



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

Asignatura: Inglés Básico

Clave: AG-152

Docente: Jitka Cumickova

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	09:00-11:00/106	90:00-11:00/106		90:00-11:00/106	

Objetivo General de la Asignatura: La asignatura desarrolla la competencia comunicativa del estudiante, por lo que su participación activa en todo momento de la clase es indispensable. Los estudiantes tendrán un primer acercamiento con el idioma inglés al aplicar las cuatro habilidades lingüísticas (leer, escribir, escuchar y hablar) y comprenderán información de textos sencillos y adquirir vocabulario básico. A demás los estudiantes redactarán mensajes incluyendo datos como fecha, hora, lugar y llenaran formatos, entenderán instrucciones básicas en cuanto al lenguaje utilizado en el aula de clases e información personal y se comunicarán en determinadas conversaciones vistas en clase.

Programación de 16 semanas

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía (solo número de referencia)



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p align="center">1</p> <p align="center">(Enero 16 al 20)</p> <p align="center">INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016</p> <p>16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p> <p>Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p align="center">UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarse a sí mismo y a amigos usando el verbo ser o estar (Verb To-Be) y This is... • Saludar y despedirse • Preguntar por nombres • Nombrar objetos <p>Usar sustantivos en singular y plural</p>	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p>	<p align="center">1,2,3</p>
<p align="center">2</p> <p align="center">(Enero 23 al 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de ubicación geográfica • Preguntar por y proporcionar información acerca de lugar de origen usando pronombres personales (he/she/they) y adjetivos posesivos (his/her) <p>Hablar acerca de ocupaciones</p>	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p>	<p align="center">1,2,3</p>
<p align="center">3</p> <p align="center">(Enero 30 al 3 de Febrero)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar por y proporcionar nombres y números telefónicos • Preguntar por y proporcionar direcciones usando el verbo ser o estar (To-Be) en negativo y preguntas. • Preguntar por y proporcionar información acerca de edad y estado civil • Preguntar por y proporcionar información acerca de empleos usando el verbo ser o estar (To-Be) en negativo y preguntas. <p>Usar expresiones sociales</p>	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p>	<p align="center">1,2,3</p>



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Programación de 16 semanas
Primavera de 2017**

<p align="center">4</p> <p align="center">(Feb. 6 al 10)</p> <p>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</p> <p>10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar acerca de miembros de la familia usando la forma posesiva ('s) <ul style="list-style-type: none"> ○ Pertenencias ○ Cosas que les gusta y no les gusta ○ Ocupación ○ Edad ○ Estado civil • Describir personas usando el verbo ser o estar (To-Be) y tener (has/have) • Preguntar por y proporcionar información acerca de dónde viven las personas • Deletrear nombres y apellidos <p>Preguntar por y proporcionar información personal en el teléfono </p>	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p> <p> </p>	<p align="center"> 1,2,3 </p>
<p align="center">5</p> <p align="center">(Feb. 13 al 17)</p> <p>Única semana para solicitar evaluaciones especiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar acerca de comidas y bebidas que te agradan o desagradan usando el presente simple en afirmativo y negativo • Hablar acerca de deportes que te gustan y no te gustan usando el presente simple en afirmativo y negativo • Hablar acerca de precios usando a/an <p>Preguntar por y proporcionar información acerca de nacionalidades y lenguas </p>	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p> <p> </p>	<p align="center"> 1,2,3 </p>
<p align="center">6</p> <p align="center">(Feb. 20 al 24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar por y dar la hora • Preguntar por y describir rutinas diarias usando el presente simple <p>Hablar acerca de la frecuencia de actividades usando el presente simple </p>	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p> <p> </p>	<p align="center"> 1,2,3 </p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p align="center">7</p> <p align="center">(Feb. 27 al 3 Marzo)</p> <p align="center">Demanda para ciclo verano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir lugares y cosas usando adjetivos • Hablar acerca del clima • Preguntar por y proporcionar información de la ubicación de un objeto usando this/that • Hablar acerca de las cosas que te gustan y las que no te gustan <p>Lenguaje usado comúnmente en diferentes tiendas y lugares</p>	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p>	<p align="center">1,2,3</p>
<p align="center">8</p> <p align="center">(Marzo 6 al 10)</p> <p align="center">Autorización de evaluaciones especiales en SAE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar por y proporcionar información acerca de los cuartos en cada casa usando there is/there are • Preguntar por y hablar acerca de los muebles en cada cuarto usando preposiciones de lugar (in, on, under, next to) • Preguntar por y dar direcciones <p>Hablar acerca de ciudades (lugares de interés para turistas, restaurantes, etc.)</p>	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p>	<p align="center">1,2,3</p>
<p align="center">9</p> <p align="center">(Marzo 13 al 17)</p> <p align="center">Autorización de evaluaciones especiales en SAE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar fechas • Preguntar por y dar información acerca de fecha y lugar de nacimiento usando el pasado simple y verbos irregulares • Hablar acerca de su cumpleaños • Hablar acerca de personajes famosos del pasado <p>Hablar acerca de eventos del pasado usando verbos irregulares</p>	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p>	<p align="center">1,2,3</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p align="center">10</p> <p align="center">(20 al 24 de Marzo)</p> <p>20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo</p> <p>Semana de inscripciones a evaluaciones especiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hablar acerca de actividades del presente y pasado usando el presente simple y pasado simple Hablar del pasado reciente Hablar sobre las vacaciones usando el pasado simple y verbos regulares e irregulares <p>Dar opiniones acerca de situaciones pasadas</p>	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p>	<p align="center">1,2,3</p>
<p align="center">11</p> <p align="center">(27 de Marzo al 31)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hablar acerca de habilidades y talentos usando "can" en afirmativo y negativo <p>Lenguaje social: Hablar acerca de problemas comunes</p>	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p>	<p align="center">1,2,3</p>
<p align="center">12</p> <p align="center">(3 al 7 de Abril)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ordenar en un restaurante usando "want, like, would like" Hablar acerca de planes en el futuro usando "want, like, would like" <p>Lenguaje social: Ir de compras</p>	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p>	<p align="center">1,2,3</p>
10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa			
<p align="center">13</p> <p align="center">(Abril 24 al 28)</p> <p>Aplicación de Evaluaciones Especiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar por y describir ropa Preguntar por y describir la apariencia física de personas usando el presente simple y continuo <p>Identificar personas</p>	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p>	<p align="center">1,2,3</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

<p align="center">14</p> <p align="center">(1 al 5 de Mayo)</p> <p>Lunes 1 suspensión de labores</p> <p>5 de Mayo viernes, suspensión de labores</p> <p>2 al 5 registro de calificaciones EE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar y responder información acerca de planes de viajar usando el presente continuo para futuro Hablar acerca de medios de transporte que se utilizan 	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p>	<p align="center">1,2,3</p>
<p align="center">15</p> <p align="center">(Mayo 8 al 12 de Mayo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Usar los superlativos Pasado participio Hablar acerca del aeropuerto, despedirse <p>Escribir sobre las experiencia de la vida</p>	<p>Estrategias meta cognitivas, conversación, dramatización, escuchando las grabaciones, lectura de los textos, juegos didácticos</p>	<p align="center">1,2,3</p>
<p align="center">16</p> <p align="center">(Mayo 15 al 19)</p> <p align="center">19 de mayo fin de cursos</p> <p align="center">Primavera 2014</p>	<p align="center">revisión</p>		
<p align="center">(19 de mayo al 23)</p>	<p align="center"><u>Reposición de Exámenes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Aplicación de exámenes Finales.</u> <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar. ▸</u> 	<p align="center">29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017</p>	



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Criterios de evaluación:

1. Examen parcial	30%	
Examen parcial	30%	
2. Examen final	40%	
TOTAL		100%

Referencias Bibliográficas para el curso.

1. Chris Redstone and Gilli Cunningham. Face2face, 2nd edition. Student's Book. 2012, Cambridge University Press. England.
2. Chris Redstone and Gilli Cunningham. Face2face, 2nd edition. Workbook. 2012, Cambridge University Press. England.
3. Chris Redstone and Gilli Cunningham. Face2face, 2nd edition. Resource Book. 2012, Cambridge University Press. England.

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

Diccionarios

- Burridge, Sh (ed.) 1991. **Oxford Basic English Dictionary**. Oxford. N.Y.
- Goldsmith, P. Pérez Alonso, M (Ed.) 1996. **Oxford Escolar para Estudiantes Mexicanos de Inglés**. Oxford. N.Y.
- Rosenthal, M. Freeman, D. 1988. **Photo Dictionary**. Logman. U.

Reading Resources

- Lindop, Ch. Fisher, D. 1988. **Something to Read 1**. A reader for elementary students of English. UCP. U.K.
- Rabley, S. 1990. **Cinema**. Dossier. Mcmillan. Hong Kong.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

- Rabley, S. 1990. **Youth Culture**. Dossier. Mcmillan. Hong Kong.

Listening Resources

Aitken, R. 1983. **Making Sense**. Nelson. Hong Kong.

Richards, J. 1993. **Listening Carefully**. OUP.

Writings Resources

- Hedge, T. 1983. **Pen to Paper**. Nelson. Hong Kong.
- Segal, M. Pavlik, Ch. 1985. **A Writing Process Book**. McGraw Hill. U.S.A.

Vocabulary Resources

- Dzay, F. 2001. **An Anthology of Vocabulary Exercises**. Intro and Basic Levels. SAC. Mexico.
- Thomas, B.J. 1990. **Elementary Vocabulary**. Nelson. Hong Kong.

Pronunciation

Baker, A. 1982. **Tree or three?** An elementary Pronunciation Course. CUP. U.S.A.

Grammar Resources

- Blundell, J. 1989. **Practicing Grammar Workbook**. Nelson. Hong Kong.
- Seidi, J. 1981. **Grammar in Practice with Key**. Oxford. Honk. Kong.



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

- Naylor, H. Murphy, R. 1996. **Supplementary Grammar in Use**. CUP. UK
- Murphy, R. 1990. **Essential Grammar in Use**. CUP. UK.
- Dixon, R. 1994. **Essential Idioms in English**. Prentice Hall. U.S.A.

Video Resources

- Interchange Intro
- Headway Elementary. videocassette 1
- Look ahead 1 videocassette A

Software:

- Getting the message;
- Longman Interactive English Dictionary
- BBC English 1 y 2
- Triple Play Plus!
- Let's talk English
- The New Interchange 1

Internet Sites

- www.learnenglish.org.URL
- www.globalenglish.com
- <http://www.cambridge.org>
- www.learnenglish.org.URL
- www.globalenglish.com
- <http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>
- www.english.com
- www.globalenglish.com
- www.englishpage.com



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

- www.vocabulary.com
- www.usingenglish.com
- www.free-english.com
- www.ompersonal.com
- www.mansioningles.com
- www.britishcouncil.org.mx
- www.esl.about.com
- <http://education.yahoo.com/reference/dictionary>
- www.cozumel.ugroo.mx/enlaces/sac/index.htm
- www.cambridgesol.org/index.htm
- www.britishcouncil.org/learnenglish

1. |