docente, con la intención de profundizar conceptos al tema presentado.</p> <p>Viernes: Los alumnos responderán una evaluación sobre el tópico visto la clase anterior y el docente conducirá temas complementarios a los abordados hasta el momento. ]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3, 4. ]</p>

<p>6 (Feb. 20 al 24)</p>	<p>[ Presentación de tópico (Ambiente y Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Demografía, Pobreza y Desarrollo, etc.).</p> <p>Evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Intervención docente. ]</p>	<p>[Miércoles: Los alumnos responderán una evaluación sobre el tópico visto la clase anterior y el docente conducirá temas complementarios a los abordados hasta el momento.</p> <p>Viernes: Previo trabajo de investigación, los alumnos presentarán un tópico en equipo, tras la que conducirán una dinámica de diálogo/debate/discusión mediada por el docente, con la intención de profundizar conceptos al tema presentado. ]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3, 4. ]</p>
<p>7 (Feb. 27 al 3 Marzo)</p> <p>Demanda para ciclo verano</p>	<p>[ Presentación de tópico (Ambiente y Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Demografía, Pobreza y Desarrollo, etc.).</p> <p>Evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Intervención docente. ]</p>	<p>[Miércoles: Los alumnos responderán una evaluación sobre el tópico visto la clase anterior y el docente conducirá temas complementarios a los abordados hasta el momento.</p> <p>Viernes: Previo trabajo de investigación, los alumnos presentarán un tópico en equipo, tras la que conducirán una dinámica de diálogo/debate/discusión mediada por el docente, con la intención de profundizar conceptos al tema presentado. ]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3, 4. ]</p>
<p>8 (Marzo 6 al 10)</p> <p>Autorización de evaluaciones especiales en SAE</p>	<p>[ Presentación de tópico (Ambiente y Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Demografía, Pobreza y Desarrollo, etc.).</p> <p>Evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Intervención docente. ]</p>	<p>[Miércoles: Los alumnos responderán una evaluación sobre el tópico visto la clase anterior y el docente conducirá temas complementarios a los abordados hasta el momento.</p> <p>Viernes: Previo trabajo de investigación, los alumnos presentarán un tópico en equipo, tras la que conducirán una dinámica de diálogo/debate/discusión mediada por el docente, con la intención de profundizar conceptos al tema presentado. ]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3, 4. ]</p>
<p>9 (Marzo 13 al 17)</p> <p>Autorización de evaluaciones especiales en SAE</p>	<p>[ Presentación de tópico (Ambiente y Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Demografía, Pobreza y Desarrollo, etc.).</p> <p>Evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Intervención docente. ]</p>	<p>[Miércoles: Los alumnos responderán una evaluación sobre el tópico visto la clase anterior y el docente conducirá temas complementarios a los abordados hasta el momento.</p> <p>Viernes: Previo trabajo de investigación, los alumnos presentarán un tópico en equipo, tras la que conducirán una dinámica de diálogo/debate/discusión mediada por el docente, con la intención de profundizar conceptos al tema presentado. ]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3, 4. ]</p>

<p>10 (20 al 24 de Marzo)</p> <p>20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo</p> <p>Semana de inscripciones a evaluaciones especiales</p>	<p>[ Presentación de tópico (Ambiente y Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Demografía, Pobreza y Desarrollo, etc.).</p> <p>Evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Intervención docente. ]</p>	<p>[Miércoles: Previo trabajo de investigación, los alumnos presentarán un tópico en equipo, tras la que conducirán una dinámica de diálogo/debate/discusión mediada por el docente, con la intención de profundizar conceptos al tema presentado.</p> <p>Viernes: Los alumnos responderán una evaluación sobre el tópico visto la clase anterior y el docente conducirá temas complementarios a los abordados hasta el momento. ]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3, 4. ]</p>
<p>11 (27 de Marzo al 31)</p>	<p>Presentación de tópico (Ambiente y Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Demografía, Pobreza y Desarrollo, etc.).</p> <p>Evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Intervención docente.</p>	<p>Miércoles: Previo trabajo de investigación, los alumnos presentarán un tópico en equipo, tras la que conducirán una dinámica de diálogo/debate/discusión mediada por el docente, con la intención de profundizar conceptos al tema presentado.</p> <p>Viernes: Los alumnos responderán una evaluación sobre el tópico visto la clase anterior y el docente conducirá temas complementarios a los abordados hasta el momento.</p>	<p>Libre, 1, 2, 3, 4.</p>
<p>12 (3 al 7 de Abril)</p>	<p>[ Presentación de tópico (Ambiente y Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Demografía, Pobreza y Desarrollo, etc.).</p> <p>Evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Intervención docente. ]</p>	<p>[Miércoles: Previo trabajo de investigación, los alumnos presentarán un tópico en equipo, tras la que conducirán una dinámica de diálogo/debate/discusión mediada por el docente, con la intención de profundizar conceptos al tema presentado.</p> <p>Viernes: Los alumnos responderán una evaluación sobre el tópico visto la clase anterior y el docente conducirá temas complementarios a los abordados hasta el momento. ]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3, 4. ]</p>
<p><b>10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa</b></p>			
<p>13 (Abril 24 al 28)</p> <p>Aplicación de Evaluaciones Especiales</p>	<p>Presentación de tópico (Ambiente y Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Demografía, Pobreza y Desarrollo, etc.).</p> <p>Evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Intervención docente.</p>	<p>Miércoles: Previo trabajo de investigación, los alumnos presentarán un tópico en equipo, tras la que conducirán una dinámica de diálogo/debate/discusión mediada por el docente, con la intención de profundizar conceptos al tema presentado.</p> <p>Viernes: Los alumnos responderán una evaluación sobre el tópico visto la clase anterior y el docente conducirá temas complementarios a los abordados hasta el momento.</p>	<p>Libre, 1, 2, 3, 4.</p>

<p>14 (1 al 5 de Mayo)</p> <p>Lunes 1 suspensión de labores</p> <p>5 de Mayo viernes, suspensión de labores</p> <p>2 al 5 registro de calificaciones EE</p>	<p>[ Presentación de tópico (Ambiente y Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Demografía, Pobreza y Desarrollo, etc.).</p> <p>Evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Intervención docente. ]</p>	<p>[El docente conducirá temas complementarios a los abordados hasta el momento. ]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3, 4. ]</p>
<p>15 (Mayo 8 al 12 de Mayo)</p>	<p>[ Presentación de tópico (Ambiente y Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Demografía, Pobreza y Desarrollo, etc.).</p> <p>Evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Intervención docente. ]</p>	<p>[El docente conducirá temas complementarios a los abordados hasta el momento. ]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3, 4. ]</p>
<p>16 (Mayo 15 al 19)</p> <p>19 de mayo fin de cursos Primavera 2014</p>	<p>[Entrega de proyectos finales.</p> <p>Clausura de curso.</p>	<p>[Mediación docente.</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3, 4.</p>
<p>(19 de mayo al 23)</p>	<p><u>Reposición de Exámenes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Aplicación de exámenes Finales.</u></li> <li>2. <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar.</u></li> </ol>	<p><b>[29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017 ]</b></p>	<p>[ ]</p>

#### Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ [Cada sesión iniciará en punto de las 11:10 horas y es responsabilidad de alumnos y maestro estar en el salón de clases para que ésta inicie a tiempo. Por respeto a los asistentes, no se permitirá la entrada al aula una vez iniciada la sesión.
- ✓ Los teléfonos celulares deberán permanecer en silencio durante las clases.
- ✓ Toda presentación y entrega debe sustentarse con apoyo teórico referenciado. Por tanto, cualquier indicio de copia o fraude que sea descubierto será penalizado con la reprobación automática del curso.
- ✓ Por ningún motivo se recibirán trabajos extemporáneos.
- ✓ Es responsabilidad de los alumnos informarse sobre las actividades y demás tareas a realizarse a lo largo del curso.
- ✓ En todo trabajo entregado-presentado por los alumnos, se evaluará gramática y sintaxis. Por tanto, por cada error ortográfico y/o de puntuación, se reducirá en 1/100 la calificación obtenida; asimismo, por cada palabra mal contextualizada, la calificación obtenida se reducirá en 5/100. ]

#### Criterios de evaluación:

- |  |       |
|--|-------|
| 1. [Presentación por equipo (incluye diseño de instrumento de evaluación), | 20%   |
| 2. Evaluaciones semanales,   | 20%   |
| 3. Involucramiento, análisis e interpretación,                             | 20%   |
| 4. Ensayo final,   | 20%   |
| 5. Portafolios de evidencias.  | 20% ] |

TOTAL 100%

#### Referencias Bibliográficas para el curso.

- [ Recursos libres que provean referentes teóricos sólidos con respecto a las temáticas relacionadas con el curso. ]

#### Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

1. [ Enkerlin, Ernesto; Cano, Jerónimo; Garza, Raúl; Vogel, Enrique. *Ciencia ambiental y desarrollo sostenible*. International Thomson Editores. México, 1997.
2. De la Fuente, Juan Ramón; Sepúlveda Amor, Jaime. *Diez problemas relevantes de la salud pública en México*. Fondo de cultura económica. México, 1999.
3. Castillo, Manuel Ángel; Lattes, Alfredo; Santibáñez, Jorge (Coordinadores). *La Familia Mexicana en EUA. Migración y Fronteras*. El Colegio de la Frontera Norte. México, 1998.
4. Giddens, Anthony. *Sociología*. Alianza Editorial. España, 2010. ]

#### Notas Adicionales:

[ ]