



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla "ENTER".

Asignatura: Historia y Cultura Regional

Clave: \_AD-110

Docente: \_Arturo Aguilar Aguilar

Horario:

Table with 6 columns: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado. Each cell contains a time slot and room number, such as '00:00-00:00/Aula-103'.

Objetivo General de la Asignatura: Los alumnos serán capaces de identificar la evolución histórica de nuestra región a través de las manifestaciones sociales (La Conquista, Guerra de castas y la Colonización) y culturales: literatura, arquitectura, pintura, música, gastronomía y formas de vida de la Península de Yucatán

Programación de 16 semanas

Table with 4 columns: Semana, Temas, Estrategias de Aprendizaje, Bibliografía. The first row shows '1' in the 'Semana' column.



**Universidad de Quintana Roo**  
**División de Desarrollo Sustentable**  
**Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas  
 Primavera de 2017

<p align="center"><b>Enero 9 al 13</b></p> <p align="center"><b>Inicia ciclo primavera 2017</b></p>			
<p align="center"><b>2</b></p> <p align="center">(Enero 16 al 20 )</p> <p>Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p align="center">UNICAMENTE ESTA SEMANA</p> <p align="center">16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p>	<p><b>Tema 1.</b> Introducción y presentación al curso.</p> <p>Conceptos y definiciones de Historia, cultura y región. El Caribe, la península de Yucatán y el Estado de Quintana Roo.</p> <p>Presentación de los VII temas a ver en el ciclo.</p>	<p><b>Dinámica de grupo.</b></p> <p><b>Presentación PPS por el Maestro</b></p> <p><b>Discusión grupal</b></p>	
<p align="center"><b>3</b></p> <p align="center">(Enero 23 al 27)</p>	<p><b>Tema 1</b></p> <p align="center">¿Qué es la Historia? Conceptos, El Historiador, ¿Qué es la cultura? Conceptos, Región y Regionalización (Conceptos), Diferencia entre cultura popular y manifestaciones artísticas.</p>	<p><b>Dinámica de grupo.</b></p> <p><b>Presentación PPS por el Maestro</b></p> <p><b>Discusión grupal</b></p>	
<p align="center"><b>4</b></p> <p align="center">Enero 30 al 3 febrero)</p> <p><b>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</b></p>	<p><b>Tema 2</b></p> <p>Cultura Mesoamericana. Límites de Mesoamérica. Características de la cultura mesoamericana. Origen de la Cultura Mesoamericana</p>	<p>Presentación equipo 1, Discusión grupal</p>	



**Universidad de Quintana Roo**  
**División de Desarrollo Sustentable**  
**Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas  
 Primavera de 2017

<p align="center"><b>5</b></p> <p align="center">(Febrero 6 al 10)</p> <p><b>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</b></p> <p><b>10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</b></p>	<p><b>Tema 2</b></p> <p>Origen del Maíz. Meso y Sudamérica          Horizontes culturales mesoamericanos.          Principales Culturas locales de Mesoamérica.</p>	<p>Presentación equipo 2, Discusión grupal</p>	
<p align="center"><b>6</b></p> <p align="center">(Febrero 13 al 17)</p> <p>Única semana para solicitar evaluaciones especiales</p>	<p><b>Repaso de los avances del curso y Examen 1</b></p>	<p>Escrito</p>	
<p align="center"><b>7</b></p> <p align="center">(Febrero 20 al 24)</p>	<p><b>Tema 3</b></p> <p>A) Cozumel e Isla Mujeres          B) Sociedad, conocimiento en el Yucatán prehispánico          C) Sociedad y arte en el Yucatán prehispánico.</p> <p>Arquitectura y sitios arqueológicos mayas</p>	<p>Dinámica de grupo.</p> <p>Presentación PPS por el Maestro</p> <p>Discusión grupal</p>	
<p align="center"><b>8</b></p> <p align="center">(Febrero 27 al 3 Marzo )</p> <p>Demanda para ciclo verano</p>	<p><b>Tema 4</b></p> <p>La reseña histórica de los conquistadores de Yucatán. La región del caribe.</p>	<p>Presentación equipo 3 y 4 , Discusión grupal</p>	



**Universidad de Quintana Roo**  
**División de Desarrollo Sustentable**  
**Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas  
 Primavera de 2017

<b>9</b>  (Marzo 6 al 10)  Autorización de evaluaciones especiales en SAE	<b>Tema 4</b>  El caribe como área de conocimiento histórico. Población y sociedad en el caribe durante el descubrimiento	Dinámica de grupo.  Presentación PPS por el Maestro  Discusión grupal	
<b>10</b>  (Marzo 13 al 17)  Autorización de evaluaciones especiales en SAE	Repaso de los avances y examen 2	Examen escrito	
<b>11</b>  (Marzo 20 al 24)  20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo  Semana de inscripciones a evaluaciones especiales	<b>Tema 5</b>  La frontera sur de México y los proyectos expansionistas. La frontera sur de México y los proyectos expansionistas	Dinámica de grupo.  Presentación PPS por el Maestro  Discusión grupal	
<b>12</b>  (Marzo 27 al 31)	<b>Tema 6</b>  La perspectiva Histórica.	Presentación equipo 5, discusión grupal	



**Universidad de Quintana Roo**  
**División de Desarrollo Sustentable**  
**Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas  
 Primavera de 2017

	La presencia británica en la guerra de castas		
<b>13</b> (Abril 3 al 7)	<b>Tema 6</b> La perspectiva cultural. La cruz parlante		
<b>13</b> (Abril 17 al 21)	<b>Tema 7</b> La visión histórica. Fundación de Quintana Roo	Dinámica de grupo. Presentación PPS por el Maestro Discusión grupal	
	10 al 21 de abril, suspensión de labores por periodo vacacional de semana santa		
<b>14</b> (Abril 25 al 28) Aplicación de Evaluaciones Especiales	<b>Tema 7</b> Quintana Roo siglo XIX Actualidad del Estado	Dinámica de grupo. Presentación PPS por el Maestro Discusión grupal	
<b>15</b> (Mayo 1 al 5) 1 y 5 de Mayo, suspensión de labores 2 al 5 registro de calificaciones EE	Repaso de los avances y Examen 3	Examen escrito	
<b>16</b> (Mayo 8 al 12)	Revisión. Entrega de trabajo final (PDF)		



**Universidad de Quintana Roo  
División de Desarrollo Sustentable  
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas  
Primavera de 2017

(mayo 15 al 19)  <b>19 de mayo fin de cursos Primavera 2017</b>	-	<b>23 de Mayo inicia ciclo de Verano 2012</b>	
(mayo 19 al 23)	<u>Reposición de Exámenes</u>  1. <u>Aplicación de exámenes Finales.</u> 2. <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar.</u>		

**Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:**

- ✓ |Ejemplo: Haber cursado la materia de Metodología de la Investigación. |

**Criterios de evaluación:**

- |                         |     |
|-------------------------|-----|
| 1. Exámenes             | 70% |
| 2. Presentación equipos | 20% |
| 3. Trabajo final        | 10% |
| 4. Asistencias 80 %     | 00% |

**TOTAL      100%**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Universidad de Quintana Roo**  
**División de Desarrollo Sustentable**  
**Secretaría Técnica de Docencia**



**Programación de 16 semanas**  
**Primavera de 2017**

**Referencias Bibliográficas para el curso.**

1. Hernández y cols. (2003). Metodología de la Investigación. México: Mc GraHill.
2. Bartolomé, Miguel Alberto. La dinámica social de los mayas de Yucatán. INI. 1ra edición. México, 1998.
3. Bejar, Raúl, Rosales, Héctor. La identidad nacional mexicana como problema político y cultural. Ed. Umbrales de México.
4. Blonch, Marc. Introducción a la Historia. Fondo de Cultura Económica. 3ra Reimpresión. México, 1998. Pag. 21 – 41.
5. Bonfil Batalla, Guillermo. Pensar, nuestra cultura. 4ta reimpresión. Editorial Patria S.A. de C.V. México, 1997.
6. Bruce, Steve. Una brevísima introducción a la Sociología. Océano. 1ra edición. México, 2004. Página 35 al 72.
7. Careaga Viliesid, Lorena. Quintana Roo. Una historia compartida. Instituto de Investigaciones.
8. Castro, Felipe. La rebelión de los indios y la paz de los españoles. INI. México, 1996.
9. Dachary, Alfredo César, Arnazi Burne, Stella Maris. El caribe mexicano. Universidad de Quintana Roo y Fundación de Parques y Museos de Cozumel. 1ra edición. México, 1998.
10. De Landa, Diego. Relación de las cosas de Yucatán. Ed. Porrúa. México, 1986.
11. Gobierno del Estado de Quintana Roo. Plan 2000 gran visión 2025, Quintana Roo. Avances al 2005. Secretaria de Economía. Producto Pyme. México, 2005
12. Meza, Otilia. Leyendas mexicas y mayas. Ed. Panorama. México, 2001.
13. Pardinas, Felipe. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. Siglo XXI, 37ª edición. México, 2002. Pag. 62-76 .
14. Reed, Nelson. La guerra de castas de Yucatán. ERA. 9na Reimpresión. México, 1971.
15. Ruz Lhuillier, Alberto. La civilización de los antiguos mayas. Fondo de cultura económica. México, 1991. Pags. 13 a 33. |

**Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.**

- | Varios autores. Cuentos sobre las apariciones en el mayab. Maldonado Editores. México, 1992.
- Varios. Historia General de México 1. El colegio de México. Tercera reimpresión. México, 1998.
- Varios. Historia General de México 2. El colegio de México. Tercera reimpresión. México, 1998.

1. |



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Universidad de Quintana Roo**  
**División de Desarrollo Sustentable**  
**Secretaría Técnica de Docencia**

**Programación de 16 semanas**  
**Primavera de 2017**



**Notas Adicionales:**

| Videos recomendados. En you tube:

América Latina y el Caribe: Riqueza Viva

El mundo perdido de los Mayas.wmv

Historia de Yucatán

Las Historias generales y regionales de la UNESCO

ALEXANDER VON HUMBOLDT - NARRACIONES DE LA HISTORIA DE AMERICA |