



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Asignatura: [**REDACCIÓN E INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**]

Clave: [**AG-102**]

Docente: [**Alfredo Tapia-Carreto**]

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
[]	[11:00-13:00/306]	[]	[11:00-13:00/306]	[]	[]

Objetivo General de la Asignatura: [**Aplicar herramientas metodológicas de investigación de tipo documental para elaborar escritos académicos de calidad que incidan en la formación profesional de los alumnos.**]

Programación de 16 semanas

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía (solo número de referencia)
<p align="center">1 (Enero 16 al 20)</p> <p>INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016</p> <p>16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p> <p>Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p>UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>	<p>[Presentación del curso, contextualización de la asignatura, establecimiento de políticas, criterios de evaluación y forma de trabajo.]</p>	<p>[Fomentando la participación de los alumnos, se pondrá en contexto el propósito de la asignatura. Posteriormente, se establecerán las políticas, criterios de evaluación y forma de trabajo para el curso.]</p>	[]

<p>2 (Enero 23 al 27)</p>	<p>[UNIDAD I Fundamentos teóricos de la investigación documental. 1.1 Elementos técnicos sobre ortografía y redacción. 1.2 Proceso de la investigación documental. 1.3 Uso y presentación de citas]</p>	<p>[Previa lectura por parte de los alumnos, intervención docente sobre el tema.]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3.]</p>
<p>3 (Enero 30 al 3 de Febrero)</p>	<p>[UNIDAD II 2.1 Mapas conceptuales. 2.2 Fichas de contenido, bibliográficas y hemerográficas. 2.3 Técnicas de sistematización de la lectura (reseñas, síntesis, etc.).]</p>	<p>[Previa lectura por parte de los alumnos, intervención docente sobre el tema.]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3.]</p>
<p>4 (Feb. 6 al 10) Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero 10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</p>	<p>[UNIDAD III 3.1 Elección del tema. 3.2 Acopio del material de información. 3.3 Elaboración del esquema de trabajo. 3.4 Redacción del trabajo.]</p>	<p>[Previa lectura por parte de los alumnos, intervención docente sobre el tema.]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3.]</p>
<p>5 (Feb. 13 al 17) Única semana para solicitar evaluaciones especiales</p>	<p>[UNIDAD III 3.1 Elección del tema. 3.2 Acopio del material de información. 3.3 Elaboración del esquema de trabajo. 3.4 Redacción del trabajo.]</p>	<p>[Presentación aleatoria por parte de los alumnos, discusión grupal sobre las presentaciones, mediación docente.]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3.]</p>

<p>6 (Feb. 20 al 24)</p>	<p>[UNIDAD III 3.1 Elección del tema. 3.2 Acopio del material de información. 3.3 Elaboración del esquema de trabajo. 3.4 Redacción del trabajo.]</p>	<p>[Presentación aleatoria por parte de los alumnos, discusión grupal sobre las presentaciones, mediación docente.]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3.]</p>
<p>7 (Feb. 27 al 3 Marzo) Demanda para ciclo verano</p>	<p>[UNIDAD III 3.1 Elección del tema. 3.2 Acopio del material de información. 3.3 Elaboración del esquema de trabajo. 3.4 Redacción del trabajo.]</p>	<p>[Presentación aleatoria por parte de los alumnos, discusión grupal sobre las presentaciones, mediación docente.]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3.]</p>
<p>8 (Marzo 6 al 10) Autorización de evaluaciones especiales en SAE</p>	<p>[UNIDAD III 3.1 Elección del tema. 3.2 Acopio del material de información. 3.3 Elaboración del esquema de trabajo. 3.4 Redacción del trabajo.]</p>	<p>[Presentación aleatoria por parte de los alumnos, discusión grupal sobre las presentaciones, mediación docente.]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3.]</p>
<p>9 (Marzo 13 al 17) Autorización de evaluaciones especiales en SAE</p>	<p>[UNIDAD III 3.1 Elección del tema. 3.2 Acopio del material de información. 3.3 Elaboración del esquema de trabajo. 3.4 Redacción del trabajo.]</p>	<p>[Presentación aleatoria por parte de los alumnos, discusión grupal sobre las presentaciones, mediación docente.]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3.]</p>

<p>10 (20 al 24 de Marzo)</p> <p>20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo</p> <p>Semana de inscripciones a evaluaciones especiales</p>	<p>UNIDAD III</p> <p>3.1 Elección del tema.</p> <p>3.2 Acopio del material de información.</p> <p>3.3 Elaboración del esquema de trabajo.</p> <p>3.4 Redacción del trabajo.]</p>	<p>Presentación aleatoria por parte de los alumnos, discusión grupal sobre las presentaciones, mediación docente.]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3.]</p>
<p>11 (27 de Marzo al 31)</p>	<p>UNIDAD III</p> <p>3.1 Elección del tema.</p> <p>3.2 Acopio del material de información.</p> <p>3.3 Elaboración del esquema de trabajo.</p> <p>3.4 Redacción del trabajo.</p>	<p>Presentación aleatoria por parte de los alumnos, discusión grupal sobre las presentaciones, mediación docente.</p>	<p>Libre, 1, 2, 3.</p>
<p>12 (3 al 7 de Abril)</p>	<p>UNIDAD III</p> <p>3.1 Elección del tema.</p> <p>3.2 Acopio del material de información.</p> <p>3.3 Elaboración del esquema de trabajo.</p> <p>3.4 Redacción del trabajo.]</p>	<p>Presentación aleatoria por parte de los alumnos, discusión grupal sobre las presentaciones, mediación docente.]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3.]</p>
<p>10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa</p>			
<p>13 (Abril 24 al 28)</p> <p>Aplicación de Evaluaciones Especiales</p>	<p>UNIDAD III</p> <p>3.1 Elección del tema.</p> <p>3.2 Acopio del material de información.</p> <p>3.3 Elaboración del esquema de trabajo.</p> <p>3.4 Redacción del trabajo.</p>	<p>Presentación aleatoria por parte de los alumnos, discusión grupal sobre las presentaciones, mediación docente.</p>	<p>Libre, 1, 2, 3.</p>

<p>14 (1 al 5 de Mayo)</p> <p>Lunes 1 suspensión de labores</p> <p>5 de Mayo viernes, suspensión de labores</p> <p>2 al 5 registro de calificaciones EE</p>	<p>UNIDAD III</p> <p>3.1 Elección del tema.</p> <p>3.2 Acopio del material de información.</p> <p>3.3 Elaboración del esquema de trabajo.</p> <p>3.4 Redacción del trabajo.]</p>	<p>Presentación aleatoria por parte de los alumnos, discusión grupal sobre las presentaciones, mediación docente.]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3.]</p>
<p>15 (Mayo 8 al 12 de Mayo)</p>	<p>UNIDAD III</p> <p>3.1 Elección del tema.</p> <p>3.2 Acopio del material de información.</p> <p>3.3 Elaboración del esquema de trabajo.</p> <p>3.4 Redacción del trabajo.]</p>	<p>Presentación aleatoria por parte de los alumnos, discusión grupal sobre las presentaciones, mediación docente.]</p>	<p>[Libre, 1, 2, 3.]</p>
<p>16 (Mayo 15 al 19)</p> <p>19 de mayo fin de cursos Primavera 2014</p>	<p>Entrega de proyectos finales.</p> <p>Clausura de curso.</p>	<p>Mediación docente.</p>	<p>[]</p>
<p>(19 de mayo al 23)</p>	<p><u>Reposición de Exámenes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Aplicación de exámenes Finales.</u> 2. <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar.</u> 	<p>[29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017]</p>	<p>[]</p>

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ [Cada sesión iniciará en punto de las 11:10 horas y es responsabilidad de alumnos y maestro estar en el salón de clases para que ésta inicie a tiempo. Por respeto a los asistentes, no se permitirá la entrada al aula una vez iniciada la sesión.
- ✓ Los teléfonos celulares deberán permanecer en silencio durante las clases.
- ✓ Toda presentación y entrega debe sustentarse con apoyo teórico referenciado. Por tanto, cualquier indicio de copia o fraude que sea descubierto será penalizado con la reprobación automática del curso.
- ✓ Por ningún motivo se recibirán trabajos extemporáneos.
- ✓ Es responsabilidad de los alumnos informarse sobre las actividades y demás tareas a realizarse a lo largo del curso.
- ✓ En todo trabajo entregado-presentado por los alumnos, se evaluará gramática y sintaxis. Por tanto, por cada error ortográfico y/o de puntuación, se reducirá en 1/100 la calificación obtenida; asimismo, por cada palabra mal contextualizada, la calificación obtenida se reducirá en 5/100.]

Criterios de evaluación:

1. [Trabajos prácticos,	25%
2. Involucramiento, análisis e interpretación,	25%
3. Ensayo final,	25%
4. Portafolios de evidencias.	25%
]]	
TOTAL	100%

Referencias Bibliográficas para el curso.

- [Recursos libres que provean referentes teóricos sólidos con respecto a las temáticas relacionadas con el curso.
1. Bosch, Carlos (1990). La técnica de investigación documental. México: Trillas
 2. Cázares, Laura, et al. (1990). Técnicas actuales de investigación documental. México: Trillas.
 3. Chávez, Fidel (2011). Redacción avanzada. Un enfoque lingüístico. México: Pearson Educación.]

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

1. [Hernández, Roberto (2014). Metodología de la investigación. México, D.F.: Editorial McGrawHill.
2. Serafini, María (1996). Cómo se escribe. México: Paidós Mexicana.
3. Pick, Susan (1994). Cómo investigar en ciencias sociales. México: Trillas.]

Notas Adicionales:

[A partir del cumplimiento teórico, el curso asumirá una perspectiva de carácter práctico. En ésta, los alumnos irán desarrollando actividades que incrementen en complejidad los tópicos a desarrollar, buscando cada vez profundizar un poco más en los conceptos referentes al propósito de la asignatura.

Cada sesión de entrega de trabajos prácticos, se seleccionará de manera aleatoria a un número indeterminado de alumnos para que presenten sus avances. Esta presentación es requisito para recibir el trabajo práctico impreso, salvo a los alumnos que no sean seleccionados en el sorteo quienes tendrán derecho a entregar.]