



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla "ENTER".

Asignatura: [Seminario de Problemas Regionales]

Clave: [AG 111]

Docente: [Cristina Hernández Jáuregui Ramos]

Horario:

Table with 6 columns: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado. Each cell contains a time slot and location, e.g., '20:00-22:00/104'.

Objetivo General de la Asignatura: Analizar el contexto general de los problemas regionales del mundo, a través de las cinco regiones principales, conociendo los elementos que la componen: demográfica, económica, política, social y cultural.

Programación de 16 semanas

Table with 4 columns: Semana, Temas, Estrategias de Aprendizaje, Bibliografía. Row 1: Semana 1 (Enero 16 al 20), Temas: Introducción de la materia, Selección de equipos, Estrategias: Presentación por parte del profesor, Bibliografía: (solo número de referencia).



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p>INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016</p> <p>16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p> <p>Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p>UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>	<p>Temario</p>		
<p align="center">2</p> <p align="center">(Enero 23 al 27)</p>	<p>¿Cuáles son los problemas que imperan en el Mundo?</p> <p>Sustentabilidad: importancia social, económica y ambiental</p>	<p>Lluvia de ideas</p> <p>Platica del profesor</p>	<p align="center">4</p>
<p align="center">3</p> <p align="center">(Enero 30 al 3 de Febrero)</p>	<p>El mundo por bloques:</p> <p>Europa, África, Asia Occidental, Asia Oriental, América del Norte, Australia y Nueva Zelanda y Latinoamérica</p>	<p>Debate día Internacional de los Humedales</p> <p>Dinámica de la ONU</p> <p>Investigación por parte de los alumnos</p> <p>Cuestionario</p>	<p align="center">4</p>
<p align="center">4</p> <p align="center">(Feb. 6 al 10)</p> <p>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</p> <p>10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</p>	<p>El mundo por bloques:</p> <p>Europa, África, Asia Occidental, Asia Oriental, América del Norte, Australia y Nueva Zelanda y Latinoamérica</p>	<p>Problemática Social más característica</p> <p>Investigación y presentación por parte de los alumnos.</p> <p>Cuestionario</p> <p>Película</p>	<p align="center">4</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p align="center">5</p> <p align="center">(Feb. 13 al 17)</p> <p>Única semana para solicitar evaluaciones especiales</p>	<p>América:</p> <p>América del norte, Centroamérica, Sudamérica (Andina y Grupo Mercosur), Caricom (Países del Caribe</p>	<p>Economía y Problemática Social</p> <p>Investigación y presentación por parte de los alumnos</p> <p>Cuestionario</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">6</p> <p align="center">(Feb. 20 al 24)</p>	<p>Latinoamérica unida como un solo bloque económico y comercial</p>	<p>Lluvia de ideas</p> <p>Propuestas</p> <p>Cuestionario</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">7</p> <p align="center">(Feb. 27 al 3 Marzo)</p> <p>Demanda para ciclo verano</p>	<p>Latinoamérica vista como opción viable para proyectos de países desarrollados</p>	<p>Contaminación</p> <p>Beneficios económicos</p> <p>Cuestionario</p> <p>Película</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">8</p> <p align="center">(Marzo 6 al 10)</p> <p>Autorización de evaluaciones especiales en SAE</p>	<p>México:</p> <p>Región Noroeste, Noreste, Occidente, Oriente, Centro Norte, Centro Sur, Suroeste, Sureste,</p>	<p>Fuentes económicas</p> <p>Investigación y presentación por parte de los alumnos</p> <p>Cuestionario</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">9</p> <p align="center">(Marzo 13 al 17)</p>	<p>México:</p>	<p>Problemas sociales más relevantes</p> <p>Investigación y Lluvia de ideas</p>	<p align="center">1</p>



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Autorización de evaluaciones especiales en SAE	Región Noroeste, Noreste, Occidente, Oriente, Centro Norte, Centro Sur, Suroeste, Sureste,	Cuestionario	
10 (20 al 24 de Marzo) 20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo Semana de inscripciones a evaluaciones especiales	México: Región Noroeste, Noreste, Occidente, Oriente, Centro Norte, Centro Sur, Suroeste, Sureste,	Comunidades indígenas Programas, apoyos, propuestas. Investigación y presentación de los alumnos	1
11 (27 de Marzo al 31)	Quintana Roo: Municipios del Sur: Othón P. Blanco, Bacalar, Felipe Carrillo Puerto, José Ma. Morelos	Economía Problemática VS. Plan de gobierno	3
12 (3 al 7 de Abril)	Quintana Roo: Municipios del Sur: Othón P. Blanco, Bacalar, Felipe Carrillo Puerto, José Ma. Morelos	Problemas sociales y comunidad maya Investigación y Lluvia de ideas	
10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa			
13 (Abril 24 al 28)	Quintana Roo:	Economía Problemática VS. Plan de gobierno	3



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Aplicación de Evaluaciones Especiales	Municipios del Norte: Isla Mujeres, Benito Juárez, Lazaro Cardenas, Solidaridad, Tulum, Puerto Morelos, Cozumel	Corrupción Investigación y debate	
14 (1 al 5 de Mayo) Lunes 1 suspensión de labores 5 de Mayo viernes, suspensión de labores 2 al 5 registro de calificaciones EE	Semana de viajes de estudio		3
15 (Mayo 8 al 12 de Mayo)	Quintana Roo: Municipios del Norte: Isla Mujeres, Benito Juárez, Lazaro Cardenas, Solidaridad, Tulum, Puerto Morelos, Cozumel	¿El Turismo, fuerza económica, justificación para ecosidios, fuente de bienestar social? Investigación y presentación por los alumnos	
16 (Mayo 15 al 19) 19 de mayo fin de cursos Primavera 2014		Película Entrega de calificaciones	
(19 de mayo al 23)	<u>Reposición de Exámenes</u> 1. <u>Aplicación de exámenes Finales.</u> 2. <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de</u>	29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017	



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

	<p align="center"><u>impresión del registro en el área de Administración Escolar.</u></p>	
--	---	--

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ Mantener el celular en modo de silencio.
- ✓ No comer en clase, ni mascar chicle.
- ✓ Respetar al profesor y a los compañeros.
- ✓ Los alumnos podrán presentar artículos relacionados con su carrera para obtener puntos extras.
- ✓ Cada alumno trabajara en equipos según los temas seleccionados.
- ✓ Cada semana habrá un cuestionario de un capítulo de la bibliografía señalada.

Criterios de evaluación:

- | | | |
|----|--------------------------|-----|
| 1. | Presentaciones y ensayos | 20% |
| 2. | Cuestionarios | 30% |
| 3. | Participación en clase | 20% |
| 4. | Debates y proyectos | 30% |

TOTAL 100%

Referencias Bibliográficas para el curso.

1. Arteaga B. Carlos y Col. (2005). Necesidades sociales y desarrollo humano. México: Plaza y Valdés cols. (2003). Metodología de la Investigación. México: Mc GraHill
2. Ferreira, Héctor (2005). Construir las Regiones. México: Integración Editorial.



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

3. Silvestre, Méndez J. (1998). Problemas Económicos de México. México: McGraw Hill
4. Zidane, Z., Sarquis, D y Col. (2009). Los Procesos Mundiales Contemporáneos: un mundo transformado. México: Trillas

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

1. Guerra-Borges, Alfredo (2002). Globalización e Integración Latinoamericana. México: Siglo XXI
2. Tugores, Juan. (2002) Economía internacional, globalización e integración regional. España: Mc Graw Hill.
3. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2000). Equidad, Desarrollo y Ciudadanía. Colombia: Alfaomega

Notas Adicionales:

Actividades a realizar durante el semestre:

- Viaje de estudios recorrido por la Ruta de la Guerra de Castas 4 al 7 mayo 2017.
- Limpieza de Playas.
- Debate Día Mundial de los Humedales. Febrero 2017
- 1er Triatlón Uqroo Cozumel
- Proyección de películas para análisis..