



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

## Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal ( ) Cozumel ( X ) Playa del Carmen ( ) Cancún ( )
División académica/Dirección General de Bienestar Estudiantil:	DCI ( ) DCPH ( ) DCS ( ) DCSEA ( ) DICA ( ) DDS ( X ) UAPC ( ) DGBE ( )
Departamento académico:	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
Programa Educativo:	MANEJO DE RECURSOS NATURALES
Nombre de la asignatura:	ÉTICA
Clave de la asignatura:	AG-110
Nombre del Docente:	MED MARLENE HERNÁNDEZ CUPIDO
Horario y Aula:	Martes y Jueves 18:00-20.00 Grupo 000073571
Total de horas del curso:	64 Horas

Competencias / Objetivos genéricos que se favorecen

**-Reconocer el planteamiento de la problemática moral, a partir de diferentes teorías éticas que forman el acervo reflexivo de la filosofía sobre la conducta humana. -Adquirir una conciencia crítica sobre el comportamiento individual y social del ser humano en convivencia procurando la armonía con su entorno -Plantear opciones, de manera crítica y autocrítica, ante situaciones y problemas de su entorno, siguiendo procedimientos establecidos y fundamentados, con vocación ética y responsabilidad social, para responder a los retos y necesidades del contexto. --Transmitir y argumentar sus ideas, en forma escrita y oral, a partir de análisis del contexto, desde las diferentes perspectivas del pensamiento histórico de la disciplina ética. Discernir sobre los sesgos ideológicos entre las disciplinas sociales y la filosofía, para reconocer los distintos planteamientos conductuales y axiológicos del ser humano como ente individual y su papel en la sociedad**



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:	<p>-Establecer, desde una perspectiva ética, la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos --Establecer, desde una perspectiva ética, la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos -Fundamentar opiniones, de manera oral y escrita, sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas en la historia del pensamiento humano, así como aplicar el ejercicio de fundamentos éticos en su experiencia profesional cotidiana. -Identificar problemas éticos del individuo y la sociedad, que le permita formular preguntas de carácter moral y científico, con la posibilidad de generar planteamientos, hipótesis y soluciones reales y justas. -Aplicar en su experiencia profesional el manejo de las TIC's, como parte de su formación integral y básica.</p>
Propósito ó Justificación de la Asignatura:	<p>Discernir, en un nivel de análisis crítico y contemplado en la dimensión del aprendizaje taxonómico de Marzano, los paradigmas éticos que han considerado filósofos durante la historia del pensamiento humano, favoreciendo la adquisición de competencias, representadas en los saberes del conocer, del hacer, del convivir y del ser, principalmente. Esto considerara la adquisición de conocimientos, aptitudes, actitudes y valores que le permita al alumno una reflexión crítica ante la problemática social, para integrar y mejorar el contexto socio-económico, político e incluso ecológico y, en consecuencia, poder participar con elementos aportadores al mejoramiento del mundo que lo rodea.</p>
Código de comportamiento:	<p><b>Alumno/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Llegar puntualmente a la hora de clase.</li><li>- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.</li><li>- Evitar el consumo de alimentos durante la clase.</li><li>- Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución.</li> <li>- Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico.</li> <li>- Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente.</li> <li>- Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.</li> <li>- Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas.</li> <li>- Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje.</li> <li>- Llegar puntualmente a la hora de clase.</li> <li>- Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.</li> </ul>
--	---

Secuencia didáctica de la Unidad I

**Competencia/Objetivo de la Unidad I**  
**Los alumnos desarrollarán habilidades para identificar las características del objeto de estudio de la ética y filosofía y reconocerá a la ética como disciplina filosófica**

Unidad I	DE LA ÉTICA Y LA FILOSOFÍA					
Semana 1 ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<b>(24-30 AGO) 2020</b>	Presentación del programa de ÉTICA La Filosofía	4 horas	El estudiante identificará a la ética como disciplina filosófica y reconocerá las diferentes teorías	Exposición del docente Los estudiantes analizarán un	Los estudiantes elaborarán un cuadro sinóptico anotando las	1- Los estudiantes Presentarán un análisis de caso



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	El sujeto y objeto de la Filosofía		morales para poder distinguir entre lo bueno y lo malo	problema de caso de la realidad  Plataforma moodle y Teams	características acerca del sujeto de la filosofía	2- Y un cuadro sinóptico
<b>Semana 2</b>  (31 – 5 SEP) 2020	Filosofía griega y romana  Problemas de la filosofía, su historia y cultura	4 horas	Los estudiantes identificarán las características que marcan la diferencias de cada etapa de la filosofía y cultura y lo presentarán en un cuadro comparativo	Exposición del docente El estudiante realizará trabajo individual Plataforma moodle y Teams	Los estudiantes elaborarán un cuadro comparativo donde anotarán los diversos problemas de la filosofía y una línea del tiempo Con su conclusión personal	1- Los estudiantes presentarán el cuadro comparativo  2- Línea del tiempo
<b>Secuencia didáctica de la Unidad II</b>						
<b>Competencia/Objetivo de la Unidad</b> Los estudiantes desarrollarán actitudes de reflexión para conocer El pensamiento que aportó Aristóteles acerca de la ética y filosofía En su época						
<b>UNIDAD II</b>		<b>DOCTRINAS ÉTICAS</b>				
Semana 3 (06- 12)	Vida y obras de Aristóteles Características del pensamiento aristotélico Su filosofía Su ética Tratado de la felicidad	4 horas	Los estudiantes analizarán y conocerán el pensamiento de la ética y filosofía Aristotélica	Exposición del docente Los estudiantes investigarán la biografía de Aristóteles	Los estudiantes realizarán una infografía para plasmar la información	- Los estudiantes Presentarán la infografía -Entrega de reporte escrito



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				para obtener y anotar la información de los datos históricos Plataforma moodle, Teams	encontrada del filósofo -Anotará un reporte de conclusión personal	
<b>Semana 4 (13 – 19 SEP)</b>	<b>Conocerán las características generales de la filosofía estoica: Ética para los estoicos El estoicismo Cosmología estoica, Su historia Representantes</b>	<b>4 horas</b>	<b>Los estudiantes por medio de la investigación conocerán la doctrina y filosofía estoica</b>	<b>Exposición del docente Los estudiantes analizarán lecturas de manera individual e identificarán y reflexionarán constatando con la vida real las ideas de la doctrina estoica</b>	<b>Los alumnos Presentarán En un gráfico de árbol las características de la doctrina estoica  Reporte de la reflexión personal</b>	<b>1-Presentación del gráfico  2-Reporte de la reflexión personal</b>
<b>Semana 5 (20 – 26 SEP)</b>	<b>Filosofía cristiana medieval La línea del tiempo La reforma protestante Sus representantes</b>	<b>4 horas</b>	<b>El alumno conocerá las características de esta nueva forma de pensamiento, la reflexión ética. La fe y la razón</b>	<b>Exposición del docente Presentación de un documental De la Reforma Protestante</b>	<b>El alumno analizará el documental y escribirá una cuartilla de resumen</b>	<b>-Presentación de la cuartilla de resumen</b>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				Plataforma Moodle, Teams		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TjWpaLpITxU&amp;t=34s">https://www.youtube.com/watch?v=TjWpaLpITxU&amp;t=34s</a>
<b>Semana 6 (27 – 03 OCT)</b>	<b>San Agustín Biografía Argumento central de su filosofía Su ética La Ciudad de Dios Las Confesiones</b>	<b>4 horas</b>	<b>El alumno conocerá e identificará la forma de pensamiento y razonamiento de san Agustín en esta época medieval</b>	<b>Exposición docente Los alumnos investigarán y harán lectura individual subrayando el contenido del razonamiento de la ética y filosofía de san Agustín  Plataforma Moodle y Teams</b>	<b>Para reforzar el aprendizaje los alumnos harán una presentación electrónica Y un reporte de conclusión personal en una cuartilla</b>	<b>-Presentación electrónica - Reporte en una cuartilla</b>
<b>Semana 7 (04 – 10 OCT)</b>	<b>Santo Tomás de Aquino Su planteamiento ético Vida y obras</b>	<b>4 horas</b>	<b>El estudiante identificará el planteamiento ético y filosófico de santo Tomás de Aquino</b>	<b>Exposición del docente El alumno elaborará un diagrama de árbol donde presentará el pensamiento ético de santo</b>	<b>Los alumnos para su aprendizaje realizarán un organizador gráfico conceptual donde vaciarán la</b>	<b>Presentación del organizador gráfico conceptual</b>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				Tomás de Aquino y un reporte de su biografía	ética de santo Tomás de Aquino	
Semana 8 (11 -17 OCTUBRE)	Filosofía Renacentista Moderna, Etapas, siglo, representantes, obras	4 horas  4 horas	El estudiante conocerá los acontecimientos que se presentaron en esta época renacentista	Exposición del docente Trabajos individuales, investigación y lectura,	Los alumnos realizarán un mapa mental representando cada una de las características del Renacimiento	Presentación del mapa mental
Semana 9 (18 – 24 OCTUBRE)	Emmanuel Kant Biografía Filosofía La ley moral Aportaciones Ideas principales	4 horas	El estudiante conocerá las aportaciones morales y éticas que el filósofo dejó escritas en sus obras	Exposición del docente Participación activa de los estudiantes Lluvia de ideas Plataforma Moodle y Teams	Elaborará un cuadro comparativo referente a la filosofía de Emmanuel Kant Escribirá una conclusión personal	-Presentará el cuadro comparativo acerca de la filosofía de Emmanuel Kant y la conclusión personal
Semana 10 (25 – 31 OCTUBRE)	Carlos Marx Biografía Ética y el materialismo histórico	4 horas	El estudiante conocerá el aporte filosófico ético, las	Exposición del docente	El alumno realizará un esquema gráfico donde	El alumno hará la presentación de su esquema gráfico



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<b>Filosofía</b> <b>Humanismo</b> <b>Obras</b>		<b>ideas materialistas</b> <b>de Carlos Marx</b>	<b>El alumno hará una investigación Participativa y expondrá su juicio crítico y conclusión personal</b>  <b>Plataforma Moodle y Teams</b>	<b>mostrará las ideas importantes de la ética de Carlos Marx y una conclusión personal de su juicio crítico</b>	
<b>Semana 11</b> <b>( 01 – 07 NOV)</b>	<b>Nietzsche</b> <b>Biografía</b> <b>Filosofía</b> <b>Ética</b> <b>Concepción del bien y el mal</b>	<b>4</b> <b>horas</b>	<b>El estudiante identificará la ética y pensamiento del filósofo y su concepto acerca de lo bueno y malo</b>	<b>Exposición del docente</b> <b>El alumno preparará un cuestionario para hacer una entrevista digital a tres personas y conocerá el concepto acerca del bien y el mal</b>	<b>El alumno expondrá el resultado de la entrevista digital hecha a tres personas acerca del bien y el mal y lo comparará con la filosofía de Nietzsche</b>	<b>Presentación de la evidencia</b> <b>La entrevista</b> <b>Reporte de su conclusión personal</b>
<b>Secuencia didáctica de la Unidad III</b>						



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Competencia/Objetivo de la Unidad						
Los estudiantes desarrollaran habilidades reflexivas para saber responder antes los problemas de comportamientos morales y éticos que se viven en nuestra sociedad actual						
UNIDAD III	PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA ÉTICA DEL SIGLO XX Y XXI					
Semana 12 (08 -14 NOV)	EL humanismo y su significado El ser humano como valor Representantes	4 horas	El estudiante Conocerá Las características, su significado y objetivo principal del humanismo	Exposición del docente Los alumnos en binas prepararán un reportaje en vídeo sobre el humanismo Plataforma Moodle y Teams	El alumno expondrá el reportaje hecho en vídeo acerca del humanismo Y una presentación electrónica del ser humano y reporte de la reflexión personal	Evidencias de vídeo,  Representación electrónica Reporte de reflexión personal
Semana 13 (15 – 21 NOV)	Utopía y cambio social La utopía como imagen de la plenitud	4 horas	El estudiante Tendrá la capacidad de analizar la realidad social y alimentar ideas esperanzadoras de una transformación	Exposición del docente Lluvia de ideas Análisis de lectura	El alumno Expondrá el juicio analítico de la lectura dirigida por el docente	El alumno presentará las evidencias del análisis de la película y el análisis de la lectura



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

			comunitaria que ayude al individuo a alcanzar su plena realización	Análisis de la película el último regalo  Plataforma Moodle y Teams	-También expondrá el análisis de la película	
Semana 14 (22 – 28 NOV)	. La voluntad de valor como ideal ético.  Ética personal y social	4 horas	El estudiante Tendrá la capacidad de reconocer el valor ético en el ejercicio de su experiencia laboral	docente Análisis sobre algunos problemas de las tomas de decisiones y comportamiento en los diferentes ambientes que nos toca vivir  Plataforma Moodle y Teams	Exposiciones sobre los diversos problemas éticos que se presentan en la vida ordinaria laboral y la sociedad	Presentación de análisis de trabajos e investigaciones  <a href="https://www.redalyc.org/pdf/604/60413710.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/604/60413710.pdf</a>
<b>Secuencia didáctica de la Unidad IV</b>						
<b>Competencia/Objetivo de la Unidad</b>						



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

El alumno analizará y hará la toma de conciencia del ejercicio profesional asumiendo con madurez las consecuencias de todas sus decisiones mediante su vida laboral y personal

UNIDAD IV		LA ÉTICA DE LAS PROFESIONES				
Semana 15 (29 – 05 DIC)	4.1 Ética y Profesionalidad 4.2 Deber personal y deber profesional	4 horas	El estudiante tendrá la capacidad de tomar decisiones en base a valores sin perder de vista la realidad social en que habita	Exposición del docente Lluvia de ideas	Exposiciones sobre los diversos problemas éticos que se presentan en la sociedad	Exposiciones En equipos  Entrega de materiales de exposiciones
Semana 16 ( 06 – 12 DIC )	3 La realidad como factor de las problemáticas éticas de un profesional 4.4 Valores éticos de un profesional.	4 horas	El estudiante tendrá la capacidad de tomar decisiones en base a valores sin perder de vista la realidad social en que habita	Plataforma Moodle y Teams	ACLARACIONES  EXAMEN FINAL	Examen final  10 DICIEMBRE



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
Participación Oral	24 DE SEP/ 22 DE OCT/10 DE DIC.	- 15 %
Exposiciones		- 15%
Exámenes		- 40%
Tareas y ejercicios		- 10%
Portafolio de evidencias		- 20%
		<b>Total 100%</b>

Bibliografía Básica



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

1. Ricken, friedo. Ética general.(1987) Herder, España C001625
2. Munch, Lourdes. Ética y valores (2009) México, Trillas
3. Vasconcelos, José. Ética (2009) México, Trillas
4. Menéndez, Aquiles. Ética Profesional (1992) Herrero, México
5. García, Alonso Luz. Ética o Moral (1995) Ed.Diana México
6. Savater, Fernando.Ética para Amador (2006) Ed. Ariel , Barcelona.
7. Sánchez, Adolfo. Ética (1998) Ed. Grijalbo, México
8. Cuéllar, Ortensia. El Ser y la esencia de los valores (2009)Ed. Trillas, México
9. Cortina, Adela, Ética, (1994) Ed. Verbo divino. España

## **Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria**

Bibliografía complementaria

*Referencias que el docente sugiere (físicas y/o digitales)*

**Colegio Nacional de Licenciados en Administración (2004), Código Ético del Licenciado en Administración, México**

**PETERS, R. Desarrollo moral y educación moral, México, FCE, 1984.**



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Elaborado por

**Med Marlene Hernández Cupido**

Correo electrónico

**marhernandez@ugroo.edu.mx**

Revisado por

***Dr. Alejandro Luis Collantes Chávez-Costa***

Fecha de entrega

***20- septiembre- 2020***

