



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Programación de 16 semanas
Primavera de 2017**

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

Asignatura: | _ RAZONAMIENTO ESCRITO |

Clave: | AG117 |

Docente: | MARICARMEN SEPÚLVEDA ALCÁZAR |

Horario:

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| 07:00-09:00/106 | 00:00-00:00/Aula | 08:00-09:00/106 | 07:00-09:00/106 | 00:00-00:00/Aula | 00:00-00:00/Aula |

Objetivo General de la Asignatura: Gestionar el conocimiento para expresar en forma oral y escrita el proyecto profesional y de vida. Desarrollar en el alumno la capacidad de comunicación escrita, así como la capacidad de abstracción, análisis y síntesis. |

Programación de 16 semanas

| Semana | Temas | Estrategias de Aprendizaje | Bibliografía <small>(solo número de referencia)</small> |
|--|---|---|--|
| <p align="center">1</p> <p align="center">(Enero 16 al 20)</p> <p align="center">INICIO DE CICLO</p> | <p> _ Presentación del Curso</p> <p>Unidad I. La composición de las oraciones La oración simple, compuesta y subordinada </p> | <p> Presentación del Curso}</p> <p>Ejercicios de Redacción</p> <p>Investigación de los alumnos </p> | <p> 1 a 3 </p> |



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

| | | | |
|---|---|---|-------|
| PRIMAVERA 2016 16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas Periodo de altas y bajas académicas. UNICAMENTE ESTA SEMANA | | | |
| 2 (Enero 23 al 27) | La Redacción y la Gramática: Bases para la redacción, uso del diccionario, sinónimo y antónimo, tecnicismos, la semántica. | Ejercicios de redacción Exposición docente Investigación de los alumnos Dinámicas de clase | 1 a 3 |
| 3 (Enero 30 al 3 de Febrero) | Textos: narrativos, descriptivos, expositivos, argumentativos, poéticos, científicos y periodísticos. | Análisis de diferentes tipos de textos Exposición docente Dinámicas de clase | 1 a 3 |
| 4 (Feb. 6 al 10) Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero 10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo | Tipos de párrafos (introducción, transición y conclusión) | Ejercicios de redacción Dinámicas de clase | 1 a 3 |
| 5 | Unidad II. Reglas Gramaticales La Real Academia de la Lengua española ¿Qué es? El uso de punto y coma y otros signos de | Ejercicios Exposición docente Investigación de los alumnos | 1 a 3 |



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

| | | | |
|--|--|---|-------|
| (Feb. 13 al 17) Única semana para solicitar evaluaciones especiales | puntuación | Dinámicas de clase | |
| 6 (Feb. 20 al 24) | Verbo y Sujeto Adjetivo, el adverbio La oración y la construcción lógica: el orden de las palabras e ideas. | Ejercicios de redacción Exposición docente Investigación de los alumnos Dinámicas de clase | 1 a 3 |
| 7 (Feb. 27 al 3 Marzo) Demanda para ciclo verano | Unidad III. El lenguaje La importancia del lenguaje | Lecturas Exposición docente Investigación de los alumnos Dinámicas de clase | 1 a 3 |
| 8 (Marzo 6 al 10) Autorización de evaluaciones especiales en SAE | Técnicas para escribir La Narración y sus técnicas | Ejercicios de redacción Exposición docente Investigación de los alumnos Dinámicas de clase | 1 a 3 |
| 9 (Marzo 13 al 17) Autorización de evaluaciones especiales en SAE | La Comprensión Lectora: definición y habilidades Hacia una definición de comprensión lectora Elementos para la comprensión lectora Identificar el tema principal. Decodificar. Realizar inferencias | Lecturas Exposición docente Investigación de los alumnos Dinámicas de clase | 1 a 3 |



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | Análisis | | |
| 10 (20 al 24 de Marzo) 20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo Semana de inscripciones a evaluaciones especiales | Técnicas para la comprensión lectora: El subrayado Búsqueda de palabras desconocidas Hacer esquemas Redactar síntesis o resúmenes. | Lecturas Exposición docente Investigación de los alumnos Dinámicas de clase | 1 a 3 |
| 11 (27 de Marzo al 31) | Unidad VI. Redacción de Textos La importancia de Escribir: "Escribir Escribiendo" | Ejercicios de redacción | 1 a 3 |
| 12 (3 al 7 de Abril) | Definición del Proyecto Final | Definición del Proyecto Final | N/A |
| 10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa | | | |
| 13 (Abril 24 al 28) Aplicación de Evaluaciones Especiales | Revisión de Avances del Proyecto Final | Revisión de Avances del Proyecto Final | N/A |
| 14 (1 al 5 de Mayo) | Revisión de Avances del Proyecto Final | Revisión de Avances del Proyecto Final | N/A |



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Programación de 16 semanas
Primavera de 2017**

| | | | |
|---|--|--|-----|
| Lunes 1 suspensión de labores 5 de Mayo viernes, suspensión de labores 2 al 5 registro de calificaciones EE | | | |
| 15 (Mayo 8 al 12 de Mayo) | Entrega y presentación del proyecto final | Entrega y presentación del proyecto final: lunes 8 de mayo | N/A |
| 16 (Mayo 15 al 19) 19 de mayo fin de cursos Primavera 2014 | Examen Final Entrega de calificaciones | Examen Final: lunes 15 de mayo Entrega de calificaciones: jueves 18 de mayo | N/A |
| (19 de mayo al 23) | <u>Reposición de Exámenes</u> 1. <u>Aplicación de exámenes Finales.</u> 2. <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar.</u> | 29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017 | |

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ Redactar documentos con apego a las reglas gramaticales de la Real Academia de la Lengua Española.
- ✓ Redactar un producto académico (ensayo, resumen, síntesis etc.) donde las ideas sean argumentadas con congruencia en la temática.
- ✓ Procesar información a través de la redacción de textos



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Criterios de evaluación:

| | |
|----------------------------------|-----|
| 1. Asistencia | 10% |
| 2. Evidencia de trabajo en clase | 20% |
| 3. Tareas | 20% |
| 4. Examen | 20% |
| 1. Proyecto Final | 30% |

TOTAL 100%

Referencias Bibliográficas para el curso

1. Vivaldi, Martín, Curso de Redacción (1998). España, Paraninfo
2. Agudín, Yolanda y Luna María (2001). Libro del Estudiante: Desarrollo del Pensamiento Crítico. México: Plaza y Valdés
3. Maqueo, Ana Maria, Redacción (2010) México, Limusa

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

1. Lecturas de obras literarias proporcionadas por el Docente

Notas Adicionales:

[]