



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

Asignatura: [Problemas Sociales Contemporáneos]

Clave: [AD-107]

Docente: [Romano Gino Segrado Pavón]

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
[00:00-00:00/Aula]	[11:00-13:00/Aula]	[00:00-00:00/Aula]	[11:00-13:00/Aula]	[00:00-00:00/Aula]	[00:00-00:00/Aula]

Objetivo General de la Asignatura: Conocer, analizar y reflexionar sobre los problemas más significativos de nuestra civilización ubicándose en un contexto ecológico, social, económico, político y cultural.]

Programación de 16 semanas

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía (solo número de referencia)
1 (Enero 16 al 20)	[Presentación de la Asignatura Introducción a la Asignatura]	[Encuadro, Presentación powerpoint Información general de la asignatura]	[1]



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

<p>INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016</p> <p>16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p> <p>Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p>UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>		<p>Cuestionario de expectativas</p>	
<p align="center">2</p> <p align="center">(Enero 23 al 27)</p>	<p>Problemas, tipos, características, requisitos</p> <p>Tres teorías principales para explicar problemas sociales</p>	<p>Presentación Powerpoint</p> <p>Video</p> <p>Charla personalizada con estudiantes</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">3</p> <p align="center">(Enero 30 al 3 de Febrero)</p>	<p>Definición del problema</p>	<p>Presentación Powerpoint</p> <p>Charla personalizada con estudiantes</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">4</p> <p align="center">(Feb. 6 al 10)</p> <p>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</p> <p>10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</p>	<p>Postulado del problema</p> <p>Evidencias</p> <p>Argumentos</p>	<p>Tutorial de auto-aprendizaje</p> <p>Redacción individual del problema</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">5</p> <p align="center">(Feb. 13 al 17)</p>	<p>Postulado del problema</p> <p>Evidencias</p> <p>Argumentos</p>	<p>Redacción individual del problema</p> <p>Presentación powerpoint</p>	<p align="center">1</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

Única semana para solicitar evaluaciones especiales			
6 (Feb. 20 al 24)	Premisas Proceso del problema	Redacción individual del problema Presentación powerpoint	1
7 (Feb. 27 al 3 Marzo) Demanda para ciclo verano	Sesgos del problema Validez del problema	Redacción individual del problema Presentación powerpoint Diseño del póster	1
8 (Marzo 6 al 10) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	EXAMEN DE SELECCIÓN MÚLTIPLE	Examen de selección múltiple Re-alimentación grupal	
9 (Marzo 13 al 17) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	Características del problema social	Presentación Powerpoint Charla personalizada con estudiantes	1
10 (20 al 24 de Marzo) 20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo	Tipología de los problemas sociales	Redacción individual del problema Presentación powerpoint	1



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Semana de inscripciones a evaluaciones especiales			
11 (27 de Marzo al 31)	Falacias	Redacción individual del problema Presentación powerpoint	1
12 (3 al 7 de Abril)	Síntesis del problema Evidencia	Elaboración de póster	
10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa			
13 (Abril 24 al 28) Aplicación de Evaluaciones Especiales	Síntesis del problema Evidencia	Elaboración de póster	1
14 (1 al 5 de Mayo) Lunes 1 suspensión de labores 5 de Mayo viernes, suspensión de labores 2 al 5 registro de calificaciones EE	Problemas sociales de Cozumel	Presentación powerpoint Redacción individual Elaboración de póster	1
15 (Mayo 8 al 12 de Mayo)	EXAMEN DE SELECCIÓN MÚLTIPLE	Examen de selección múltiple Re-alimentación grupal	1



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

16 (Mayo 15 al 19) 19 de mayo fin de cursos Primavera 2014	Evaluación final	Re-alimentación individual	
(19 de mayo al 23)	Reposición de Exámenes 1. Aplicación de exámenes Finales. 2. Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar.	29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017	

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ [Asistencia a clases obligatoria.]

Criterios de evaluación:

1. Redacción de problema	30%
2. Póster	20%
3. Dos exámenes de selección múltiple	40%
1. Asistencia a clases	10%
TOTAL	100%



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Referencias Bibliográficas para el curso.

1. Paul y Elder. (s.f.) La mini-guía para el Pensamiento crítico Conceptos y herramientas. Fundación para el Pensamiento Crítico.
<https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-ConceptsandTools.pdf>.

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

1. A ser proveídas por el profesor en forma de presentaciones powerpoint y lecturas pdf.

Notas Adicionales:

[]