



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Estimado Profesor(a) de la División de Desarrollo Sustentable, éste es el formato unificado de 16 semanas; utilice el tabulador para trasladarse ente los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

Asignatura: Inglés Intermedio

Clave: AG-154

Docente: Erick David García González

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
11:00-13:00/Aula	00:00-00:00/Aula	11:00-13:00/Aula	00:00-00:00/Aula	11:00-13:00/Aula	00:00-00:00/Aula

Objetivo General de la Asignatura: Las competencias de la lengua inglesa consideradas en el programa académico de Gestión de Recursos Naturales están basadas en el Common European Framework of Reference for Languages (CEFRL) con el fin de que, al término de seis cursos del idioma, los estudiantes puedan certificar internacionalmente el dominio de dicho idioma a nivel B2 (intermedio-avanzado) para su uso en situaciones laborales/profesionales. Por consiguiente, desde su inicio, los cursos que se ofrecen en esta lengua están enmarcados en las competencias o destrezas lingüísticas que describe dicho marco de referencia. Este curso continúa con las habilidades, conocimiento y actitudes que facilitaran la adquisición del idioma en una primera parte del nivel B2 del CEFRL



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



División de
Desarrollo
Sustentable

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

Programación de 16 semanas

Semana	Temas	Estrategias de Aprendizaje	Bibliografía (solo número de referencia)
<p align="center">1</p> <p align="center">(Enero 16 al 20)</p> <p align="center">INICIO DE CICLO PRIMAVERA 2016</p> <p>16 de enero, fecha límite para cubrir cuotas</p> <p>Periodo de altas y bajas académicas.</p> <p>UNICAMENTE ESTA SEMANA</p>	<p>Hi Again!</p>	<p>Feedback</p> <p>Grammar Review</p> <p>General evaluation</p>	<p>1,2,3,4,a,b.</p>
<p align="center">2</p> <p align="center">(Enero 23 al 27)</p>	<p>Movies</p>	<p>Passive voice 2</p> <p>Presentation "My favourite movie"</p>	<p>1,3.</p>
<p align="center">3</p> <p align="center">(Enero 30 al 3 de Febrero)</p>	<p>Guessing</p>	<p>Modals of deduction</p> <p>Relevant people all around the world</p>	<p>1,2,a</p>



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



División de
 Desarrollo
 Sustentable

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

<p align="center">4</p> <p align="center">(Feb. 6 al 10)</p> <p>Lunes 6 de febrero suspensión de labores por 5 de febrero</p> <p>10 de febrero, último día para solicitar bajas temporales y seguro facultativo</p>	<p>In the kitchen</p>	<p>Countable and uncountable nouns</p> <p>Procedures and descriptions</p> <p>Presentation “My favourite food”</p>	<p align="center">1,3,b</p>
<p align="center">5</p> <p align="center">(Feb. 13 al 17)</p> <p>Única semana para solicitar evaluaciones especiales</p>	<p>Dates and appointments</p>	<p>Going to and Present Continuous for future forms</p> <p>Writing task “My first date”.</p>	<p align="center">1,2,3</p>
<p align="center">6</p> <p align="center">(Feb. 20 al 24)</p>	<p>Slangs</p>	<p>English nowadays</p> <p>Phrasal verbs</p> <p>Role-play: “on the street”</p>	<p align="center">1,2,3,a,b</p>
<p align="center">7</p> <p align="center">(Feb. 27 al 3 Marzo)</p> <p>Demanda para ciclo verano</p>	<p>Sing!</p>	<p>Pronunciation in English</p> <p>Vocabulary review</p>	<p align="center">1,2,3,a,b</p>
<p align="center">8</p> <p align="center">(Marzo 6 al 10)</p>	<p>Sustainability</p>	<p>Academic English</p>	<p align="center">2,a</p>



Universidad de Quintana Roo
 División de Desarrollo Sustentable
 Secretaría Técnica de Docencia



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
 Primavera de 2017

Autorización de evaluaciones especiales en SAE		Debate “Business & Sustainability, a good relationship?”	
9 (Marzo 13 al 17) Autorización de evaluaciones especiales en SAE	I’m in trouble!	Past perfect Presentation “I regret of”	1,4,a,b
10 (20 al 24 de Marzo) 20 de marzo suspensión de labores por 21 de marzo Semana de inscripciones a evaluaciones especiales	All the plans	Make or Do Presentation: My favourite sport	1,2,3
11 (27 de Marzo al 31)	Stuff	Adjetives Order of adjetives	1,3,a
12 (3 al 7 de Abril)	Following Directions	Prepositions Places and directions	1,2,4,a



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

10 al 21 de Abril Suspensión de labores por Semana Santa			
13 (Abril 24 al 28) Aplicación de Evaluaciones Especiales	Introducing Cambridge exams	Use of English skills Speaking skills	3,a,b
14 (1 al 5 de Mayo) Lunes 1 suspensión de labores 5 de Mayo viernes, suspensión de labores 2 al 5 registro de calificaciones EE	First Certificate in English	Listening skills Reading skills	1,2,3,a,b
15 (Mayo 8 al 12 de Mayo)	First Certificate in English 2	Writing tasks	1,2,3,a,b
16 (Mayo 15 al 19) 19 de mayo fin de cursos Primavera 2014	Feedback	Final evaluation	1,2,3,a,b
(19 de mayo al 23)	<u>Reposición de Exámenes</u> 1. <u>Aplicación de exámenes Finales.</u>	29 de Mayo inicia ciclo de Verano 2017	



**Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

- | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>2. <u>Periodo de registro de calificaciones en el Portal</u>
<u>SAE por parte de los Profesores y entrega de</u>
<u>impresión del registro en el área de</u>
<u>Administración Escolar.</u> ☛</p> | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ Asistir a clases puntualmente. No se permitirá el acceso al aula después de las 11:15
- ✓ No se permite el uso de teléfonos celulares durante la clase u otros dispositivos electrónicos a menos que la clase lo amerite.
- ✓ Se prohíbe ingerir alimentos durante la clase

Criterios de evaluación:

1.	Participación, tareas, trabajos	30%
2.	Pruebas de conocimiento	20%
3.	Exposiciones y debates	20%
4.	Reporte y exposición	30%
	TOTAL	100%

Referencias Bibliográficas para el curso.

1. Redstone, C., Cunningham, C. (2012). Face 2 Face: Pre-Intermediate. UK. Cambridge University Press.
2. Key, S., Jones, V., Jones, C. (2009). Inside Out: Pre-Intermediate. USA. Macmillan.
3. Stuart. R. (1997). English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate. United Kingdom: Cambridge University Press.
4. Richards, Jack C. (1996). Basic Tactics for Listening. New York: Oxford University Press.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 16 semanas
Primavera de 2017

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas.

- a) <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-videos>
- b) www.free-english.com

Notas Adicionales:

[]