



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

Asignatura: INGLÉS BÁSICO

Clave: AG-152

Docente: Erick David García González

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
13:00-15:00/Aula	00:00-00:00/Aula	13:00-15:00/Aula	00:00-00:00/Aula	13:00-15:00/Aula	00:00-00:00/Aula

Objetivo General de la Asignatura: Las competencias de la lengua inglesa consideradas en el programa académico de Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios (LMYN) están basadas en el Common European Framework of Reference for Languages (CEFRL) con el fin de que, al término de seis cursos del idioma, los estudiantes puedan certificar internacionalmente el dominio de dicho idioma a nivel B2 (intermedio-avanzado) para su uso en situaciones laborales/profesionales. Por consiguiente, desde su inicio, los cursos que se ofrecen en esta lengua están enmarcados en las competencias o destrezas lingüísticas que describe dicho marco de referencia. Este curso continúa con las habilidades, conocimiento y actitudes que facilitaran la adquisición del idioma en una primera parte del nivel A2 del CEFRL



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



División de
Desarrollo
Sustentable

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

Programación de 16 semanas

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía (solo número de referencia)
<p align="center">1</p> <p align="center">(Enero 16 al 20)</p> <p align="center">INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016</p> <p>16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p> <p>Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p align="center">UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>	<p>Let's learn English!</p>	<p>Breve historia del idioma</p> <p>Escaneo del nivel del grupo</p> <p>Realización de diversos test en las diferentes modalidades de aprendizaje del idioma</p>	1,2,5
<p align="center">2</p> <p align="center">(Enero 23 al 27)</p>	<p>Nice to meet you!</p>	<p>Personal Pronouns</p> <p>“Wh” Questions</p>	1,2,5
<p align="center">3</p> <p align="center">(Enero 30 al 3 de Febrero)</p>	<p>Introducing myself</p>	<p>Verb To be</p> <p>Reading & listening</p>	1,2



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



División de
 Desarrollo
 Sustentable

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p align="center">4</p> <p align="center">(Feb. 6 al 10)</p> <p>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</p> <p>10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</p>	<p>My family</p>	<p>Simple Present</p> <p>Indefinite Articles</p> <p>Presentation “My family and I”.</p>	<p align="center">2,4,a,b</p>
<p align="center">5</p> <p align="center">(Feb. 13 al 17)</p> <p>Única semana para solicitar evaluaciones especiales</p>	<p>All the things we do</p>	<p>Present Continuous.</p> <p>Past Simple.</p>	<p align="center">1,2,3,4,a,b</p>
<p align="center">6</p> <p align="center">(Feb. 20 al 24)</p>	<p>At home!</p>	<p>Prepositions</p> <p>Countable and Uncountable Nouns</p> <p>Reading & Listening.</p>	<p align="center">1,2,4,b</p>
<p align="center">7</p> <p align="center">(Feb. 27 al 3 Marzo)</p> <p>Demanda para ciclo verano</p>	<p>Yesterday</p>	<p>Simple Past</p> <p>Writing “What I did during my weekend”</p>	<p align="center">2,3,5</p>
<p align="center">8</p> <p align="center">(Marzo 6 al 10)</p>	<p>The Future</p>	<p>Future tenses “Will” and “Going to”</p> <p>Debate about the future</p>	<p align="center">2,5,a,b</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

Autorización de evaluaciones especiales en SAE			
9 (Marzo 13 al 17) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	All Around the world	Present Perfect (Have you ever...?) Presentation "My favourite country"	1,2,3,a
10 (20 al 24 de Marzo) 20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo Semana de inscripciones a evaluaciones especiales	Animals	Comparative Adverbs. "Possessive Pronouns" Debate: "The best pet".	1,2,3,4
11 (27 de Marzo al 31)	Tourism	Vocabulary related to tourism Leisure activities, reservations, how to order in a restaurant	1,3,4
12 (3 al 7 de Abril)	Role-play	Project "I'm a tour guide"	1, 3, 4



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa				When to be polite?
13 (Abril 24 al 28) Aplicación de Evaluaciones Especiales	Music	e-mail format "Sending an e-mail to my favourite artist" Review 1	1,2,3,4,5,a,b	
14 (1 al 5 de Mayo) Lunes 1 suspensión de labores 5 de Mayo viernes, suspensión de labores 2 al 5 registro de calificaciones EE	Holidays	Presentation: "What I'm going to do during holidays" Review 2	1,2.	
15 (Mayo 8 al 12 de Mayo)	Final Review	Examen PET de Cambridge Entrega de evidencias por parte de los alumnos	2,3.	
16 (Mayo 15 al 19)	Feedback	Retroalimentación del curso		



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

19 de mayo fin de cursos Primavera 2014			
(19 de mayo al 23)	<p align="center"><u>Reposición de Exámenes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Aplicación de exámenes Finales.</u> <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal SAE por parte de los Profesores y entrega de impresión del registro en el área de Administración Escolar. ▸</u> 	29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017	

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ Asistir a clases puntualmente. No se permitirá el acceso al aula después de las 13:10
- ✓ No se permite el uso de teléfonos celulares durante la clase u otros dispositivos electrónicos a menos que la clase lo amerite.
- ✓ Se prohíbe ingerir alimentos durante la clase
- ✓ No se permite la entrega de trabajos o exposiciones después de la fecha estipulada

Criterios de evaluación:

1.	Participación en clase:	20%
2.	Tareas	30%
3.	Exposiciones	30%
4.	Pruebas de conocimiento	20%
	TOTAL	100%



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



**Programación de 16 semanas
Primavera de 2017**

Referencias Bibliográficas para el curso.

1. Redstone, C., Cunningham, C. (2012). Face 2 Face: Pre-Intermediate. UK. Cambridge University Press.
2. Key, S., Jones, V., Jones, C. (2009). Inside Out: Elementary. USA. Macmillan.
3. Stuart, R. (1997). English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate. United Kingdom: Cambridge University Press.
4. Richards, Jack C. (1996). Basic Tactics for Listening. New York: Oxford University Press.
5. Grainger, K. (2013) Get Ready For Movers. Oxford University Press

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

- a) <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-videos>
- b) www.free-english.com

Notas Adicionales:

| |