



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal () Cozumel (X) Playa del Carmen () Cancún ()
División académica/Dirección General de Bienestar Estudiantil:	DCI () DCPH () DCS () DCSEA () DICA () DDS (X) UAPC () DGBE ()
Departamento académico:	CIENCIAS Y HUMANIDADES
Programa Educativo:	MANEJO DE RECURSOS NATURALES
Nombre de la asignatura:	ECOLOGIA Y MANEJO DE ZONA COSTERA
Clave de la asignatura:	ACPRN-140
Nombre del Docente:	DR. LUIS MANUEL MEJIA ORTIZ
Horario y Aula:	LABBIOESPELEOLOGIA MARTES Y JUEVES DE 16:00 A 18:00
Total de horas del curso:	80

Competencias / Objetivos genéricos que se favorecen <p style="color: red; text-align: center;">** Elegir Competencia si el Plan de estudios está diseñado bajo dicha modalidad</p> <p style="color: red; text-align: center;">*** Elegir Objetivos genéricos si el Plan de estudios no está diseñado bajo el enfoque de competencias</p>	
Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:	<i>El alumno deberá ser capaz de comprender el manejo de la zona costera así como su entorno y las amenazas que conlleva el desarrollo humano y los propios cambios ambientales.</i>
Propósito ó Justificación de la Asignatura:	
Código de comportamiento:	Alumno/a: <ul style="list-style-type: none"> - Llegar puntualmente a la hora de clase. - Respetar a los miembros de la comunidad universitaria. - Evitar el consumo de alimentos durante la clase.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso. - Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución. - Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico. - Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente. - Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar a los miembros de la comunidad universitaria. - Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas. - Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje. - Llegar puntualmente a la hora de clase. - Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso. 					
<p>Secuencia didáctica de la Unidad I (Se repite cuantas unidades se requieran)</p>						
<p>Competencia/Objetivo de la Unidad</p>						
<p>- <i>Comprender el manejo integrado de la zona costera basado primero en la comprensión de los elementos de la zona costera y sus influencias ambientales, para posteriormente vincularlo al uso de desarrollo humano identificando sus amenazas, fortalezas y debilidades en pro de un desarrollo sustentable contextualizado a su entorno local, regional y nacional así como las normas que lo rigen.</i></p>						
Unidad	<i>Se establece el nombre de la unidad temática establecida en la carta descriptiva del PA</i>					
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza- aprendizaje del docente	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				(instructivo)		
1	<i>PRESENTACIÓN DEL CURSO Y DEFINICIÓN DE ZONA COSTERA</i>	4.	<i>COMPRENDER LA CONCEPTUALIZACIÓN</i>	<i>DISCUSION GRUPAL</i>	LECTURAS, ENSAYOS Y DISCUSIÓN ARGUMENTATIVA.	<i>ENSAYO</i>
2	<i>ECOSISTEMAS COSTEROS: ISLAS DE BARRERA ESTUARIOS HUMEDALES COSTEROS ARRECIFES COSTAS ROCOSAS</i>	4.	<i>COMPRENDER LA INTERRELACIÓN DE LOS SISTEMAS COSTEROS</i>	<i>DISCUSION GRUPAL</i>	LECTURAS, ENSAYOS Y DISCUSIÓN ARGUMENTATIVA.	<i>ENSAYO</i>
3	<i>FUERZAS Y PROCESOS COSTEROS: VIENTOS OLAS, CORRIENTES MAREAS HURACANES Y TORMENTAS ELEVACIÓN DEL NIVEL DEL MAR EROSION Y ACRECION</i>	4.	<i>VINCULAR LOS ECOSISTEMAS COSTEROS CON SU DINAMICA AMBIENTAL MARINO-COSTERO</i>	<i>DISCUSION GRUPAL</i>	LECTURAS, ENSAYOS Y DISCUSIÓN ARGUMENTATIVA.	<i>ENSAYO</i>
4	<i>PATRONES HUMANOS DEL USO DE LA TIERRA Y ALTERACIONES A LA COSTA: MITIGACIÓN DE TORMENTAS COSTERAS EROSIÓN DE LA LINEA DE COSTA Y ELEVACIÓN DEL NIVEL</i>	4.	<i>COMPRENDER LA PROBLEMÁTICA CAUSADA POR UN USO INDISCRIMINADO DEL HUMANO</i>	<i>DISCUSION GRUPAL</i>	LECTURAS, ENSAYOS Y DISCUSIÓN ARGUMENTATIVA.	<i>ENSAYO</i>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<p><i>DEL MAR</i> <i>PROTECCIÓN DE LAS AGUAS COSTERAS Y SUS HUMEDALES</i> <i>DESARROLLO DE ENERGÍA COSTERA</i> <i>CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y SU HABITAT</i> <i>MANEJO MARINO DE LAS PESQUERÍAS</i> <i>USO COSTERO</i> <i>RECREACIONAL</i></p>					
5	<p><i>EL CONTEXTO DEL MANEJO COSTERO: GOBIERNOS LOCALES, ESTATALES Y FEDERALES</i> <i>MANEJO COSTERO POR LOS POSESIONARIOS</i></p>	4.	<p><i>ENTENDER EL PAPEL DE LOS ORGANISMOS REGULADORES DEL MANEJO COSTERO ASÍ COMO SUS ACTORES PRINCIPALES</i></p>	DISUSION GRUPAL	LECTURAS, ENSAYOS Y DISCUSIÓN ARGUMENTATIVA.	ENSAYO
6	<p><i>POLITICAS Y LEYES DE MANEJO COSTERO: LOCALES</i> <i>ESTATALES</i> <i>NACIONALES</i> <i>INTERNACIONALES</i></p>	4.	<p><i>COMPRENDER EL MARCO NORMATIVO Y POLITICAS QUE RIGEN AL MANEJO COSTERO</i></p>	DISUSION GRUPAL	LECTURAS, ENSAYOS Y DISCUSIÓN ARGUMENTATIVA.	ENSAYO
7	<p><i>PROGRAMAS DE MANEJO COSTERO</i> <i>AREAS NATURALES PROTEGIDAS CONANP</i> <i>CONSEJOS DE CUENCA</i> <i>CONAGUA</i></p>	4	<p><i>COMPRENDER LOS DIFERENTES PROGRAMAS QUE EXISTEN EN LAS ZONAS COSTEROS</i></p>	DISCUSION GRUPAL	LECTURAS, ENSAYOS Y DISCUSION ARGUMENTATIVA	ENSAYOS
8	<p><i>MANEJO COSTERO REGIONAL PENINSULA</i></p>	4.	<p><i>CONTEXTUALIZAR EL MANEJO REGIONAL</i></p>	DISCUSION GRUPAL	LECTURAS, ENSAYOS Y DISCUSIÓN	ENSAYO



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	DE YUCATAN				ARGUMENTATIVA.	
9	MANEJO COSTERO LOCAL ISLA DE COZUMEL	4.	CONTEXTUALIZAR EL MANEJO COSTERO LOCAL	DISCUSION GRUPAL	LECTURAS, ENSAYOS Y DISCUSIÓN ARGUMENTATIVA.	ENSAYO
10	MANEJO COSTERO Y SUSTENTABILIDAD	4.	VINCULAR EL MANEJO COSTERO A LA SUSTENTABILIDAD PARA EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	DISCUSION GRUPAL	LECTURAS, ENSAYOS Y DISCUSIÓN ARGUMENTATIVA.	ENSAYO
11-15	DESARROLLO DE PROYECTO	20	IDENTIFICAR LAS ESTRATEGIAS DEL MANEJO DE ZONA COSTERA PARA SU LOCALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO ESTATAL Y NACIONAL		LECTURAS, ENSAYO	ENSAYO

16: ENTREGA DE ENSAYO FINAL

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
PARTICIPACION ARGUMENTATIVA	CADA SESION DE CLASE.	10
ENTREGA DE ENSAYOS	SEMANALES	70
ENTREGA DE ENSAYO FINAL	AL FINAL DEL CURSO	30
TOTAL		100

Bibliografía Básica
<i>Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria</i>
Bibliografía complementaria
<i>Referencias que el docente sugiere (físicas y/o digitales)</i>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Beatly, T., D. J. Brower, A. K. Schwab. 2002. An introduction to coastal zone management Island Press, Washington D. C.

Cuadrado G., T. Kenkle & Mejía-Ortíz L. M. 2018. Regulatory challenges in realising integrated Coastal Management - Lessons from Germany, Mexico, Costa Rica and South Africa. Sustainability, 10, 3772.

Mejía-Ortíz L. M., M. López-Mejía y L. C. Santander-Botello. 2013. Sustainable Development: Concepts, Scopes and Paradigms In: Alvarado-Herrera, A. and A. González-Damián (Editors). Management of Sustainability Tourism. University of Quintana Roo. México D. F. 150 pp.

Elaborado por

LUIS MANUEL MEJIA ORTIZ

Correo electrónico

luismejia@uqroo.edu.mx

Revisado por

Dr. Alejandro Collantes Chavez-Costa

Fecha de entrega

28 de agosto de 2020.

