



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

## Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal ( ) Cozumel (X) Playa del Carmen ( ) Cancún ( )
División académica:	DCI ( ) DCPH ( ) DCS ( ) DCSEA ( ) DICA ( ) DDS (X) UAPC ( )
Departamento académico:	Departamento de estudios sociales y empresariales
Programa Educativo:	<i>Mercadotecnia Y Negocios</i>
Nombre de la asignatura:	<i>Contabilidad de costos</i>
Clave de la asignatura:	ACPMN-106/ LMYN-03B6 CONTABILIDAD DE COSTOS
Nombre del Docente:	<i>Gabriela Alonso Herrera</i>
Horario y Aula:	<i>Horario De 13:00 - 15:00 Hrs. Martes ( Labtur.)</i> <i>13:00 – 15:00 Hrs. Viernes (Labtur.)</i>
Total, de horas del curso:	<i>64 Horas</i>

Competencias/Objetivos genéricos que se favorecen	
Competencia/Objetivo disciplinar de la asignatura:	<i>Propone iniciativas empresariales viables técnica y económicamente con enfoque sustentable, para acercar el producto o servicio a un mercado meta.</i>
Propósito/Justificación de la Asignatura:	<b>Al concluir el curso, el alumno identificará los diferentes conceptos sobre la contabilidad de costos. De tal manera que interprete, calcule y contabilice las diferentes transacciones de los elementos de la operación y realice el cálculo de los costos de producción tanto de bienes como de servicios.</b> <b>Datos necesarios para tomar decisiones gerenciales en las entidades económicas, sean estas de bienes o servicios.</b>
Código de comportamiento:	<b>Alumno:</b> - Llegar puntualmente a la hora de clase.



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.</li><li>- Evitar el consumo de alimentos durante la clase.</li><li>- Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.</li><li>- Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución.</li><li>- Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico.</li><li>- Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente.</li><li>- Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.</li><li>- Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas.</li><li>- Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje.</li><li>- Llegar puntualmente a la hora de clase.</li><li>- Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.</li></ul>
<p>Secuencia didáctica de la Unidad I (Se repite cuantas unidades se requieran)</p>	
<p><b>Competencia/Objetivo de la Unidad</b></p> <p><b>El estudiante Identifica los elementos de la contabilidad de costos y los diferentes términos que serán evidenciados en las evaluaciones parciales.</b></p> <p><b>Habilidades: Desarrolla capacidad para trabajar en equipo, tener empatía hacia la solución de problemas</b></p> <p><b>Actitudes y valores. Dinámico, proactivo y propositivo.</b></p> <p><b>Con responsabilidad, demostrando puntualidad, respeto y compromiso ante lo solicitado durante el curso.</b></p>	



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Unidad I		Unidad I. Origen y evolución de la Administración				
Semana	Temas.	# de horas..	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<b>Semana 1</b> <b>(24-30 AGOS)</b>  <i>Periodo de altas y bajas (Para contar con 6 movimientos sin costo, el alumno deberá haber cubierto su cuota de inscripción) 28 de agosto. 20 aniversario de creación de la Unidad Cozumel</i>	Unidad I. <b>INTRODUCCIÓN A CONTABILIDAD DE COSTOS</b> 1.1 Concepto de contabilidad de costos y elementos que la integran 1.2 Concepto de costos 1.3 Clasificación de costos	4	<i>El estudiante conocerá los conceptos básicos de los costos, logrará comprender su uso y aplicación en las entidades económicas, y su Fundamento en ley.</i>	<i>Evaluación Formativa.            Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.            Uso de Pizarra (Moodle)            TICs            Prezzi,            GoConqr.             Chat en línea.</i>	<i>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.             -De manera individual, los estudiantes, citarán ejemplos que le ayuden a identificar el concepto de inversión y gastos. Y presentaran un cuadro comparativo en una entidad económica citando los PROS y CONTRAS de dichos conceptos.</i>	<i>El estudiante, identificara el concepto costo, como una inversión en la entidad económica.</i>
<b>Semana 2</b> <b>(31 Ago-05 Sep.)</b>  <i>Periodo para que los alumnos soliciten seguro facultativo.</i>	1.4 Diferencias significativas entre costo y gasto 1.5 Diferencias entre contabilidad	4	<i>El estudiante conocerá los conceptos básicos de los costos, logrará comprender su uso y aplicación en las entidades económicas, y su Fundamento en ley.</i>	<i>Evaluación Formativa.            Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y</i>	<i>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</i>	<i>El estudiante, analizara los costos y su clasificación ampliando su visión para visualizarlos en las entidades E. del entorno.</i>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<p>Periodo para que los alumnos soliciten evaluaciones especiales.</p>	<p>administrativa y financiera</p>			<p>aprendizaje colaborativo. Uso de Pizarra (Moodle) TICs: Prezzi, GoConqr.  Chat en línea.</p>	<p>-Integrados en equipo de cuatro integrantes los estudiantes, idearan una entidad económica, de actividad secundaria. y clasificaran los conceptos que dan cavidad a la operación financiera.</p>	
<p><b>Semana 3 (06-12 SEPT)</b>  Periodo para que los alumnos soliciten seguro facultativo.  Periodo para que los alumnos soliciten evaluaciones especiales.</p>	<p>1.6 Diferencias entre empresas comerciales, industriales, de servicios y maquiladoras  1.7 Naturaleza de los costos de producción y su reporte</p>	<p>4</p>	<p>El estudiante conocerá los conceptos básicos de los costos, logrará comprender su uso y aplicación en las entidades económicas, y su Fundamento en ley.</p>	<p>Evaluación Formativa. Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo. Uso de Pizarra (Moodle) TICs: Prezzi, GoConqr.  Chat en línea</p>	<p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.  -El estudiante, con el uso del Foro, realizará una crítica, de la empresa del equipo de sus compañeros, donde analice, si la clasificación de los costos y gastos es correcta a su criterio y basándose en lo aprendido. -Integrados en equipo los estudiantes, opinaran de las diferentes actividades que se</p>	<p>El estudiante, comprenderá el porqué de la clasificación y las diferencias entre costo y gasto y operación.</p>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

					llevan a cabo en su empresa, (ficticia)	
<p><b>Semana 4 (13-19 SEPT)</b></p> <p>20 de septiembre. Último día para que los alumnos entreguen a Servicios Escolares la documentación personal pendiente.</p>	<p>1.8 Identificación de los elementos del costo de producción</p>	4	<p>El estudiante conocerá los conceptos básicos de los costos, logrará comprender su uso y aplicación en las entidades económicas, y su Fundamento en ley.</p>	<p>Evaluación Formativa.</p> <p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>Uso de Pizarra (Moodle)</p> <p>TICs: Prezzi, GoConqr.</p> <p>Chat en línea</p>	<p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>-El estudiante elaborara cuestionarios y encuestas en línea y por WhatsApp a entidades E. que realicen actividades comerciales (de productos o servicios).Y analizara las operaciones de costos y gastos.</p> <p>-Organizados en equipo de cuatro integrantes, los estudiantes realizaran un estudio de mercado que les permita conocer la actividad productiva de su entidad</p>	<p>El estudiante, comprenderá concepto y aplicación de los conceptos aquí vistos y su funcionalidad en la operación.</p>
<p><b>Semana 5 (20-26 SEP)</b></p> <p>28 de septiembre. Último día para solicitar a Servicios</p>	<p>1.8 Identificación de los elementos del costo de producción</p>	4	<p>El estudiante conocerá los conceptos básicos de los costos, logrará comprender su uso y aplicación en las</p>	<p>Evaluación Formativa.</p> <p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva</p>	<p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p>	<p>El estudiante, comprenderá los formatos de análisis de las diferentes actividades y esto le permitirá una formación clara para realizar las actividades y</p>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<p>Escolares bajas temporales.</p>			<p>entidades económicas, y su Fundamento en ley.</p>	<p>en línea etc. Y aprendizaje colaborativo. Uso de Pizarra (Moodle) TICs: Prezzi, GoConqr.  Chat en línea</p>	<p>-El estudiante en con su equipo de cuatro integrantes ya conformado. Presentará con la herramienta, (TICs) Prezzi, su empresa y los elementos de los costos de producción de esta.</p>	<p>operaciones en las entidades económicas. El estudiante conocerá La herramienta, PREZI. La cual aprovecharan en su vida profesional, para presentar información de forma innovadora, y creativa. Permitiendo claridad del tema y captando el interés, de la audiencia.</p>
<p><b>Semana 6 (27 Sep. 03 OCT)</b>  Periodo para que los alumnos realicen su demanda de cursos para Primavera 2021.</p>	<p>Unidad II. COSTOS Y ELEMENTOS 2.1 Costos fijos 2.2 Mano de obra</p>	<p>4</p>	<p>El estudiante interpreta, calcula y contabiliza las diferentes transacciones de los elementos para el cálculo de los costos de producción</p>	<p>Evaluación Formativa. Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo. Uso de Pizarra (Moodle) TICs: Prezzi, GoConqr. Piktochat Chat en línea  <u>Primer parcial 29 de Septiembre. 2020</u></p>	<p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.  - Los estudiantes realizaran ejercicios aplicando la "Teoría de los movimientos Básicos" Con el fin de valorar los tiempos en los procesos productivos. -Los estudiantes resuelven ejercicios que les permitan reafirmar conocimiento y analizan la teoría H. Fayol.</p>	<p>El estudiante, identificara que no basta con elaborar un producto, sino debe conocer la naturaleza de estos para identificar el resultado.</p>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<p><b>Semana 7</b> <b>(04 -09 OCT)</b></p>	<p>2.3 Mantenimiento 2.4 Materia Prima 2.5 Servicios</p>	<p>4</p>	<p><i>El estudiante interpreta, calcula y contabiliza las diferentes transacciones de los elementos para el cálculo de los costos de producción</i></p>	<p><i>Evaluación Formativa.</i> <i>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</i> <i>Uso de Pizarra (Moodle)</i> <i>TICs:</i> <i>Prezzi,</i> <i>GoConqr.</i> <i>Piktochat</i> <i>Chat en línea</i></p>	<p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>- Los estudiantes enlistaran el inventario de maquinaria de operación y aplicara los métodos de depreciación. (en la entidad de su elección)</p> <p>-Los estudiantes, presentaran la NIF C-4 en mapa conceptual con la TICs, GoConqr. Identificando métodos de valuación y costeo de inventario.</p>	<p><i>El estudiante reafirmara su conocimiento de las teorías de Fayol y los esposos Gilbreth, Y reconoce la Norma de Información Financiera C-4. Que le citan la importancia de la inversión de la empresa (inventario)y la mano de obra. Parte fundamental de los procesos productivos.</i></p>
<p><b>Semana 8</b> <b>(11-16 OCT)</b></p> <p>17 de octubre. Conmemoración del sufragio femenino en México.</p>	<p>2.6 Costos variables 2.7 Costos de administración y dirección.</p>	<p>4</p>	<p><i>El estudiante Interpreta, calcula y contabiliza las diferentes transacciones de los elementos para el cálculo de los costos de producción</i></p>	<p><i>Evaluación Formativa.</i> <i>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</i></p>	<p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>-Los estudiantes trabajaran, en la</p>	<p><i>Los estudiante, conocerán la diferencia entre mantenimiento preventivo (costos ) y lo importante que es evitar en la medida que corresponde ,el mantenimiento correctivo (gasto)</i></p>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				<p><i>Uso de Pizarra (Moodle)</i>  <i>TICs:</i>  <i>Prezzi,</i>  <i>GoConqr.</i></p> <p><i>Chat en línea</i></p>	<p>elaboración del “Acta de datos “ de la maquinaria de la empresa</p> <p>-El estudiante Realizara el cálculo de la depreciación Acumulada de Mobiliario y Equipo.</p>	
<p><b>Semana 9</b>  <b>(18 -23 OCT)</b></p>	<p>2.8 Costos indirectos                  2.9 Costos de distribución y venta</p>	4	<p><i>El estudiante interpreta, calcula y contabiliza las diferentes transacciones de los elementos para el cálculo de los costos de producción.</i></p>	<p><i>Evaluación Formativa.</i>  <i>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</i>  <i>Uso de Pizarra (Moodle)</i>  <i>TICs:</i>  <i>Prezzi,</i>  <i>GoConqr.</i></p> <p><i>Chat en línea</i></p>	<p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>-Los estudiantes con un caso práctico estructuran el estado de resultados.</p>	<p><i>Los estudiantes identificaran el “Producir” y “Distribuir” en las operaciones de la entidad.</i></p>
<p><b>Semana 10</b>  <b>25 OC - 30 OCT.</b></p> <p>1-2 de noviembre.                  Suspensión de labores</p>	<p><b>2.10 Costos de Inversión</b></p>	4	<p><i>El estudiante Interpreta, calcula y contabiliza las diferentes transacciones de los elementos para el cálculo de los costos de producción</i></p>	<p><i>Evaluación Formativa.</i>  <i>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</i>  <i>Uso de Pizarra (Moodle)</i>  <i>TICs:</i>  <i>Prezzi,</i></p>	<p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>-Los estudiantes trabajaran y citaran casos para su propio estado de resultados.</p>	<p><i>Los estudiantes identificaran la importancia del EFR. En las operaciones de la entidad.</i></p>





# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				<i>GoConqr. Chat en línea</i>		
<p><b>Semana 11 (01-06 NOV)</b></p> <p><i>Periodo de inscripción de los alumnos en el portal SAE a las evaluaciones especiales</i></p>	<p>2.10 Costos de Inversión</p>	4	<p><i>El estudiante Interpreta, calcula y contabiliza las diferentes transacciones de los elementos para el cálculo de los costos de producción</i></p>	<p><i>Evaluación Formativa. Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo. Uso de Pizarra (Moodle) TICs: Prezzi, GoConqr.  Chat en línea</i></p>	<p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>-El estudiante resuelve ejercicios en aula y en casa(tareas), aplicando la fórmula del ROI.</p> <p>-El estudiante en chat de grupo, analiza el tema 2.10</p>	<p><i>El estudiante identificara el ROI, y su aplicación.</i></p>
<p><b>Semana 12 (08-13 NOV)</b></p> <p><i>Periodo de aplicación de evaluaciones especiales.</i></p>	<p>UNIDAD III 3.1Toma de decisiones.</p>	4	<p><i>Los estudiantes identificarán y conocerán las leyes y dependencias que gobiernan la operación de las entidades económicas con fines lucrativos y no lucrativos.</i></p>	<p><i>Evaluación Formativa. Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo. Uso de Pizarra (Moodle) TICs: Prezzi. GoConqr. Pixtón. Voki .</i></p>	<p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>-El estudiante analiza tres casos prácticos, que le permitirán identificar el beneficio o el error que se comete en las entidades económicas y que las llevan a cierre, permanencia, o</p>	<p><i>Los estudiantes obtendrán un panorama a cerca de la importancia en la toma de decisiones y la función de los estados financieros básicos que las avalan.</i></p>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

					Apalancamiento operativo.	
<p><b>Semana 13 (15-20 NOV)</b></p> <p>19 de noviembre. Suspensión de labores</p> <p>25 de noviembre. Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres.</p>	3.1.1 Administración de inventarios con enfoque tradicional	4	Los estudiantes identificarán y conocerán las leyes y dependencias que gobiernan la operación de las entidades económicas con fines lucrativos y no lucrativos.	<p>Evaluación Formativa.</p> <p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>Uso de Pizarra (Moodle)</p> <p>TICs: Prezzi, GoConqr.</p> <p>Chat en línea</p> <p><b>Segundo parcial 17 de Noviembre 2020.</b></p>	<p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>-Los estudiantes, trabajaran en binas y por medio de una presentación con la TICs, Piktochart</p> <p>Una presentación que plasme las exigencias que marca la L.I.S.R. y la L.I.V.A. en cuanto a % de pago artículos y actividades los causan.</p>	El estudiante, obtiene la información contable de los costos para la toma de decisiones gerenciales en la administración de sistemas de abastecimiento y distribución de bienes y servicios con un enfoque sustentable
<p><b>Semana 14 (22-27 NOV)</b></p>	3.1.2 Enfoques contemporáneos para la administración de inventarios	4	Los estudiantes identificarán y conocerán las leyes y dependencias que gobiernan la operación de las entidades económicas con fines lucrativos y no lucrativos.	<p>Evaluación Formativa.</p> <p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>Uso de Pizarra (Moodle)</p> <p>TICs: Prezzi, GoConqr.</p> <p>Chat en línea</p>	<p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>-Los estudiantes elaboran un cuadro comparativo de los diferentes enfoques del inventario.</p> <p>-Los estudiantes investigaran una relación de las</p>	El estudiante, conocerá los enfoques contemporáneos para la administración de inventarios, la importancia de dividir por departamentos las actividades en las entidades, y los límites y alcances de las normas y estándares en el proceso de administrar.



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

					dependencias, reguladoras, y de apoyo para para el crecimiento y éxito de las empresas.	
<p><b>Semana 15</b> (29 Nov. – 04 de Dic.)</p> <p>3 de diciembre. Día internacional de las personas con discapacidad.</p>	<p>Semana 15</p> <p>Creación de Proyectos finales e integradores</p>	4	<p>Con base en los temas vistos el estudiante presentara la operación de una entidad económica.</p>	<p>Evaluación Formativa.</p> <p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>Uso de Pizarra (Moodle)</p> <p>TICs: Prezzi, GoConqr.</p> <p>Chat en línea</p> <p><b>Tercer Parcial 02 de Diciembre 2020.</b></p>	<p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>-Los estudiantes citaran como proyecto final, de semestre, una entidad económica, que marque: Apertura (formato R-1). Los conceptos aquí vistos. Leyes Reglamentos y Dependencia que la cobijan y exigen.</p>	<p>El estudiante, identificara con fundamentos y sustentos la funcionalidad de una entidad económica.</p>
<p><b>Semana 16</b> (06- 11 DIC)</p> <p>Periodo de aplicación de evaluaciones finales</p> <p>10 de diciembre. Día mundial de los derechos humanos.</p>	<p>Presentación de proyectos finales e integradores</p>	4	<p>Con base en los temas vistos el estudiante presentara la operación de una entidad económica.</p>	<p>Evaluación Formativa.</p>	<p>Por medio de una lectura, video, clase expositiva en línea etc. Y aprendizaje colaborativo.</p> <p>-Los estudiantes entregaran en la plataforma Moodle, los proyectos finales:</p>	<p>El estudiante demostrara a través de su actividad lo aprendido en el semestre:</p> <p>Teorías IGUAL operatividad de la empresa IGUAL Estructura IGUAL organización IGUAL Operación exitosa</p>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

					-Empresa y su estructura -Análisis y dirección de estas	IGUAL Generar recursos
--	--	--	--	--	--	---------------------------

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
<p>Competencias particulares: Comprender el contexto de los costos y clasificar las empresas productivas de las de servicio.</p> <p>Generar grupos proactivos de trabajo que coadyuven a la comprensión de la importancia de la operación productiva, y la importancia de los costos y gastos en la entidad productivas</p> <p>Consolidar en el transcurso del ciclo los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que el alumno requiere como futuro egresado</p>	<p><b>1.- Primer parcial 29 de Septiembre 2020</b></p>	<p><b>1. 20%</b></p> <p><b>Tareas</b></p> <p><b>(Portafolio de evidencias): al final del ciclo el estudiante entregará la compilación, ordenada, de las tareas y/o ejercicios realizado en clase, retroalimentado cada una, con su experiencia de aprendizaje.</b></p>
	<p><b>2.- Segundo parcial 17 de Noviembre 2020.</b></p>	<p><b>2. 30%</b></p> <p><b>Asistencia, Participación, y exposición.</b></p>
	<p><b>3.- Tercer Parcial 02 de Diciembre 2020.</b></p>	<p><b>3. 30%</b></p> <p><b>Examen escrito</b></p>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

		Tres evaluaciones parciales una al finalizar las dos primeras unidades y otro al finalizar las unidades 3 y 4
		4. <span style="float: right;">20%</span> Trabajo final (Proyecto, determinado por el profesor)
		<b>Total 100%</b>

Bibliografía Básica
<i>Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reyes, E. (2005). Contabilidad de costos/Cost Accounting (Vol. 2). Editorial Limusa.</li> <li>2.- García Colín, J. (2001). Contabilidad de costos. Editorial Mc Graw Hill.</li> <li>3.- Horngren, C. T., Foster, G., &amp; Datar, S. M. (2007). Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. Pearson educación.</li> </ol>
Bibliografía complementaria
<i>Referencias que el docente sugiere (físicas y/o digitales)</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ORTEGA P. (1980) Contabilidad de Costos, IMCP.</li> <li>2. <a href="http://www.dof.gob.mx">www.dof.gob.mx</a> . (2020) C.F.F.</li> </ol>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Fecha de entrega
<b>24 Agosto 2020.</b>
Elaborada por
<i>Gabriela Alonso Herrera.</i>
Revisado por
<i>Nombre, firma y fecha del Jefe de Departamento que supervisa el paquete didáctico (cumplimiento en cuanto al contenido del programa de la asignatura y legislación universitaria aplicable a programas de estudio)</i>