



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Paquete Didáctico

Datos generales						
Unidad académica:	Chetumal () Cozumel (x) Playa del Carmen () Cancún ()					
División académica/Dirección General de Bienestar Estudiantil:	DCI () DCPH () DCS () DCSEA () DICA () DDS (x) UAPC () DGBE ()					
Departamento académico:	CIENCIAS Y HUMANIDADES					
Programa Educativo:	LICENCIATURA EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES					
Nombre de la asignatura:	ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA					
Clave de la asignatura:	ACPRN-106/ LMRN-05A2					
Nombre del Docente:	<i>LMRN. Juan Carlos Uh Moo</i>					
Horario y Aula:	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
	16:00-18:00		16:00-18:00		16:00-17:00	303
Total de horas del curso:	80					

Competencias / Objetivos genéricos que se favorecen	
Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:	Identificar la conveniencia y oportunidades para fortalecer la vida comunitaria y su influencia en los procesos de toma de decisiones. Diseñar estrategias e instrumentos de participación comunitaria.
Propósito ó Justificación de la Asignatura:	Los procesos de participación comunitaria son un componente relevante para identificar necesidades, objetivos y soluciones concertadas pertinentes y viables para la implementación de políticas públicas y proyectos relativos al uso y manejo de recursos naturales.
Código de comportamiento:	Alumno/a: <ul style="list-style-type: none"> - Llegar puntualmente a la hora de clase. - Respetar a los miembros de la comunidad universitaria. - Evitar el consumo de alimentos durante la clase. - Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución. - Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico. - Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente. - Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar a los miembros de la comunidad universitaria. - Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas. - Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje. - Llegar puntualmente a la hora de clase. - Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Secuencia didáctica de la Unidad I

Competencia/Objetivo de la Unidad

- Comprender la funcionalidad de la familia en la planeación y organización de la comunidad
-

Unidad I		LA FAMILIA				
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 1 (24-28 AGOS) <i>24 de agosto-4 de</i>	Estadios prehistóricos de cultura <i>Salvajismo, Barbarie,</i> La familia,	5	Diseñar estrategias e instrumentos de participación comunitaria.	<i>Exposiciones y presentación de videos, reportajes y reseñas</i>	El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el papel de la	<i>Discusión (En clase)</i>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<i>septiembre período de altas y bajas académicas</i>	Consanguínea, Punalúa, Sindiásmica				participación comunitaria <i>Noticias de impacto sobre participación comunitaria (viernes)</i>	<i>Reporte noticias (media cuartilla) entrega viernes correo</i> juan.uhmoo@uqroo.mx .
Semana 2 (31 AGOS-4 SEPT) <i>26 de agosto-13 de septiembre alumnos soliciten seguro facultativo</i>	La familia monogámica Barbarie y civilización Ensayo 1. La familia como primer ámbito social.	5	Diseñar estrategias e instrumentos de participación comunitaria.	<i>Exposiciones y presentación de videos, reportajes y reseñas</i>	El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el papel de la participación comunitaria <i>Noticias de impacto sobre participación comunitaria (viernes)</i>	<i>Discusión (En clase)</i> <i>Reporte Noticias (media cuartilla) entrega viernes Entrega ensayo 1 correo</i> juan.uhmoo@uqroo.mx .

Secuencia didáctica de la Unidad II

Competencia/Objetivo de la Unidad

- Evolución de la organización y participación comunitaria.

Unidad II		ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD Y SU DESARROLLO				
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 3 (7-11 SEPT)	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	5	Diseñar estrategias e instrumentos de participación comunitaria.	<i>Exposiciones y presentación de</i>	El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el	<i>Discusión (En clase)</i>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<p>fundamentos teóricos y principios básicos de la intervención comunitaria</p> <p>El contexto actual de la intervención comunitaria</p> <p>¿Qué es la comunidad?</p>			<p><i>videos, reportajes y reseñas</i></p>	<p>papel de la participación comunitaria</p> <p><i>Noticias de impacto sobre participación comunitaria (viernes)</i></p>	<p><i>Reporte Noticias (media cuartilla) entrega viernes correo</i> juan.uhmoo@uqroo.mx.</p>
<p>Semana 4 (14-18 SEPT)</p>	<p>El equipo comunitario: definición, funciones e instrumentos</p> <p>El diagnóstico y la monografía comunitaria</p> <p>Fundamentación de la metodología comunitaria</p> <p>Los elementos permanentes de la metodología comunitaria</p>		<p>Diseñar estrategias e instrumentos de participación comunitaria.</p>	<p><i>Exposiciones y presentación de videos, reportajes y reseñas</i></p>	<p>El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el papel de la participación comunitaria</p> <p><i>Noticias de impacto sobre participación comunitaria (viernes)</i></p>	<p><i>Discusión (En clase) Entrega viernes Reporte Noticias (media cuartilla)</i> <i>-Entrega mapa conceptual Organización y desarrollo de la comunidad correo</i> juan.uhmoo@uqroo.mx.</p>
<p>Semana 5 (21-25 SEPT)</p>	<p>ORGANIZACIÓN COMUNITARIA</p> <p>¿Qué es Organización Comunitaria?</p> <p>¿Por qué es importante la</p>	<p>5</p>	<p>Diseñar estrategias e instrumentos de participación comunitaria.</p>	<p><i>Exposiciones y presentación de videos, reportajes y reseñas</i></p>	<p>El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el papel de la participación comunitaria</p>	<p><i>Discusión (En clase) Entrega viernes Reporte Noticias (media cuartilla)</i> <i>-Entrega mapa conceptual de la Organización comunitaria.</i></p>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	Organización Comunitaria? Pasos, cualidades y requisitos de una buena Organización. Criterios Básicos para el Desarrollo de la Organización Comunitaria				<i>Noticias de impacto sobre participación comunitaria (viernes)</i>	correo juan.uhmoo@uqroo.mx .
Semana 6 (28 SEP-2 OCT) <i>28 de septiembre -2 de octubre, alumnos demanden cursos primavera 2021</i>	Organización y participación comunitaria en comunidades vulnerables Estudio caso: Organización y participación comunitaria SENA	5	Diseñar estrategias e instrumentos de participación comunitaria.	<i>Exposiciones y presentación de videos, reportajes y reseñas</i>	El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el papel de la participación comunitaria <i>Noticias de impacto sobre participación comunitaria (viernes)</i>	<i>Discusión (En clase)</i> <i>Entrega viernes</i> -Reporte noticias (media cuartilla) -Entrega mapa conceptual Estudio caso: Organización y participación comunitaria SENA correo juan.uhmoo@uqroo.mx

Secuencia didáctica de la Unidad III

Competencia/Objetivo de la Unidad

- Se conocerá las estructuras principales de las organizaciones sociales.

Unidad III		LA PARTICIPACIÓN				
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				docente (instructivo)		
Semana 7 (5-9 OCT)	ORGANIZACIONES, ESTRUCTURA Y PROCESOS <i>Las organizaciones y el individuo. Clases de personas. Las organizaciones y la comunidad. Las organizaciones y la sociedad. El cambio interno y la estructura social</i>	5	Diseñar estrategias e instrumentos de participación comunitaria.	<i>Exposiciones y presentación de videos, reportajes y reseñas</i>	El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el papel de la participación comunitaria <i>Noticias de impacto sobre participación comunitaria (viernes)</i>	<i>Discusión (En clase) Entrega viernes -Reporte Noticias (media cuartilla) correo juan.uhmoo@uqroo.mx</i>
Semana 8 (12-16 OCT)	La naturaleza y clases de organizaciones. <i>Las organizaciones y la organización social. Algunas otras características de las organizaciones. ¿Son reales las organizaciones? Clases de organizaciones</i> <i>Ensayo 2. El medio ambiente organizacional</i>	5	Diseñar estrategias e instrumentos de participación comunitaria.	<i>Exposiciones y presentación de videos, reportajes y reseñas</i>	El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el papel de la participación comunitaria <i>Noticias de impacto sobre participación comunitaria (viernes)</i>	<i>Discusión (En clase) Entrega viernes -Reporte Noticias (media cuartilla) -Mapa conceptual capítulo III - Ensayo 2 correo juan.uhmoo@uqroo.mx</i>

Secuencia didáctica de la Unidad IV

Competencia/Objetivo de la Unidad

- Se conocerán los diferentes tipos de organizaciones comunitarias.

-



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Unidad IV		ORGANIZACIONES SOCIALES				
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 9 (19-23 OCT)	ORGANIZACIONES SOCIALES 1. Organizaciones sindicales. 2. Organizaciones empresariales 3. Organizaciones cooperativas	5	Diseñar estrategias e instrumentos de participación comunitaria.	<i>Exposiciones y presentación de videos, reportajes y reseñas</i>	El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el papel de la participación comunitaria <i>Noticias de impacto sobre participación comunitaria (viernes)</i>	<i>Discusión (En clase)</i> <i>Entrega viernes</i> <i>Reporte Noticias (media cuartilla)</i> <i>correo</i> juan.uhmoo@uqroo.mx
Semana 10 (26-30 OCT)	4. Organizaciones profesionales 5. Organizaciones de consumidores 6. Organizaciones indígenas	5	Diseñar estrategias e instrumentos de participación comunitaria.	<i>Exposiciones y presentación de videos, reportajes y reseñas</i>	El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el papel de la participación comunitaria <i>Noticias de impacto sobre participación comunitaria (viernes)</i>	<i>Discusión (En clase)</i> <i>Entrega viernes</i> <i>Reporte Noticias (media cuartilla)</i> <i>correo</i> juan.uhmoo@uqroo.mx
Semana 11 (2-6 NOV)	7. Organizaciones no gubernamentales 8. Organizaciones vecinales 9. Organizaciones religiosas	5	Diseñar estrategias e instrumentos de participación comunitaria.	<i>Exposiciones y presentación de videos, reportajes y reseñas</i>	El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el papel de la participación comunitaria	<i>Discusión (En clase)</i> <i>Entrega viernes</i> <i>Reporte Noticias (media cuartilla)</i> <i>Entrega mapa conceptual unidad IV</i> <i>correo</i>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

					Noticias de impacto sobre participación comunitaria (viernes)	juan.uhmoo@ugroo.mx
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Secuencia didáctica de la Unidad V

Competencia/Objetivo de la Unidad

- Se evaluará un tipo de organización de participación social.

Unidad V		ESTUDIOS DE CASO				
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 12 (9-13 NOV)	Proyecto: Sobre Organizaciones sociales, Local, nacional o internacional, Seleccionados por los alumnos	5	Analizar y sintetizar experiencias de procesos de participación comunitaria	Exposiciones y presentación de videos, reportajes y reseñas	El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el papel de la participación comunitaria Noticias de impacto sobre participación comunitaria (viernes)	Discusión (En clase) Entrega viernes Reporte Noticias (media cuartilla) correo juan.uhmoo@ugroo.mx
Semana 13 (16-20 NOV)	Sobre Organizaciones sociales, Local, nacional o internacional, Seleccionados por los alumnos	5	Analizar y sintetizar experiencias de procesos de participación comunitaria	Exposiciones y presentación de videos, reportajes y reseñas	El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el papel de la participación comunitaria	Discusión (En clase) correo juan.uhmoo@ugroo.mx



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

					<i>Noticias de impacto sobre participación comunitaria (viernes)</i>	
Semana 14 (23-27 NOV)	Sobre Organizaciones sociales, Local, nacional o internacional, Seleccionados por los alumnos	5	Analizar y sintetizar experiencias de procesos de participación comunitaria .	<i>Exposiciones y presentación de videos, reportajes y reseñas</i>	El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el papel de la participación comunitaria	<i>Discusión (En clase)</i> <i>correo</i> juan.uhmoo@uqroo.mx
Semana 15 (30 NOV-4 DIC)	Sobre Organizaciones sociales, Local, nacional o internacional, Seleccionados por los alumnos -Entrega Proyecto final	5	Analizar y sintetizar experiencias de procesos de participación comunitaria	<i>Exposiciones y presentación de videos, reportajes y reseñas</i>	El alumno analizará y discutirá el desarrollo de conflictos y el papel de la participación comunitaria	<i>Discusión (En clase)</i> <i>-Presentación del trabajo final.</i> <i>correo</i> juan.uhmoo@uqroo.mx
Semana 16 (7-11 DIC)	<i>Retroalimentación de los Proyectos.</i>	5	<i>El alumno valorara las observaciones elaboradas por el docente.</i>	<i>Retroalimentación del proyecto</i>	El alumno atenderá a las observaciones grupales.	<i>Observaciones finales del proyecto.</i>

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
1.- <i>Participación en clases</i>	1.- <i>semanal (noticias de participación comunitaria) semana 1 a la 12.</i>	20
3.- A) <i>Ensayos</i> B) <i>Mapa conceptual</i>	3.- A) <i>Semana 2 y 8</i> B) <i>semana 4, 5, 6, 11</i>	30



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

4. Carpeta de evidencias	4.- Carpeta de evidencias entrega semana 16	10
5.- Proyecto final (análisis de un proyecto ambiental)	5.- Entrega semana 15	40
Total		100%

Bibliografía Básica

Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria

Bibliografía complementaria

Referencias que el docente sugiere (físicas y/o digitales)

- 1.Engels, Federico. El origen de la familia. 1ra edición, Coloton S. A. México, 2001.
https://www.fundacionfedericoengels.net/images/PDF/engels_origen_familia_interior_alta.pdf
- 2.Marchioni, M. Organización y desarrollo de la comunidad.
https://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4698/acomunitariaponencia13b.pdf
- 3.FAO. 2008. Organización comunitaria. <http://www.fao.org/3/a-as496s.pdf>
- 4.Cueto, R., E. Seminario y A. Balbuena.2015. Significados de la organización y participación comunitaria en comunidades vulnerables de Lima Metropolitana. *Revista de Psicología Vol. 33 (1)*, <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n1/a03v33n1.pdf>
- 5.SENA. S/a. Organizacion y participación comunitaria.
https://www.cortolima.gov.co/sites/default/files/images/stories/centro_documentos/pom_amoya/diagnostico/r5.pdf
6. Hall, Richard H. Organizaciones, Estructuras, Procesos y Resultados. 3ra edición, editorial Pearson. México, 1996.
<https://tecnoadministracionpub.files.wordpress.com/2019/08/hall-orgs.-estruc-y-proc-cap-11.pdf>
7. Serna de la Garza, J. M. S/A. Organizaciones sociales. UNAM. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2975/22.pdf>

Elaborado por

LMRN. JUAN CARLOS UH MOO.

Correo electrónico



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

juan.uhmoo@uqroo.mx

Revisado por

Dr. Alejandro Luis Collantes Chávez-Costa



Fecha de entrega

20 de agosto 2020