



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal () Cozumel (X) Playa del Carmen () Cancún ()
División académica/Dirección General de Bienestar Estudiantil:	DCI () DCPH () DCS () DCSEA () DICA () DDS (X) UAPC () DGBE ()
Departamento académico:	Ciencias y humanidades
Programa Educativo:	Manejo de recursos Naturales
Nombre de la asignatura:	Dinámica Social II
Clave de la asignatura:	ACPRN-117
Nombre del Docente:	Cristina Mota Rodríguez
Horario y Aula:	Lunes 20:00-22:00hrs. Miércoles 20:00-22:00hrs y viernes de 18:00 a 19:00hrs. Aula 4 Edificio G Cozumel.
Total de horas del curso:	80hrs

Competencias / Objetivos genéricos que se favorecen	<p>Identificar las características de la dinámica social de las organizaciones, a fin de promover la participación y planeación de proyectos en el manejo de los recursos naturales.</p> <p>Identificar el proceso dinámico de las organizaciones; explicar los conceptos clave del desarrollo organizacional y realizar proyectos de intervención comunitaria. Dentro de las actividades prácticas de la materia, se contempla la visita a diversas cooperativas en la entidad, en el área de recursos naturales, a fin de tener un contacto directo con los contenidos en clase y la experiencia real dentro de las organizaciones.</p>
Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:	Con el propósito de promover la participación y planeación de proyectos en el manejo de los recursos naturales, resulta indispensable para el estudiante entender la dinámica de las organizaciones involucradas que facilite, por ejemplo, la toma de



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<p>decisiones, la comunicación y el liderazgo. En el ejercicio de su profesión, estos conceptos serán de suma importancia, pues el manejador de recursos tendrá que liderar o estar en contacto con grupos y organizaciones, a fin de realizar proyectos o impulsar su dinámica. Esta materia es la secuencia de la asignatura Dinámica Social I, en la que se estudiaron conceptos teóricos como sociología, comunidad, grupos sociales y estratificación social. En esta materia, Dinámica Social II, se abordarán, en una primera parte, los elementos teóricos que completen el curso y, en la segunda parte, se realizarán prácticas de campo con el fin de que los estudiantes tenga un acercamiento con organizaciones o cooperativas en el área de recursos naturales y así conocer de cerca la dinámica social de estos grupos</p>
Propósito ó Justificación de la Asignatura:	<p>Con el propósito de promover la participación y planeación de proyectos en el manejo de los recursos naturales, resulta indispensable para el estudiante entender la dinámica de las organizaciones involucradas que facilite, por ejemplo, la toma de decisiones, la comunicación y el liderazgo. En el ejercicio de su profesión, estos conceptos serán de suma importancia, pues el manejador de recursos tendrá que liderar o estar en contacto con grupos y organizaciones, a fin de realizar proyectos o impulsar su dinámica Esta materia es la secuencia de la asignatura Dinámica Social I, en la que se estudiaron conceptos teóricos como sociología, comunidad, grupos sociales y estratificación social. En esta materia, Dinámica Social II, se abordarán, en una primera parte, los elementos teóricos que completen el curso y, en la segunda parte, se realizarán prácticas de campo con el fin de que los estudiantes tenga un acercamiento con organizaciones o cooperativas en el área de recursos naturales y así conocer de cerca la dinámica social de estos grupos</p>
Código de comportamiento:	<p>Alumno/a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Llegar puntualmente a la hora de clase.- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.- Evitar el consumo de alimentos durante la clase.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso. - Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución. - Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico. - Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente. - Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar a los miembros de la comunidad universitaria. - Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas. - Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje. - Llegar puntualmente a la hora de clase. - Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.
--	---

Secuencia didáctica de la Unidad 0

Unidad 0		INTRODUCCIÓN				
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 1- 24 al 28 de agosto	0.- Introducción.	5hrs	1.- Revisión de calendario y de la planificación semestral.	1. Realizar Videoconferencia para la revisión del curso y	1.- Discusión sobre las políticas del curso y Resolución de cuestionario	1.- Discusión del plan de trabajo y de las herramientas digitales disponibles del grupo (24 de



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

			<p>2.- Determinación del tipo de inteligencia dominante en los estudiantes y el grupo en general.</p> <p>3.-Repaso de conocimientos previos.</p> <p>4.-Prueba de las plataformas de trabajo grupal.</p>	<p>cuestionario digital sobre herramientas digitales.</p> <p>2.- Aplicar prueba digital de Intelligencias múltiples.</p> <p>3.- Aplicar evaluación diagnóstica.</p> <p>4.- Aplicar prueba y selección de plataforma para actividades en conjunto (Foros, Wikis y Debates).</p>	<p>sobre herramientas digitales:</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpZlpNgi-NjOb3uLgbf9WKg0HUJbBg9WfShciUApRC39Yxxw/vi/wform?usp=sf_li nk</p> <p>2.- Evaluación de IM en línea: http://ceca.uaeh.edu.mx/multimedia/inteligencias/</p> <p>3. Ensayo sobre los conocimientos adquiridos en la asignatura previa (Dinámica social I).</p>	<p>agosto). Responder cuestionario sobre las herramientas digitales disponibles. (Fecha de entrega, 28 de agosto).</p> <p>2.- Evaluación de inteligencias múltiples (Fecha de entrega, 28 de agosto).</p> <p>3.- Elaboración de ensayo (diagnóstico) sobre los contenidos del curso previo.</p> <p>4.-Participación en Prueba y selección de plataforma para actividades en conjunto (Foros, Wikis y Debates). 28 de agosto.</p>
--	--	--	---	--	--	--



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Secuencia didáctica de la Unidad I

Competencia/Objetivo de la Unidad

- Fortalecer conceptos previos de sociología que ayudarán en el análisis sociológico de las organizaciones.
- Lograr que el alumno se familiarice con el campo de estudio de las organizaciones sociales.
- Abordar la importancia del estudio sociológico de las organizaciones sociales como forma de entender las relaciones entre los miembros que las conforman.

Unidad I		El Estudio de las Organizaciones				
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 2 31 de agosto al 4 de septiembre	1.1 Sociología y sociedad de las organizaciones 1.2 Campo de estudio de las organizaciones 1.3 De la sociología industrial a la de las organizaciones 1.4 Grupos, Asociaciones,	5hrs	Repaso de los conceptos sociológicos vinculados al estudio de la organización humana. Analizar los cambios a través del tiempo del estudio de las organizaciones. y su importancia	1. Compartir la Lectura 1 (para actividad grupal). 2. Análisis de la evolución del estudio sociológico de las organizaciones.	1. Lectura del artículo: Gonzales-Miranda, D. R. (2014). Los estudios organizacionales. Un campo de conocimiento comprensivo para el estudio de las organizaciones . Innovar,	1.- Entrega de ensayo de diagnóstico previo a la discusión sobre la clase (Fecha de entrega 31 de agosto). 2.- Lectura del artículo para discusión en foro. 3.- Elaboración de cuadro comparativo entre sociología industrial y sociología de las



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<p>comunidades, Sociedades y cooperativas.</p>			<p>Discusión grupal sobre la importancia del estudio de las organizaciones.</p>	<p>24(54), 43-58. Para discusión en foro. 2. Cuadro comparativo entre sociología industrial y sociología organizaciones). 3. Discusión grupal (herramienta digital a elegir): Por qué es importante el estudio sociológico de las organizaciones ? ¿Qué beneficios se obtienen de la investigación sociológica sobre las organizaciones ?</p>	<p>organizaciones (revisar material digital de la unidad 1). 4.- Participación en discusión grupal (herramienta digital pendiente a elegir) (4 de septiembre).</p>
--	--	--	--	---	--	---



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Secuencia didáctica de la Unidad II

Competencia/Objetivo de la Unidad

- Que el estudiante conozca las diferentes clasificaciones de sociedad, con base en sus características, objetos de estudio, escuelas sociológicas, entre otras.
- Lograr que el estudiante se familiarice con la estructura de las organizaciones, así como las relaciones internas entre sus miembros y hacia el exterior.
- Abordar los tipos de organizaciones sociales relacionadas con los recursos naturales.

Unidad II		La Organización Social y Tipos de Organizaciones				
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 3- Del 7 al 11 de septiembre	Unidad II. 2.1 Tipos de organizaciones 2.2 Grupos y categorías 2.3 Grupos Sociales y tipos de sociedades	5hrs	1.- Análisis de los tipos de organización y su clasificación. 2.- Revisión de la clasificación de los grupos y sociedades. 3.- Discusión sobre la clasificación de las organizaciones	1.- Presentación por videoconferencia. a. 2.- Revisión de material digital. 3.- Discusión grupal sobre la clasificación de la sociedad y las organizaciones.	1.- Cuadro comparativo sobre los tipos de organización social en México y en Cozumel.	1.- Entrega de cuadro comparativo sobre sociología industrial y sociología de organizaciones (11 de septiembre). 2.-Elaboración de cuadro comparativo sobre organizaciones sociales.
Semana 4-	Unidad II (Continuación)	5hrs	1.—Análisis de la importancia del liderazgo en las organizaciones.	1.- Ensayo sobre la importancia	1.- Elaboración de ensayo 2. Tema: La importancia	1.- Entrega de Cuadro comparativo sobre tipo de



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<p>Del 14 al 18 de septiembre</p>	<p>2.4 La Estructura grupal: liderazgo</p> <p>2.5 La Comunicación Social</p>		<p>2.- Incentivar el diseño y la planeación de estrategias de comunicación dentro de las organizaciones.</p>	<p>del liderazgo en OS.</p> <p>2.- Exposición de una estrategia de comunicación hacia organizaciones sociales.</p>	<p>del liderazgo dentro de las organizaciones civiles. Abordar: ¿Qué es el liderazgo? ¿Qué significa ser un líder? ¿Son importantes los líderes dentro de las organizaciones sociales? ¿Puede existir una organización en ausencia completa de un líder?</p> <p>2.- Evaluación de escenarios ficticios con problemáticas reales que involucran la participación de diferentes tipos de organizaciones civiles. Revisar material.</p>	<p>organizaciones civiles en México (fecha de entrega: 18 de septiembre).</p> <p>2.-Elaboración de ensayo.</p> <p>3.- Elaboración de la estrategia de comunicación en las situaciones ficticias presentadas.</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	--	---



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Semana 5- Del 21 al 25 de septiembre	2.6 Las Organizaciones en el área de Recursos Naturales: Cooperativas pesqueras.	5hrs	1.- Conocer los tipos de organizaciones sociales que existen en la isla de Cozumel. 2.- Conocer los tipos de OS en Cozumel y evaluar su importancia para la isla.	1.- Presentación por videoconferenci a sobre cooperativas pesqueras. 2.- Discusión grupal sobre las OS de la isla de Cozumel.	1.- Elaboración de un listado de las organizaciones sociales de la isla de Cozumel. El listado debe incluir: Nombre, objetivo principal, especificar si es la organización formal, no formal u otro tipo de clasificación (trabajo individual). 2.- Participación en discusión grupal sobre las OS de la isla.	1.- Elaboración y. entrega del listado sobre las organizaciones sociales en la isla de Cozumel. (Fecha de entrega viernes 25 de septiembre). 2.- Participación en discusión grupal (herramienta digital pendiente a elegir). Fecha: viernes 25 .
---	--	------	--	--	--	--

Secuencia didáctica de la Unidad III

Competencia/Objetivo de la Unidad

- Incentivar a los estudiantes en conocer las relaciones sociales que permiten el funcionamiento de las organizaciones locales relacionadas con el manejo de los recursos naturales.
- Fomentar el pensamiento analítico en los estudiantes a través de la observación del funcionamiento de una organización local.
- Reforzar las habilidades de investigación (cualitativa) y redacción de reportes escritos.
- Desarrollar la creatividad de los estudiantes en la creación de nuevos proyectos de conservación de recursos naturales.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Unidad III Dinámica en la Participación e Intervención de las Organizaciones en Recursos Naturales						
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 6 Del 28 al 2 de octubre.	(Unidad evaluada con el trabajo final). 3.1 Antecedentes del Grupo 3.1.1 Origen del grupo 3.1.2 Características de los integrantes 3.1.3 Formación del Grupo 3.2 Diagnóstico Situacional 3.2.1 Fortalezas y Deficiencias 3.3 Presentación de Anteproyectos 3.4 Formación de Equipos	5hrs	1 y 2.-Retroalimentación y entrega de los ejercicios pendientes relacionados con las organizaciones sociales. 3.- Presentación de los requerimientos para el trabajo final y aclaración de dudas.	1.- Coordinación de discusión grupal sobre la importancia del liderazgo en las OS. 2.- Evaluación de la estrategia de comunicación. 3.- Presentación de los requerimientos y explicación del trámite requerido para la asignación de una Organización Social y fechas para el trabajo final.	1.-Participación en discusión grupal sobre el liderazgo en OS. 2.- Exposición de la estrategia de comunicación. Presentación de caso de estudio, identificación de la problemática, actores principales, estrategia de comunicación. Se calificará material escrito y audiovisual. 3.- Participación en la presentación de trabajo final, expresión de	1.- Entrega del ensayo sobre liderazgo en OS (lunes 28 de septiembre) . 2.-Entrega exposición de Estrategia de comunicación. (miércoles 30 de septiembre) . 3.- Elaboración de trámite requerido para la asignación de una Organización Social (entrega 23 de octubre) .



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	3.5 Evaluaciones Constantes				opiniones y dudas.	
--	-----------------------------------	--	--	--	-----------------------	--

Secuencia didáctica de la Unidad IV

Competencia/Objetivo de la Unidad

- Conocer las principales problemáticas alrededor de la formación y manejo de organizaciones sociales.
- Entender qué tipo de conductas, pensamientos y actitudes entre los miembros o hacia el exterior, provocan el éxito o fracaso de una organización enfocada en el manejo de los recursos naturales.
- Determinar el papel de las organizaciones en la realidad de una comunidad.
- Conocer los principales movimientos relacionados con los recursos naturales en el país.

Unidad I

Se establece el nombre de la unidad temática establecida en la carta descriptiva del PA

Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 7 Del 5 al 9 de octubre	4.1 Conductas desviadas 4.2 Los conflictos en las organizaciones 4.3 Conflictos en contra del estado a favor de los Recursos Naturales	5hrs	1.- Conocer las acciones y actitudes que ocasionan la creación de conflictos dentro, entre las OS y con la comunidad.	1.- Coordinación de conversatorio (videoconferencia), con representantes de diversas organizaciones sociales de Cozumel.	1.- Reseña crítica sobre el conversatorio realizado con representantes de diversas OS de la isla.	1.- Participación en conversatorio (5 de octubre). 2.- Entrega de reseña crítica del conversatorio (9 de octubre). 3.- Elaboración de trámite requerido para la asignación de una Organización



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

						Social (entrega 23 de octubre).
Semana 8 Del 12 al 16 de octubre	Unidad IV. Las Organizaciones y la Desorganización social (continuación) 4.4 Principales Movimientos en México en pro de los Recursos Naturales Última sesión del curso. Retroalimentación.	5hrs	1.- Conocer el papel de las organizaciones sociales en los principales movimientos en México en favor de los recursos naturales. 2.- Retroalimentación del curso y aclaración de dudas.	1.-Línea del tiempo (formato libre) sobre movimientos en favor de los recursos naturales en México durante los últimos 100 años. 2.- Retroalimentación del curso y aclaración de dudas-	1.-Elaboración de línea del tiempo sobre los principales movimientos en favor de los recursos naturales en México durante los últimos 100 años. Formato libre, se calificará: Contenido, referencias bibliográficas, diseño y originalidad. 2.- Participación en la retroalimentación del curso y aclaración de dudas.	1.- Elaboración de la línea del tiempo sobre movimientos en favor de los RN en México. 2.- Elaboración de trámite requerido para la asignación de una Organización Social (entrega 23 de octubre).
Semana 9 Del 19 al 23 de octubre	Fase 1 del trabajo final	5hrs	1.-Entrega de propuestas por equipos y Designación de Os.	1.- Solicitud del trámite formal ante la organización social deseada.	1.-Presentación de la aceptación de la OS para realizar trabajo en conjunto.	1.- Entrega de línea del tiempo (19 de octubre). 2.- Entrega de la aceptación formal



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

						por parte de la OS elegida (Entrega 23 de octubre).
Semana 10 Del 26 al 30 de octubre	Fase 2 Trabajo final	5hrs	1.-Desarrollo por equipos del trabajo final.	Recepción de avances y tareas atrasadas.	1.- Elaboración de trabajo final.	1.- Elaboración del trabajo final.
Semana 11 Del 2 al 6 de noviembre * 2 de noviembre inhábil por Día de los fieles difuntos	Continuación	5hrs	Continuación.	Continuación	Continuación	Continuación
Semana 12 Del 9 al 13 de noviembre	Continuación	5hrs	Continuación	Continuación	Continuación	Continuación
Semana 13 Del 16 al 20 de noviembre *16 de noviembre inhábil por	Fase 3 Trabajo final: Revisión de avances	5hrs	1.-Desarrollo por equipos del trabajo final. 2. Revisión de avances	1.- Recepción de avances y tareas atrasadas. Entrega de avances.	1.- Entrega de avances (más del 50% del trabajo) (envío del documento en plataforma).	1.- Entrega de avances del 50% (Fecha de entrega, 20 de noviembre).



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

conmemoración de la Revolución Mexicana.						
Semana 14 Del 23 al 27 de noviembre.	Fase 3 Trabajo final: Revisión de avances	5hrs	1.-Desarrollo por equipos del trabajo final. 2.-Revisión de avances (1.- Recepción de avances y tareas atrasadas.	1.- Entrega de avances más del 80% del trabajo. (envío del documento en plataforma).	1.- Entrega de avances del 80% (Fecha de entrega, 27 de noviembre).
Semana 15 Del 30 de noviembre al 4 de diciembre.	Entrega, del trabajo final. Última sesión presencial.	5hrs	1.-Entrega y evaluación del trabajo final	1.- Recepción de avances y tareas atrasadas.	1.- Envío en plataforma del trabajo final.	1.- Entrega del trabajo final (4 de diciembre 11:59pm).
Semana 16 Del 7 al 11 de diciembre	Fin del curso	5hrs	1.-Aclaraciones y entrega de calificaciones finales.	1.- Entrega de calificaciones.	1.- Recepción de calificaciones y aclaración de dudas.	1.- Recepción de calificaciones y aclaración de dudas.

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
Ejercicios individuales y por equipo (Ensayos y trabajos complementarios)	Fecha programada en el plan didáctico.	25%
Actividad de discusión grupal (foro, debate, wiki)	Fechas programadas en el plan didáctico.	15%



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Trabajo final.	Viernes 4 de diciembre.	25%
Práctica de campo (La del trabajo final): 10%	Libre dentro de la planeación semestral (parte del trabajo final)	10%
Asistencia a sesiones presenciales.	Fechas programadas en el plan didáctico.	15%
		Total 100%

Bibliografía Básica

Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria

- Adizes, Ichak. 1998. Ciclos de vida de la Organización: cómo y por qué crecen y mueren las organizaciones y qué hacer al respecto Díaz de Santos, España. 385 p.
- Carrillo Martínez, J. 1989. La sociología: teorías, métodos, tecnicismos y problemas sociales. Jocamar México. 463 p.
- Gibson J., Ivancevich J. y Donnelly Jr. J. 2001. Las Organizaciones: comportamiento, estructura, procesos. 10a Ed. McGraw-Hill. Chile. 591 p.
- Krieger, Mario (2001). Sociología de las Organizaciones: una introducción al comportamiento organizacional. Prentice Hall,
- Lucas Marín, A. y P. García Ruiz. 2002. Sociología de las organizaciones. McGraw—Hill, Madrid. 443 p.
- Organizaciones en Participación de los Recursos Naturales en www.laneta.apc.org/rock/mexico
- Pearson Education. Argentina. 569 p.
- Robbins, S. P. (1998). Comportamiento organizacional.... Prentice Hall, México. 675 p.

Vega Rodríguez Ma. T4 y Garrido Martín E. 1998. Psicología de la Organizaciones: proceso de socialización y compromiso con la empresa. Amaurú, España. 147 p

Bibliografía complementaria

Referencias que el docente sugiere (físicas y/o digitales)

Unidad I:



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

- Friedberg, E. (2001). Organizations, Sociology of. International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences, 10968–10973. doi:10.1016/b0-08-043076-7/02020-9,
- Gisbert, R. P. (1955). The Subject Matter of Industrial Sociology. Sociological Bulletin, 4(1), 14–27. doi:10.1177/0038022919550102,
- González-Miranda, D. R. (2014). Los estudios organizacionales. Un campo de conocimiento comprensivo para el estudio de las organizaciones. Innovar, 24(54), 43-58.
- Vinck, D., Segrestin, D., (2002). Sociología industrial e instrumentación de la acción colectiva. Revista Colombiana de Sociología. 7 (2), pp.69-99
- Universidad de Antioquia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Centro de Estudios de Opinión - CEO. (2006). Sociología de las organizaciones. La Sociología en sus Escenarios, (14), 1–79.
- Urteaga, E. (2012). La sociología de las organizaciones: perspectivas alternativas. Revista Internacional de Organizaciones. 8: 151-176.
- <https://www.youtube.com/watch?v=oo9GOWvqrN0>

- Unidad II
- abc Artículos. (23 de julio de 2020). Los tipos de sociedades. Recuperado de: <https://www.abc.com.py/articulos/los-tipos-de-sociedades-939838.html>
- Agencia Global de Noticias. (2010). Manual de comunicación para organizaciones sociales. Paraguay: Christinan Children Found Of Canada. Recuperado de: https://issuu.com/comunicacionsnna/docs/manual_de_comunicaci_n_para_organizaciones_sociale
- Durán, P., Cisneros, N. G., Meléndez, V. M. y Leonor, M. A. (2016). Comunicación Estratégica: construcción comunicacional de la estrategia corporativa en organizaciones sociales. Civilizar. Ciencias de la comunicación. 3(3). Recuperado a partir de: http://www.redrecor.org/uploads/2/3/8/8/23889360/comestratorgssoc_patriciaduran.pdf
- Egas-Cruz, E. Y. y Yance-Jácome Kerlly Teresa. (2018). Estrategias de comunicación interna para fortalecer la identidad corporativa de una empresa de seguridad ubicada en la ciudad de Guayaquil-Ecuador. Revista Espacios. 39(24):P.20.
- Herranz De la Casa, J. M y Cabezuelo-Lorenzo, F. (2009). Comunicación y transparencia en las organizaciones sociales. Los blogs como generadores de transparencia en las organizaciones no gubernamentales (ONGs). Revista de Comunicación y nuevas tecnologías. 13:172-194.
- Kent, V. y Mozas-Fenoll, E. a. [Edgar Mozas Fenoll]. (26 de octubre, 2018). 2.1 Qué es un grupo. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=RRxftVskd0>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

- Kent, V. y Mozas-Fenoll, E. b. [Edgar Mozas Fenoll]. (9 de noviembre, 2018). 2.2. La estructura de un grupo. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=1HL6x9jv2nU>
- Mora y Araujo, M., Gómez del Río, M., Lomé, M., Caro, G. y Fernández, P. (2001). La comunicación es Servicio: Manual de Comunicación para Organizaciones Sociales. México: GRANICA. Disponible en: <https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=zJP59qyriU4C&oi=fnd&pg=PA83&dq=+estrategias+de+comunicación+n+organizaciones+sociales+&ots=2bbe4l8min&sig=QRCOW7ow2Uosel4nN4VGI6ObrRs#v=onepage&q=estrategias%20de%20comunicación%20en%20organizaciones%20sociales&f=false>
- Moraleda, V. (2020). Cómo hacer el plan de comunicación digital de tu ONG: Del análisis a las estrategias y acciones para conseguir objetivos. Social Co. Recuperado de: <https://www.socialco.es/plan-de-comunicacion-digital-en-las-ong-v-estrategias-y-acciones-para-conseguir-objetivos/>
- Open Stax CNX. (s/f). types of Societies. Society and social interaction. Introduction to sociology. Recuperado de: <https://courses.lumenlearning.com/sociology/chapter/types-of-societies/>
- [Sociological Dictionary]. (18 de enero 2017). Types of society. <https://www.youtube.com/watch?v=a52ee7wXSoE>,
- [Sociological Dictionary]. (26 de enero 2017). Pre-modern society. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=C6xSUJedRe8>,
- [Sociological Dictionary]. (26 de enero 2017). Modern society. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=uw99-JtI9Ik>,
- [Sociological Dictionary]. (1 de febrero 2017). Post modern society. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=2UDfVkhZieU>

Unidad III

- Universidad de Jaén. (s/f). Metodología Cualitativa. ¿Qué tipo de trabajo quiere realizar para fin de grado (TFG).? Recuperado de: http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/enfo_cuali.html

Unidad IV

- Vargaz-Hernández, J. G. (2006). Nuevos movimientos sociales ambientales en México. Revista Venezolana de Ciencias Sociales. 10(1): 37-54.

Velázquez -García, M. A. (2010). Capítulo 8. Movimientos ambientales de México. En: Bizberg, I. y Zaapata, F. (Coords.). Los grandes problemas de México. VI. Movimientos Sociales. México: El Colegio de México.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

--

Elaborado por
<i>Cristina Mota Rodríguez.</i>

Correo electrónico
<i>crstina.mota@uqroo.edu.mx</i>

Revisado por
<i>Dr. Luis Alejandro Collantes Chávez-Costa.</i>



Fecha de entrega
9-9-2020