



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

## Paquete Didáctico

Datos generales	
<b>Unidad académica:</b>	Chetumal ( ) Cozumel ( x ) Playa del Carmen ( ) Cancún ( )
<b>División académica/Dirección General de Bienestar Estudiantil:</b>	DCI ( ) DCPH ( ) DCS ( ) DCSEA ( ) DICA ( ) DDS ( x ) UAPC ( ) DGBE ( )
<b>Departamento académico:</b>	Estudios sociales y empresariales
Programa Educativo:	<i>Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios.</i>
Nombre de la asignatura:	<i>Técnicas para el aprendizaje continuo y efectivo. ( LMYN01B1 )</i>
Clave de la asignatura:	<i>AD-166</i>
Nombre del Docente:	<i>Enrique Albarrán Bustos</i>
Horario y Aula:	<i>Lunes 9 a 11, miércoles 9 a 10, jueves 7 a 9</i>
Total de horas del curso:	<i>80 hrs</i>

Competencias / Objetivos genéricos que se favorecen  <b>** Elegir Competencia si el Plan de estudios está diseñado bajo dicha modalidad</b>  <b>*** Elegir Objetivos genéricos si el Plan de estudios no está diseñado bajo el enfoque de competencias</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.-Identificar los conceptos básicos del Aprendizaje Efectivo. Describir la importancia del aprendizaje.</li><li>2.-Fomentar la autorregulación, el autoconocimiento, pero sobre todo la autoevaluación cognitiva.</li><li>3.- Identificar los elementos de la motivación. Valorar la importancia del aprendizaje y el estudio universitario.</li><li>4.- Identificar los distintos tipos de lecturas, así como sus técnicas. Aplicar algunas estrategias lectoras. Procesar información a través de esquemas. Organizar información escrita a través de un esquema. Aumentar las habilidades lectoras.</li><li>5.- Valorar la información de las distintas fuentes de información.</li></ol>
Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:	Capacidad de aprendizaje y comunicación permanente. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
Propósito ó Justificación de la Asignatura:	La generación del conocimiento no sería posible sin la utilización de estrategias de aprendizaje tal como lo es la actividad de leer, la búsqueda de información y que decir de la motivación del estudiante, en este caso, para aprender, sin embargo no todos los



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<p>universitarios tiene claro el proceso o las actividades que tendrían que realizar para lograr el éxito en el aprendizaje continuo, pero sobre todo que sea significativo; de tal manera que el curso procura, en primer lugar, establecer los conceptos que le permitir ubicar la dinámica del aprendizaje, posteriormente enseña diversas técnicas, que al momento de aplicarlas, logren expresarse de manera escrita y oral tanto en el ámbito académico como en el trayecto de vida.</p>
Código de comportamiento:	<p><b>Alumno/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Llegar puntualmente a la hora de clase.</li><li>- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.</li><li>- Evitar el consumo de alimentos durante la clase.</li><li>- Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.</li><li>- Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución.</li><li>- Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico.</li><li>- Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente.</li><li>- Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.</li><li>- Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas.</li><li>- Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje.</li><li>- Llegar puntualmente a la hora de clase.</li><li>- Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.</li></ul>
Secuencia didáctica de la Unidad I (Se repite cuantas unidades se requieran)	
<b>Competencia/Objetivo de la Unidad</b>	



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

1.-Identificar los conceptos básicos del Aprendizaje Efectivo. Describir la importancia

1.-Identificar los conceptos básicos del Aprendizaje Efectivo. Describir la importancia						
Unidad I	<i>Se establece el nombre de la unidad temática establecida en la carta descriptiva del PA</i>					
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<b>Semana 1 (24-30AGOS)</b>	<i>Bienvenida,</i> Conceptos Básicos para el Aprendizaje Efectivo. 1.1.Aprendizaje efectivo  1.2.Aprendizaje significativo	05 hrs	Identificar los conceptos básicos del Aprendizaje Efectivo. Describir la importancia del aprendizaje	<i>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en plataforma MOODLE.</i>	<i>. Lectura en clase, resúmenes, Exposición por equipos</i>	<i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i>
<b>Semana 2 (31 AGOSTO - 6SEPT)</b>	1.3Aprendizaje continuo  1.4Auto-aprendizaje  1.5 Factores que incurren en el aprendizaje	5hr	Identificar los conceptos básicos del Aprendizaje Efectivo. Describir la importancia del aprendizaje	<i>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en plataforma MOODLE</i>	<i>Lectura en clase, resúmenes, Exposición por equipos</i>	<i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<p><b>Semana 3 (7-13 SEPT)</b></p>	<p>Estilos de aprendizaje para el logro de las habilidades cognitivas y meta-cognitivas. 2.1 Aprendizaje efectivo 2.2 La construcción de habilidades</p>	<p>5hrs</p>	<p>Fomentar la autorregulación, el autoconocimiento, pero sobre todo la autoevaluación cognitiva</p>	<p>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en plataforma MOODLE.</p>	<p><i>Lectura en clase, resúmenes, Exposición por equipos</i></p>	<p><i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i></p>
<p><b>Semana 4 (14-20 SEPT)</b></p>	<p>2.3 Habilidades cognitivas 2.4 La meta-cognición</p>	<p>5hrs</p>	<p>Fomentar la autorregulación, el autoconocimiento, pero sobre todo la autoevaluación cognitiva</p>	<p>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en plataforma MOODLE.</p>	<p><i>Lectura en clase, resúmenes, Exposición por equipos</i></p>	<p><i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i></p>
<p><b>Semana 5 (21-27 SEPT)</b></p>	<p>2.5 Estrategias Cognitivas</p>	<p>5hrs</p>	<p>Fomentar la autorregulación, el autoconocimiento, pero sobre todo la autoevaluación cognitiva</p>	<p>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en</p>	<p><i>Lectura en clase, resúmenes, Exposición por equipos</i></p>	<p><i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i></p>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<p><b>Semana 6</b> <b>(28 sep-03 OCT)</b></p>	<p>Técnicas y Estrategias de Aprendizaje y Gestión del conocimiento 3.1 Aprende a Aprender 3.2 Motivación para el Aprendizaje</p>	<p>5hrs</p>	<p>Identificar los elementos de la motivación. Valorar la importancia del aprendizaje y el estudio universitario</p>	<p>plataforma MOODLE.  Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en plataforma MOODLE.</p>	<p><i>Lectura en clase, resúmenes, Exposición por equipos</i></p>	<p><i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i></p>
<p><b>Semana 7</b> <b>(4-11 OCT)</b></p>	<p>3.3 Procesos de Aprendizaje 3.4 La gestión del conocimiento</p>	<p>5hrs</p>	<p>Identificar los elementos de la motivación. Valorar la importancia del aprendizaje y el estudio universitario.</p>	<p>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en plataforma MOODLE</p>	<p><i>Lectura en clase, resúmenes, Exposición por equipos</i></p>	<p><i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i></p>
<p><b>Semana 8</b> <b>(12-18 OCT)</b></p>	<p>Técnicas de Lectura y el uso de organizadores de información</p>	<p>5hrs</p>	<p>Identificar los distintos tipos de lecturas, así como sus técnicas. Aplicar algunas estrategias lectoras.</p>	<p>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes</p>	<p><i>Lectura en clase, resúmenes, Exposición por equipos</i></p>	<p><i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i></p>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<p><b>Semana 9 (19-25 OCT)</b></p>	<p>4.1 El propósito de la Lectura</p> <p>4.2 Estrategias lectoras</p> <p>4.3 Lectura de textos literarios y textos científicos</p> <p>4.4 El uso de Mapa Mental, Mapa Conceptual, Esquemas</p>	<p>5hrs</p>	<p>Identificar los distintos tipos de lecturas, así como sus técnicas. Aplicar algunas estrategias lectoras. Procesar información a través de esquemas. Organizar información escrita a través de un esquema. Aumentar las habilidades lectoras</p>	<p>por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en plataforma MOODLE</p> <p>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en plataforma MOODLE</p>	<p><i>Lectura en clase, resúmenes, Exposición por equipos</i></p>	<p><i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i></p>
<p><b>Semana 10 (26 OCT-31 OCT))</b></p>	<p>4.5 El resumen, la síntesis y el ensayo</p> <p>4.6 El propósito de la Lectura</p>		<p>Identificar los distintos tipos de lecturas, así como sus técnicas. Aplicar algunas estrategias lectoras. Procesar información a través de esquemas. Organizar información escrita a través de un esquema. Aumentar las habilidades lectoras.</p>	<p>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en plataforma MOODLE</p>	<p><i>Lectura en clase, resúmenes, Exposición por equipos</i></p>	<p><i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i></p>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<p><b>Semana 11</b> <b>(1-7 NOV)</b></p>	<p>4.7 Estrategias lectoras.</p>	<p>5hrs</p>		<p>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en plataforma MOODLE</p>	<p><i>Lectura en clase, resúmenes, Exposición por equipos</i></p>	<p><i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i></p>
<p><b>Semana 12</b> <b>(8-14NOV)</b></p>	<p>Técnicas de búsqueda y fuentes confiables</p> <p>5.1La Biblioteca Virtual</p>	<p>5hrs</p>	<p>Valorar la información de las distintas fuentes de información.</p>	<p>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en plataforma MOODLE</p>	<p><i>Lectura en clase, resúmenes, Exposición por equipos</i></p>	<p><i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i></p>
<p><b>Semana 13</b> <b>(15-21NOV)</b></p>	<p>5.2Buscadores en Internet</p>	<p>5hrs</p>		<p>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas,</p>	<p><i>Lectura en clase, resúmenes, Exposición por equipos</i></p>	<p><i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i></p>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<p><i>Semana 14 ( 22 al 28 nov )</i></p>	<p>5.3Bases de Datos</p>	<p>5hrs</p>		<p>actividades en plataforma MOODLE</p> <p>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en plataforma MOODLE</p>	<p><i>exposición docente, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, proyección de videos</i></p>	<p><i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i></p>
<p><i>Semana 15 (29 nov-4 Dic</i></p>	<p><i>Reposición de clase</i></p>	<p>5 hrs</p>		<p>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en plataforma MOODLE</p>	<p><i>exposición docente, resúmenes por parte de los estudiantes. Lecturas comentadas, proyección de videos</i></p>	<p><i>Ensayos, mapas mentales., Lecturas comentadas</i></p>
<p><i>Semana 16 (10-14 DIC)</i></p>	<p><i>Presentación final</i></p>	<p>5hrs</p>		<p>Se realizará exposición docente en plataforma teams, resúmenes por parte de los</p>	<p><b>Exposición por parte de los estudiantes.</b></p>	



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				estudiantes. Lecturas comentadas, actividades en plataforma MOODLE		
--	--	--	--	---	--	--

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
<i>Son el conjunto de métodos, técnicas y recursos que utiliza el docente para valorar el aprendizaje del alumno.</i>	<i>Se establecen las fechas en las que se evaluarán las estrategias establecidas.</i>	<i>Se establece la ponderación (porcentaje) que corresponde a la estrategia.</i>
Ensayo Libro.		<b>30%</b>
Mapas mentales		<b>20%</b>
Exposición en clase.		<b>15%</b>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Tareas (ensayos, resúmenes, síntesis)		20%
Participación y asistencias.		15%
		100%Total

Bibliografía Básica	
<i>Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria</i>	
<b>Díaz-Barriga A. Frida y Hernández Rojas G. (2002). <i>Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo</i>. México: McGraw Hill</b>	
<b>Sambrano J. y Steiner AI (2000). <i>Mapas mentales agenda para el éxito</i>. México: Alfaomega</b>	
Bibliografía complementaria	
<i>Referencias que el docente sugiere (físicas y/o digitales)</i>	
<b>Buzan T. (2004). <i>Cómo crear mapas mentales</i>. México: Urano</b>	
<b>Cremer P. y Lea Mary R. (2003). <i>Escribir en la universidad</i>. España: Gedisa</b>	
<b>Quesada C. Rocío (2002). <i>Estrategias para el aprendizaje significativo</i>. México: LIMUSA</b>	

Elaborado por
<i>Enrique Albarrán Bustos.</i>

Correo electrónico
<i>ealbarran@uqroo.edu.mx</i>

Revisado por
<i>Nombre, firma del jefe de departamento, quien verificara la correcta distribución de las horas con base al total de las horas del curso, así como que se utilice el formato vigente y periodo escolar correspondiente.</i>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Fecha de entrega

*Del profesor al jefe de departamento.*