



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

## Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal ( ) Cozumel ( x ) Playa del Carmen ( ) Cancún ( )
División académica/Dirección General de Bienestar Estudiantil:	DCI ( ) DCPH ( ) DCS ( ) DCSEA ( ) DICA ( ) DDS ( x ) UAPC ( ) DGBE ( )
Departamento académico:	Departamento de Estudios Sociales y Empresariales
Programa Educativo:	No aplica
Nombre de la asignatura:	Inglés Introdutorio
Clave de la asignatura:	AG-151
Nombre del Docente:	Blanca Rosa Tapia Luján
Horario y Aula:	Martes, jueves y viernes de 9 am. a 11 am.
Total de horas del curso:	96

Competencias / Objetivos genéricos que se favorecen	El alumno será capaz de dar y recibir instrucciones básicas y sencillas. De igual manera pedirá y dará información personal, describirá rutinas y acciones que realiza cotidianamente. Además, interactuará en pequeñas conversaciones que representen la vida cotidiana en un nivel inicial equivalente a un A1 del Marco Europeo Común de Referencia para las lenguas.
Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:	Comprensión de lectura: El alumno puede leer textos breves y sencillos de la vida diaria, identificar palabras y frases básicas con vocabulario y expresiones elementales y volviendo a leer si es necesario. Comprensión auditiva: El alumno puede reconocer actividades cotidianas y que son relevantes para su vida en pequeñas conversaciones lentas, cuidadosamente articuladas y con suficientes pausas para asimilar su significado.



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<p>Producción escrita: El alumno puede solicitar y ofrecer información sobre detalles personales por escrito (nombre, edad, nacionalidad, familia, lugares, vacaciones, etc.)</p> <p>Producción oral: El alumno puede expresarse e interactuar de manera sencilla, con frases simples y aisladas en diversas situaciones que se presentan en la vida cotidiana: socializar, dar información básica e ir de compras.</p>
Propósito ó Justificación de la Asignatura:	<p>Inglés introductorio se plantea como propósito general sentar las bases del aprendizaje del inglés como lengua extranjera así como promover en el alumno un primer acercamiento a la cultura inglesa, a través de experiencias significativas de aprendizaje bajo un enfoque comunicativo.</p> <p>Al finalizar el curso Inglés introductorio, el alumno se comunica en lengua meta en los diversos ámbitos, de forma oral y escrita, con respeto y empatía a un nivel A1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas</p>
Código de comportamiento:	<p><b>Alumno/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Llegar puntualmente a la hora de clase.</li><li>- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.</li><li>- Evitar el consumo de alimentos durante la clase.</li><li>- Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.</li><li>- Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución.</li><li>- Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico.</li><li>- Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente.</li><li>- Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase.</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.</li> <li>- Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas.</li> <li>- Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje.</li> <li>- Llegar puntualmente a la hora de clase.</li> <li>- Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.</li> </ul>					
<p>Secuencia didáctica de la Unidad I (Se repite cuantas unidades se requieran)</p>						
<p><b>Competencia/Objetivo de la Unidad 1</b></p> <p>* El alumno adquirirá el vocabulario necesario para comunicarse efectivamente en el aula como es: el alfabeto, los números del 1 al 100, dar información personal, vocabulario de salón de clases. Aprenderá el modo imperativo y seguir instrucciones simples en el aula. Intercambiará información personal de manera oral y escrita. Desarrollará habilidades para escuchar palabras y números específicos.</p> <p>* El alumno puede presentarse él mismo y a otros e intercambiar información personal; Hacer peticiones; Hablar de su trabajo, nacionalidad, posesiones, viajes y destinos; Completar conversaciones con información específica</p>						
<b>Unidad I</b>	<i>Nice to Meet you</i>					
<b>Semana ó sesión</b>	<b>Temas</b>	<b># de horas</b>	<b>Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema</b>	<b>Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)</b>	<b>Actividades de aprendizaje del alumno</b>	<b>Productos esperados/evidencias de aprendizaje</b>
<i>Semana 1 (24-28 AGOSTO)</i>	<i>Introducción Nice to meet you Modo imperativo Seguir instrucciones Vocabulario de salón de clases</i>	6	<i>El alumno adquirirá el vocabulario necesario para comunicarse efectivamente en el aula como es: el alfabeto, los números del 1 al 100, dar información personal, vocabulario de salón de clases. Aprenderá el modo imperativo y seguir instrucciones simples</i>	<i>Simulaciones y juegos de roles</i>	<i>Escuchar a diferentes personas y presentarse a sí mismo intercambiando roles con sus compañeros. Escuchar y completar información. Diversas dinámicas y</i>	<i>El alumno realizará tareas y actividades de escuchar, hablar, leer y escribir en su portafolio así como se evaluará su desempeño por medio de rúbricas.</i>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

			<p><i>en el aula. Intercambiará información personal de manera oral y escrita. Desarrollará habilidades para escuchar palabras y números específicos.</i></p>		<p><i>juegos con el vocabulario aprendido</i></p>	
--	--	--	---	--	---	--

Unidad I <span style="float: right;">Who are you?</span>						
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<i>Semana 2 (31 AGOSTO- 4 SEP.)</i>	<i>Unidad 1 Who are you? Lección 1 Lección 2</i>	6	<p><i>Gramática: verbo to be en presente simple</i></p> <p><i>Vocabulario: países y nacionalidades.</i></p> <p><i>Vocabulario: profesiones</i></p> <p><i>Funciones: presentarse a sí mismo y a otros, preguntar y pedir cosas.</i></p> <p><i>Lectura y escritura</i></p>	<p><i>Resolución de ejercicios.</i></p> <p><i>Aprendizaje colaborativo.</i></p> <p><i>Ilustraciones</i></p> <p><i>Modelación</i></p> <p><i>Juego de roles.</i></p>	<p><i>El alumno realizará las siguientes actividades: Escuchar y describir situaciones, presentarse. Dinámicas de roles y simulaciones.</i></p>	<p><i>El alumno realizará diversas actividades con las 4 habilidades. Completar ejercicios Juegos y dinámicas. Se evaluará oralmente por medio de rúbrica</i></p>

Unidad I <span style="float: right;">Who are you?</span>						
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<i>Semana 3 (7-11 SEPTIEMBRE)</i>	<i>Unidad 1 Who are you? Lección 3</i>	6	<p><i>El alumno aprenderá vocabulario de uso diario.</i></p> <p><i>Vocabulario: colores</i></p>	<p><i>Resolución de ejercicios.</i></p> <p><i>Aprendizaje</i></p>	<p><i>Escuchar y completar cuadros e información</i></p>	<p><i>El alumno realizará actividades de completar información,</i></p>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo**

	<b>Vocabulario Plus</b> <b>Inglés cotidiano</b> <b>Video</b>		<i>Ubicación de lugar</i> <i>Adjetivos posesivos</i> <i>Conversación: aeropuerto y vuelos.</i> <i>Pedir diversos artículos y responder.</i>	<i>colaborativo.</i> <i>Ilustraciones</i> <i>Modelación</i> <i>Juego de roles.</i>	<i>específica.</i> <i>Preguntar y responder por artículos, ubicación y posesión.</i> <i>Juego de roles</i> <i>Verá un video y resolverá ejercicio.</i>	<i>intercambiar papeles, oral y escrito.</i> <i>Se evaluará su desempeño oral por medio de rúbricas.</i> <i>Resolverá un quiz de la unidad 1 para evaluar las 4 habilidades.</i> <i>Actividad/proyecto: Cuestionario acerca de lugares favoritos.</i>
--	--	--	--	---	---	--

<b>Unidad 2</b> <i>Family and home</i>						
<i>El alumno aprenderá a platicar de su familia, describir su casa, utilizar números, describir lugares, describirse a sí mismo y preguntar direcciones.</i>						
<b>Semana ó sesión</b>	<b>Temas</b>	<b># de horas</b>	<b>Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema</b>	<b>Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)</b>	<b>Actividades de aprendizaje del alumno</b>	<b>Productos esperados/evidencias de aprendizaje</b>
<i>Semana 4 (14-18 SEPTIEMBRE)</i>	<i>Unidad 2</i> <i>Family and Home</i> <i>Lección 1</i> <i>Lección 2</i>	<i>6</i>	<i>El alumno aprenderá el verbo have, posesivos, there is, there are,</i> <i>Vocabulario: familia, preposiciones de lugar.</i> <i>Vocabulario: artículos del hogar.</i>	<i>Aprendizaje mediante organizadores gráficos</i> <i>Ilustraciones</i> <i>Aprendizaje mediado por las TIC</i>	<i>El alumno realizará actividades orales, acerca de su familia y su casa.</i> <i>Completará ejercicios de ilustración</i> <i>Lectura de comprensión y escribirá una descripción de su casa.</i>	<i>Se evaluará su desempeño escrito por medio de un texto.</i> <i>Oral por medio de rúbrica</i> <i>Lectura por medio de ejercicios de comprensión y vocabulario.</i>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<b>Unidad 2</b> <i>Family and home</i>						
<b>Semana ó sesión</b>	<b>Temas</b>	<b># de horas</b>	<b>Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema</b>	<b>Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)</b>	<b>Actividades de aprendizaje del alumno</b>	<b>Productos esperados/evidencias de aprendizaje</b>
<i>Semana 5 (21-25 SEPTIEMBRE)</i>	<i>Unidad 2 Family and Home Lección 3 Vocabulario plus</i>	6	<i>El alumno aprenderá vocabulario de la ciudad. Números en millones Descripciones de lugares Adjetivos para describir personas y lugares Sustantivos en singular y plural Vocabulario de personalidad</i>	<i>Resolución de ejercicios. Aprendizaje colaborativo. Ilustraciones Modelación Juego de roles.</i>	<i>El alumno realizará una descripción de un lugar por escrito. Escuchará y completará un diagrama. Describirá personas físicamente y su personalidad de manera oral y escrita.</i>	<i>Se evaluará su desempeño escrito por medio de una descripción. Oral por medio de rúbricas. Resolverá ejercicios de repaso y quiz de las unidades 1 y 2. Actividad/Proyecto: Describir un área que conozca bien y presentarla en clase.</i>

<b>Unidad 2</b> <i>Family and home</i>						
<b>Semana ó sesión</b>	<b>Temas</b>	<b># de horas</b>	<b>Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema</b>	<b>Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)</b>	<b>Actividades de aprendizaje del alumno</b>	<b>Productos esperados/evidencias de aprendizaje</b>
<i>Semana 6 (28 SEP- 2 OCT)</i>	<i>Inglés cotidiano Unidades 1 y 2 Repaso Evaluación</i>	6	<i>Preguntar y responder acerca de direcciones en la ciudad. Repasar y practicar el vocabulario y funciones aprendidas en las unidades 1 y 2. Aplicar sus conocimientos</i>	<i>Resolución de ejercicios. Aprendizaje colaborativo. Ilustraciones, juegos de roles.</i>	<i>Describirá a un familiar. Dará información de la ciudad. Preguntará y responderá acerca de direcciones.</i>	<i>Resolverá ejercicios de repaso y quiz de las unidades 1 y 2. Actividad/Proyecto: Describir y presentar un área que conozca bien.</i>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<b>Unidad 3</b> <i>Leisure time</i>						
El estudiante aprenderá a hablar de la música que les gusta y de la que no; Hablar de sus intereses; Describir su perfil personal; Hablar de las actividades del fin de semana; Hacer sugerencias y expresar acuerdo y/o desacuerdo.						
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<i>Semana 7 (5-9 OCTUBRE)</i>	<i>Unidad 3 Leisure time Lección 1 Lección 2</i>	6	<i>El alumno aprenderá vocabulario de música y actividades de tiempo libre. Funciones: presente simple, negativo, afirmativo e interrogativo Gerundios e infinitivos Hablar de sus gustos y afinidades Pronombres de objeto</i>	<i>Resolución de ejercicios. Aprendizaje colaborativo. Ilustraciones Modelación Juego de roles.</i>	<i>El alumno realizará actividades de lectura de comprensión Describirá perfiles de personas oral y escrito.</i>	<i>Se evaluará su desempeño escrito por medio de un texto de lectura y escritura. Oral por medio de rúbricas.</i>

<b>Unidad 3</b> <i>Leisure time</i>						
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<i>Semana 8 (12-16 OCTUBRE)</i>	<i>Unidad 3 Leisure Time Lección 3 Vocabulario plus Inglés cotidiano Video / Historia</i>	6	<i>El alumno aprenderá vocabulario de los días de la semana, instrumentos musicales. Funciones: hacer sugerencias, responder de acuerdo o desacuerdo</i>	<i>Aprendizaje mediante organizadores gráficos Ilustraciones Aprendizaje mediado por las TIC</i>	<i>El alumno realizará actividades orales como entrevistas. Completará ejercicios de acuerdo a un texto de lectura y escuchado</i>	<i>Se evaluará su desempeño oral por medio de rúbricas. Simulaciones orales Lectura de comprensión Realizará un ejercicio al finalizar el video.</i>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

					<i>Intercambiará información de actividades de fin de semana.</i>	<i>Actividad/proyecto: Diseñar un cuestionario de personalidad.</i>
--	--	--	--	--	---	---

<b>Unidad 4</b> <span style="float: right;"><b>Monday To Friday</b></span>						
<i>El alumno aprenderá a comparar la rutina de dos personas; Hablar de la rutina; Identificar expresiones de interés y usarlas.</i>						
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<i>Semana 9 (19-23 OCTUBRE)</i>	<i>Unidad 4 Monday to Friday Lección 1 Lección 2</i>	6	<i>El alumno aprenderá el presente simple en 3ª persona. Adverbios de frecuencia, Vocabulario: hora, rutinas, adjetivos para describir estados de ánimo.</i>	<i>Resolución de ejercicios. Aprendizaje colaborativo. Ilustraciones Modelación Juego de roles.</i>	<i>El alumno realizará actividades de lecturas de comprensión. Escribirá un e-mail Hablará de sus rutinas y aprenderá a dar la hora con diversas dinámicas y juegos.</i>	<i>Se evaluará su desempeño por escrito con un e-mail Escuchar y completar información específica. Producción oral por medio de rúbricas.</i>

<b>Unidad 4</b> <span style="float: right;"><b>Monday To Friday</b></span>						
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<i>Semana 10 (26-30)</i>	<i>Unidad 4 Monday to Friday</i>	6	<i>Adverbios de frecuencia, Vocabulario: hora, rutinas,</i>	<i>Resolución de ejercicios.</i>	<i>El alumno realizará una descripción de su</i>	<i>Se evaluará su desempeño oral por</i>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<b>OCTUBRE)</b>	<b>Lección 3</b> <b>Vocabulario Plus</b>		<i>adjetivos para describir estados de ánimo. Medios de transporte Describir su rutina</i>	<i>Juego de roles. Ilustraciones Aprendizaje mediado por las TIC</i>	<i>rutina. Escuchará un texto y completará información Verá un video y realizará la actividad.</i>	<i>medio de rúbricas. Se evaluarán los ejercicios escritos.</i>
-----------------	---	--	--	--	--	---

<b>Unidad 4</b> <i>Monday To Friday</i>						
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<b>Semana 11</b> <b>(2-6</b> <b>NOVIEMBRE)</b>	<b>Inglés cotidiano</b> <b>Video</b> <b>Unidades 3 y 4</b> <b>Repaso</b> <b>Evaluación</b>	6	<i>El alumno aprenderá a demostrar interés en una conversación. Comprensión de un video Repasar y practicar el vocabulario y funciones aprendidas en las unidades 3 y 4. Aplicar sus conocimientos</i>	<i>Aprendizaje mediante organizadores gráficos Ilustraciones Aprendizaje mediado por las TIC Resolución de ejercicios.</i>	<i>Diversas dinámicas orales para describir medios de transporte. Intercambiar opiniones en un diálogo y demostrar interés</i>	<i>Resolverá ejercicios de repaso y quiz de las unidades 3 y 4. Comprensión del video. Actividad/Proyecto: Cuestionario de medios de transporte</i>

<b>Unidad 5</b> <i>Amazing lives</i>						
<i>El alumno aprenderá a hablar acerca de cuándo y dónde nació; Hablar de las cualidades personales; Describir la biografía de una persona famosa; Pedir y dar opiniones.</i>						
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo**

<b>Semana 12</b> (9-13 NOVIEMBRE)	<b>Unidad 5</b> <b>Amazing Lives</b> <b>Lección 1</b> <b>Lección 2</b>	6	<i>El alumno aprenderá el verbo to be en pasado afirmativo, interrogativo y negativo. Cualidades personales, descripciones de canciones y películas. Vocabulario: números ordinales y deportes.</i>	<i>Resolución de ejercicios. Aprendizaje colaborativo. Ilustraciones Modelación Juego de roles.</i>	<i>Realizará lecturas de comprensión. Escuchará la vida de alguna persona y realizará diversas actividades.</i>	<i>Se evaluará su desempeño en actividades de clase y de tareas orales y escritas por medio de rúbricas y comprensión de lecturas y audios.</i>
---	---	---	---	---	---	---

<b>Unidad 5</b> <i>Amazing lives</i>						
<b>Semana ó sesión</b>	<b>Temas</b>	<b># de horas</b>	<b>Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema</b>	<b>Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)</b>	<b>Actividades de aprendizaje del alumno</b>	<b>Productos esperados/evidencias de aprendizaje</b>
<b>Semana 13</b> (16-20 NOVIEMBRE)	<b>Unidad 5</b> <b>Amazing Lives</b> <b>Lección 3</b> <b>Vocabulario Plus</b> <b>Inglés cotidiano</b>	6	<i>El alumno escuchará diversos diálogos y realizará actividades varias. Completará biografías e investigará acerca de un atleta famoso. Vocabulario para dar opiniones Entablar una conversación preguntar y dar opiniones.</i>	<i>Resolución de ejercicios. Aprendizaje colaborativo. Ilustraciones Modelación Juego de roles Aprendizaje mediado por las TIC</i>	<i>Realizará actividades, dinámicas y juegos para dar opiniones, biografías y ejercicios de audio completar cuadros con información específica</i>	<i>Se evaluará al alumno con su desempeño oral y auditivo con rúbricas. Se evaluarán su resolución de ejercicios y participación en clases. Actividad/proyecto: Investigará acerca de un atleta famoso y realizará una presentación. Se evaluará oral y escrito por medio de rúbrica.</i>

<b>Unidad 6</b> <i>How things began</i>						
<i>El alumno aprenderá a hablar de eventos pasados y fechas importantes; Completar una historia usando conectores como: AND, BUT, BECAUSE y SO; Describir de manera breve a una persona famosa; Hablar del uso de la tecnología; Hablar por teléfono para hacer una cita a un consultorio.</i>						
<b>Semana ó</b>	<b>Temas</b>	<b># de</b>	<b>Resultados de</b>	<b>Estrategias de</b>	<b>Actividades</b>	<b>Productos</b>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

sesión		horas	aprendizaje/objetivo específico del tema	enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	de aprendizaje del alumno	esperados/evidencias de aprendizaje
<b>Semana 14</b> (23-27 NOVIEMBRE)	<b>Unit 6</b> <b>How things began</b> <b>Lección 1</b> <b>Lección 2</b>	6	<i>El alumno aprenderá el uso del pasado simple en verbos regulares e irregulares afirmativo y negativo</i> <i>Vocabulario: fechas, animales</i> <i>Uso de conectores</i>	<i>Resolución de ejercicios.</i> <i>Aprendizaje colaborativo.</i> <i>Ilustraciones</i> <i>Modelación</i> <i>Juego de roles.</i>	<i>Realizará actividades de lectura de comprensión y platicar sucesos en pasado integradas en variadas dinámicas y actividades.</i>	<i>Se evaluará con ejercicios escritos y orales con rúbricas así como resolución de ejercicios.</i>

<b>Unidad 6</b> <i>How things began</i>						
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<b>Semana 15</b> (30 NOV- 4 DIC)	<b>Unit 6</b> <b>How things began</b> <b>Lección 3</b> <b>Vocabulario plus</b> <b>Inglés cotidiano</b>	6	<i>El alumno aprenderá vocabulario de tecnología.</i> <i>El tiempo pasado en interrogativo.</i> <i>Entablar una conversación por teléfono</i>	<i>Resolución de ejercicios.</i> <i>Aprendizaje colaborativo.</i> <i>Ilustraciones</i> <i>Modelación, Juego de roles.</i> <i>Aprendizaje mediado por las TIC</i>	<i>El alumno realizará actividades variadas acerca de tecnología, cuestionarios, diálogos y ejercicios de escuchar y completar diversos ejercicios</i>	<i>Se evaluará su aprendizaje por medio de simulaciones de forma oral y escrita por medio de rúbricas.</i> <i>Actividad/proyecto: Realizará un poster de una biografía, se evaluará oral, escrito y creatividad.</i>

<b>Unidad 6</b> <i>How things began</i>						
Semana ó	Temas	# de	Resultados de	Estrategias de	Actividades	Productos



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

sesión		horas	aprendizaje/objetivo específico del tema	enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	de aprendizaje del alumno	esperados/evidencias de aprendizaje
<b>Semana 16 (7-11 DICIEMBRE)</b>	<b>Unidades 5 y 6 Repaso Evaluación</b>	6	<i>Comprensión de una historia Repasar y practicar el vocabulario y funciones aprendidas en las unidades 5 y 6. Aplicar sus conocimientos</i>	<i>Aprendizaje mediante organizadores gráficos Ilustraciones Aprendizaje mediado por las TIC Resolución de ejercicios.</i>	<i>El alumno realizará diversas dinámicas utilizando las 4 habilidades</i>	<i>Se evaluará por medio de un quiz de las unidades 5 y 6. Un examen final escrito Un proyecto final audio/video.</i>

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
<i>Se evaluará al alumno con actividades en línea y en la plataforma Helbling, proyectos, exámenes parciales escritos/orales, proyecto final y examen final.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>* Examen parcial y proyecto: Semana 6 (28 SEPT-2 OCT)</i></li> <li><i>* Examen parcial y proyecto: Semana 11 (2-6 NOV)</i></li> <li><i>* Proyecto final y examen final: Semana 16 (7-11 DIC)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Evaluación de desempeño:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• 2 exámenes parciales oral y escrito 40%</i></li> </ul> </li> <li><i>• Prueba de desempeño: plataforma Helbling y otras en línea, presentaciones, círculos de conversación, tareas 20%</i></li> <li><i>• Desarrollo de proyecto. Evaluación de producto:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Examen departamental oral y escrito 30% y Proyecto Final 10%</i></li> </ul> </li> </ul>
		<b>Total 100%</b>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Bibliografía Básica
Revell, J. y Tomalin, M. (2015). Jetstream Elementary Student's Book. Australia: Helbling Languages. Revell, J. y Tomalin, M. (2015). Jetstream Elementary Workbook. Australia: Helbling Languages Raymond Murphy, William R. Smalzer. Basic English Grammar in Use Bibliografía
Bibliografía complementaria
www.helblinglanguages.com http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ https://learnenglish.britishcouncil.org/
Elaborado por
<i>Blanca Rosa Tapia Luján</i>
Correo electrónico
<a href="mailto:blanca.tapia@uqroo.edu.mx">blanca.tapia@uqroo.edu.mx</a>
Revisado por
<i>Nombre, firma del jefe de departamento, quien verificara la correcta distribución de las horas con base al total de las horas del curso, así como que se utilice el formato vigente y periodo escolar correspondiente.</i>
Fecha de entrega
<i>Agosto 2020</i>