



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	CHETUMAL () COZUMEL (X) PLAYA DEL CARMEN () CANCÚN ()
División académica/Dirección General de Bienestar Estudiantil:	DCI () DCPH () DCS () DCSEA () DICA () DDS (X) UAPC () DGBE ()
Departamento académico:	CIENCIAS Y HUMANIDADES
Programa Educativo:	LICENCIATURA EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES
Nombre de la asignatura:	MANEJO DE ÁREAS NATURALES Y PROTEGIDAS
Clave de la asignatura:	ACPRN-143
Nombre del Docente:	LIC. BRENDA GARCÍA GONZÁLEZ
Horario y Aula:	MARTES Y JUEVES 16:00 - 18:00 HRS / VIERNES 16:00 – 17:00 HRS
Total de horas del curso:	80 HORAS

Competencias / Objetivos genéricos que se favorecen	<ul style="list-style-type: none">- Este curso pretende brindar al alumno los conocimientos básicos, así como las herramientas y habilidades necesarias para la evaluación, planeación y diseño de las áreas naturales protegidas.- Desarrollar conocimientos sobre la importancia de las ANPs como instrumentos para lograr un desarrollo basado en conceptos de sustentabilidad social y ecológica.- Desarrollar capacidades para seguir los pasos de diseño, manejo y administración de ANPs incluyendo la elaboración de planes de manejo, planes operativos y evaluaciones de impacto ambiental y social en las ANPs.- Desarrollar destrezas y capacidades para administrar una institución o dependencia responsable del manejo ANPs.
---	--



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:	Aportar a los alumnos los elementos esenciales para que desarrollen capacidades profesionales y competencias prácticas para administrar o participar en el manejo de áreas naturales protegidas. El curso cubre tanto elementos teóricos y conceptuales, como elementos técnicos aplicados a los diferentes componentes de la gestión de los recursos naturales, la administración de la institución, y la gestión económica y social de las áreas naturales protegidas.
Propósito ó Justificación de la Asignatura:	Este curso se propone como un seminario para la formación del alumno como futuro profesionista en la Administración de recursos naturales mediante el conocimiento y forma de manejo de las áreas naturales protegidas. Proporciona los elementos necesarios para el futuro profesionista entienda la problemática en el manejo de las áreas naturales protegidas. Es un curso terminal en donde el alumno aplicará los conocimientos adquiridos durante toda la carrera y se pretende incidir en su capacidad de tomar decisiones y en el desarrollo de su pensamiento crítico.
Código de comportamiento:	Alumno/a: <ul style="list-style-type: none">- Llegar puntualmente a la hora de clase.- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.- Evitar el consumo de alimentos durante la clase.- Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.- Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución.- Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico.- Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente.- Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

							<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar a los miembros de la comunidad universitaria. - Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas. - Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje. - Llegar puntualmente a la hora de clase. - Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.
<p>Competencia/Objetivo de la Unidad</p>							
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y familiarizarse con los conceptos básicos en el contexto de la conservación biológica y de los problemas socio-ambientales relacionados con la planeación, manejo y gestión de áreas protegidas a nivel, estatal, nacional, regional e internacional. 							
<p>Unidad I</p>							
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje	
Semana 1	1.1 Conceptos básicos. 1.2 Importancia de la Biodiversidad.	5	Elaboración de un ensayo que aborde los temas sobre la importancia de la biodiversidad y los instrumentos de conservación que hay actualmente en México para protegerla.	Entrega de artículos relacionados al tema. Presentación de video de conferencia magistral. Debates	Lecturas relacionadas al tema. Foro de discusión semanal entre alumnos y profesor sobre los temas tratados.	Participación en foro de discusión semanal Ensayo semanal. Participación en los temas de discusión en clases.	



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				Discusión del tema en clase.	Análisis de video de conferencia magistral.	
Semana 2	1.3 Problemática de los Recursos Naturales.	5	<p>Presentación PowerPoint en vivo por estudiante sobre el tema "Problemática de los recursos naturales y en las ANP'S"</p> <p>Elaboración de un ensayo semanal por cada tema analizado durante la semana.</p>	<p>Entrega de artículos relacionados al tema.</p> <p>Presentación de video de conferencia magistral.</p> <p>Debates</p> <p>Discusión del tema en clase.</p>	<p>Lecturas relacionadas al tema.</p> <p>Análisis y discusión de las presentaciones PowerPoint en vivo.</p> <p>Análisis de video de conferencia magistral.</p>	<p>Ensayo semanal.</p> <p>Participación en los temas de discusión en clases.</p>
Semana 3	1.4 Las Áreas Naturales Protegidas	5	<p>Elaboración de un reporte de investigación sobre las ANP'S existentes a nivel internacional y nacional.</p> <p>Presentación PowerPoint en vivo por estudiante sobre el tema "Las Áreas Naturales Protegidas en todos niveles</p>	<p>Entrega de artículos relacionados al tema.</p> <p>Análisis de materiales visuales</p> <p>Debates</p>	<p>Lecturas relacionadas al tema.</p> <p>Análisis y discusión de las presentaciones PowerPoint en vivo.</p>	<p>Participación en foro de discusión semanal</p> <p>Entrega de reporte semanal sobre el tema.</p>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

			internacional, nacional, estatal y municipal”.	Discusión del tema en clase.		Participación en los temas de discusión en clases.
Semana 4	1.4 Estrategias de Conservación de los Recursos Naturales.	5	Elaboración de un ensayo semanal sobre el tema “Estrategias de Conservación de los Recursos Naturales”.	Entrega de artículos relacionados al tema. Presentación de video de conferencia magistral. Debates Discusión del tema en clase.	Lecturas relacionadas al tema. Análisis de video de conferencia magistral.	Participación en foro de discusión semanal Ensayo semanal. Participación en los temas de discusión en clases.
Competencia/Objetivo de la Unidad						
Al finalizar la unidad el alumno habrá analizado y aplicado los principios teóricos y Metodológicos para la elaboración de una propuesta de una Área Natural Protegida.						
Unidad II	Bases para el Establecimiento de las Áreas Naturales					
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Semana 5	2.1 Categorías de las Áreas Naturales Protegidas.	5	Elaboración de un reporte de investigación sobre las categorías de las ANP'S en México a nivel internacional y nacional. Presentación PowerPoint en vivo por estudiante sobre el tema "Categorías de las Áreas Naturales Protegidas en México y a nivel internacional"	Entrega de artículos relacionados al tema. Análisis de materiales visuales Debates Discusión del tema en clase.	Lecturas relacionadas al tema. Análisis y discusión de las presentaciones PowerPoint en vivo.	Participación en foro de discusión semanal Entrega de reporte semanal sobre el tema. Participación en los temas de discusión en clases.
Semana 6	2.2 Selección de sitios para Áreas Protegidas.	5	Elaboración de un reporte de investigación sobre los requisitos necesarios para declarar un Área Natural Protegida en México.	Entrega de artículos relacionados al tema. Presentación de tema PPT (Profesor) Debates	Lecturas relacionadas al tema. Análisis y discusión de las presentaciones PowerPoint en vivo.	Participación en foro de discusión semanal Entrega de reporte semanal sobre el tema. Participación en los temas de discusión en clases.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				Discusión del tema en clase.		
Competencia/Objetivo de la Unidad						
Que el alumno conozca la legislación vigente en materia de Áreas Naturales Protegidas						
Unidad III	Legislación es materia de Áreas Naturales Protegidas.					
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 7	3.1 Políticas y Leyes relacionadas con las Áreas Naturales Protegidas.	5	Elaboración de un ensayo semanal sobre el tema "Políticas y Leyes relacionadas con las Áreas Naturales Protegidas"	Entrega de artículos relacionados al tema. Presentación de video de conferencia magistral. Debates Discusión del tema en clase.	Lecturas relacionadas al tema. Análisis de video de conferencia magistral.	Participación en foro de discusión semanal Ensayo semanal. Participación en los temas de discusión en clases.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Semana 8	3.1 Instrumentos públicos y financieros para las ANP'S En México.	5	Elaboración de un reporte de investigación sobre qué proyectos se pueden realizar en las ANP'S y que programas de apoyo existen actualmente para la obtención de estos recursos en México. Presentación PowerPoint en vivo por estudiante sobre el tema "Instrumentos públicos y financieros para las ANP'S En México."	Entrega de artículos relacionados al tema. Presentación de video de conferencia magistral.) Debates Discusión del tema en clase.	Lecturas relacionadas al tema. Análisis y discusión de las presentaciones PowerPoit en vivo.	Participación en foro de discusión semanal Entrega de reporte semanal sobre el tema. Participación en los temas de discusión en clases.
Semana 9	3.2 Las Áreas Naturales Protegidas como instrumento de Gestión.	5	Elaboración de un preguntas dos Licenciados en Recursos Naturales que trabajan actualmente en ANP'S en México.	Entrega de artículos relacionados al tema. Video llamada en vivo para realizar la entrevista. Presentación de tema PPT (Profesor	Lecturas relacionadas al tema. Análisis y discusión de las entrevistas. Análisis y discusión de las presentaciones PowerPoit en vivo	Participación en foro de discusión semanal Cuestionario para los entrevistados. Participación en foro de discusión semanal



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				Debates		
				Discusión del tema en clase.		
Competencia/Objetivo de la Unidad Al finalizar la unidad el alumno analizará los métodos y técnicas de la conservación biológica y de los problemas socio-ambientales relacionados con la planeación, manejo y gestión de áreas protegidas a nivel, estatal, nacional, regional e internacional.						
Unidad IV	Las Áreas Naturales Protegidas y los Programas de Manejo.					
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 10	4.1 Manejo de los recursos Naturales en las Áreas Naturales Protegidas.	5	Elaboración de un ensayo semanal sobre el tema "Manejo de los recursos Naturales en las Áreas Naturales Protegidas".	Entrega de artículos relacionados al tema. Presentación de video de conferencia magistral. Debates	Lecturas relacionadas al tema. Análisis de video de conferencia magistral.	Participación en foro de discusión semanal Ensayo semanal. Participación en los temas de discusión en clases.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				Discusión del tema en clase.		
Semana 11	4.2 Elaboración de los Programas de Manejo.	5	Investigar los métodos actuales que se tienen para elaborar los programas de manejo en México.	Entrega de artículos relacionados al tema. Presentación de tema PPT (Profesor) Debates Discusión del tema en clase.	Lecturas relacionadas al tema. Análisis y discusión de las presentaciones PowerPoit en vivo.	Participación en foro de discusión semanal Entrega de reporte semanal sobre el tema. Participación en los temas de discusión en clases.
Semana 12	4.4 Evaluación de la efectividad de manejo.	5	Análisis FODA de las Áreas protegidas de un ANP'S en México. Presentación PowerPoint en vivo por estudiante sobre el su análisis FODA	Entrega de artículos relacionados al tema. Debates	Lecturas relacionadas al tema. Análisis y discusión de las presentaciones PowerPoit en vivo	Entrega de FODA de una ANP'S de México. Participación en foro de discusión semanal



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				Discusión del tema en clase.		
Semana 13	4.5 La administración en el Manejo de las Áreas Naturales Protegidas.	5	Investigar quienes pueden participar en la gestión y administración de una ANP'S en México.	Entrega de artículos relacionados al tema. Presentación de tema PPT (Profesor) Debates Discusión del tema en clase.	Lecturas relacionadas al tema. Análisis y discusión de las presentaciones PowerPoit en vivo.	Participación en foro de discusión semanal Entrega de reporte semanal sobre el tema. Participación en los temas de discusión en clases.
Competencia/Objetivo de la Unidad						
Que el alumno conozca la importancia de la participación social en el Manejo de las Áreas Naturales Protegidas						



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Unidad V	Las Áreas Naturales Protegidas y la Participación Social.					
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 14	5.1 Integración de las Áreas Naturales Protegidas a los Planes Regionales de Uso de la Tierra.	5	Investigar sobre los planes y desarrollo regionales que existen para las ANP'S.	Entrega de artículos relacionados al tema. Presentación de video de conferencia magistral. Debates Discusión del tema en clase.	Lecturas relacionadas al tema. Análisis de video de conferencia magistral.	Participación en foro de discusión semanal Entrega de reporte semanal sobre el tema. Participación en los temas de discusión en clases.
Semana 15	5.2 Áreas Protegidas y Poblaciones Locales.	5	Elaboración de un ensayo semanal sobre el tema Participación de las poblaciones locales en la gestión de una ANP.	Entrega de artículos relacionados al tema. Presentación de video de	Lecturas relacionadas al tema. Análisis de video de conferencia magistral.	Participación en foro de discusión semanal Ensayo semanal.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				<p>conferencia magistral.</p> <p>Debates</p> <p>Discusión del tema en clase.</p>		<p>Participación en los temas de discusión en clases.</p>
Semana 16	5.3 La comunicación y relaciones Públicas dentro de las Áreas Naturales Protegidas.	5	<p>Elaboración de un ensayo semanal sobre el tema "La importancia de la comunicación y relaciones públicas dentro de una ANP'S.</p> <p>Presentación PowerPoint en vivo por estudiante sobre el tema "La importancia de la comunicación y relaciones públicas dentro de una ANP'S.</p>	<p>Entrega de artículos relacionados al tema.</p> <p>Debates</p> <p>Discusión del tema en clase.</p>	<p>Lecturas relacionadas al tema.</p> <p>Análisis y discusión de las presentaciones PowerPoint en vivo.</p>	<p>Participación en foro de discusión semanal</p> <p>Entrega de Ensayo semanal.</p> <p>Participación en los temas de discusión en clases.</p>

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Trabajos de investigación, tareas y exposiciones.	Semana 2,3,5,6,8,9,11,12,13,14	40%
Realización de ensayos semanales.	Semana 1,4,7,10,15,16	30%
Asistencia y Participación en foro de discusión semanal	Semana 1-16	30%
	Total	100%

Bibliografía Básica

Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria

Barahona, A & L. Almeida Leñero. 2006. Educación para la conservación. Las prensas de ciencias, Facultad de Ciencias UNAM; Programa Universitario de medio Ambiente UNAM, 93-109 PP.

Barborak, James & Cuesta, Francisco & Montes, Carlos & Palomo, Ignacio. 2015. Planificación en Áreas Protegidas: Territorio y Cambio Climático. Cooperación Alemana, implementada por la GIZ Proyecto "Iniciativa Trinacional: Fortalecimiento de los Sistemas Nacionales de Áreas Naturales Protegidas en Colombia, Ecuador y Perú"(IT) 65p.

Bezaury-Creel, J., D. Gutiérrez Carbonell et al. 2009. Áreas naturales protegidas y desarrollo social en México, en Capital natural de México, vol. II: Estado de conservación y tendencias de cambio. CONABIO, México, 385-431 p.

Brenner, Ludger y, 2010. "Gobernanza ambiental, actores sociales y conflictos en las Áreas Naturales Protegidas mexicanas." Revista Mexicana de Sociología", Vol. 72, núm.2, 283-310 p.

Cabrera-Borraz, Julisa, Arcos-Arrouyo Lucinda y Colin-Olivares Orlando, 2018. Instrumentos de gestión de áreas naturales protegidas y participación comunitaria. Revista Geografica America Central. Número 61E (3) Especial CLAG. 263 a la 280 p.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Castaño-Villa, 2006. ÁREAS PROTEGIDAS, CRITERIOS PARA SU SELECCIÓN Y PROBLEMÁTICAS EN SU CONSERVACIÓN. Boletín Científico - Centro de Museos -Museo de Historia Natural Vol. 10 79-101p.

CONANP. Términos de Referencia para la Elaboración de Programas de Manejo de las Áreas Naturales Protegidas Competencia de la Federación, consultados en https://www.conanp.gob.mx/que_hacemos/pdf/programas_manejo/TERMINOS%20DE%20REF-PAGINA.pdf, 20-08-2020.

CONANP, 2014, Estrategia hacia 2040: una orientación para la conservación de las áreas naturales protegidas de México. Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, México.

CONABIO. 2006. Capital natural y bienestar social. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México. Distrito Federal México 71p.

CONABIO. 2016. Estrategia Nacional sobre Biodiversidad de México y plan de acción 2016 – 2030. Distrito Federal, México. 388 p.

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, 2019. Programas de Manejo de las Áreas Naturales Protegidas de México, consultado en <https://www.gob.mx/conanp/acciones-y-programas/programas-de-manejo>, 20-08-2020.

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. 2019. Plan Subregional de Turismo Sustentable en Áreas Naturales Protegidas: Turismo de Montaña en el Eje Neovolcánico, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. México

Gilberto Sven; Chávez Cortes Marta Magdalena y Colin Castro, Georgina, 2017. Evaluación del programa de conservación y manejo del Parque Nacional Huatulco. Política y Cultura, Primavera, núm. 47, 167-199 pp.

Gobierno del Estado de Quintana Roo, 2018 (Última reforma). Ley Estatal del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente de Q. Roo.

Gómez, Cesar, Ortega Alfredo y Santos José, 2019. Programa Nacional para Áreas Naturales Protegidas en México en el periodo 2014-2018: análisis de dos de sus objetivos. Sociedad y Ambiente, año 8, No. 21, Colegio de la Frontera Sur. 33-51p.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

González Ocampo, Héctor A., Cortés-Calva, Patricia, Íñiguez Dávalos, Luis Ignacio, Ortega-Rubio, Alfredo, 2014. Las áreas naturales protegidas de México. Investigación y Ciencia [en línea]. 7-15p.

Herrera, Antonio, Cruz Daniel y Reyes Dementerio, 2018. ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS: ¿ESQUEMA DE CONSERVACIÓN INTEGRAL EN EL RLGEPA-ANP?*. Boletín mexicano de derecho comparado vol.51 no.153 México 24p.

Jiménez Sierra, Cecilia Leonor, Sosa Ramírez, Joaquín, Cortés-Calva, Patricia, Breceda Solís Cámara, Aurora, Íñiguez Dávalos, Luis Ignacio, Ortega-Rubio, Alfredo, 2014. México País Megadiverso y la Relevancia de las Áreas Naturales Protegidas. Investigación y Ciencia [en línea]. 2014, 22(60), 16-22p.

Pinkus Rendón, Manuel Jesús, Pinkus Rendón, Miguel Ángel, Ortega-Rubio, Alfredo.2014. Recomendaciones para el Manejo Sustentable en las Áreas Naturales Protegidas de México. Investigación y Ciencia [en línea]. 102-110 p.

Plascencia, Rocío Luna; Castañón Barrientos y Antonio; Raz-Guzmán, Andrea, 2011. La biodiversidad en México su conservación y las colecciones biológicas Ciencias, núm. 101, Universidad Nacional Autónoma de México. Distrito Federal, México. 36-43 p.

Presidencia de la República, 2018(Ultima reforma). Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente, Diario Oficial de la Federación, México.

Presidencia de la República, 2014(Ultima reforma). Reglamento de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente en Materia de Áreas Naturales Protegidas, Diario Oficial de la Federación, México.

Secretaria de Ecología y Medio Ambiente. Dirección de Biodiversidad y Áreas Naturales Protegidas. Gobierno del Estado de Quintana Roo. 2014. AREAS NATURALES PROTEGIDAS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.

YC Román Núñez, OJ Cuesta Moreno, 2016 “Comunicación y conservación ambiental: avances y retos en Hispanoamérica”. Revista Latina de Comunicación Social, 71, 15 a 39pp.

Elaborado por

LIC. BRENDA GARCÍA GONÁLEZ



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Correo electrónico
Brenda.garcia@uqroo.edu.mx
Revisado por
<i>Dr. Alejandro Luis Collantes Chávez-Costa</i> <i>Jefe del Departamento de Ciencias y Humanidades</i>
Fecha de entrega
<i>24 de agosto de 2020</i>

