



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal () Cozumel (x) Playa del Carmen () Cancún ()
División académica/Dirección General de Bienestar Estudiantil:	DCI () DCPH () DCS () DCSEA () DICA () DDS (X) UAPC () DGBE ()
Departamento académico:	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES Y EMPRESARIALES
Programa Educativo:	LMYN
Nombre de la asignatura:	INGLÉS PRE-INTERMEDIO
Clave de la asignatura:	AG-153
Nombre del Docente:	MARÍA ELENA AGUIRRE DÍAZ
Horario y Aula:	AULA 102, 103 y 105, MARTES, MIÉRCOLES, Y VIERNES 20:00 A 22:00
Total de horas del curso:	96 horas 6 horas a la semana

Competencias / Objetivos genéricos que se favorecen ** Elegir Competencia si el Plan de estudios está diseñado bajo dicha modalidad *** Elegir Objetivos genéricos si el Plan de estudios no está diseñado bajo el enfoque de competencias	El alumno consolidará las habilidades y sub-habilidades propias para el aprendizaje del idioma que le ayudarán a desarrollar actividades en diversos aspectos de la vida social. El alumno consolidará las competencias comunicativas, lingüísticas y culturales a un nivel pre-intermedio, equivalente a un A2 del Marco Europeo Común de Referencia para las lenguas (VER ANEXO). Utilizará un vocabulario limitado y podrá entender las ideas principales en un registro estándar de situaciones familiares. Asimismo podrá hablar acerca de temas de interés personal y dar breves explicaciones sobre planes o proyectos.
Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:	COMPRESION AUDITIVA: 1. Entender los puntos principales en un discurso sobre temas conocidos y frecuentemente encontramos en la escuela, el trabajo, actividades de ocio. etc. 2. Entender el punto principal de muchos programas de radio y televisión sobre temas actuales o de interés personal. COMRENSIÓN DE LECTURA: 1. Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos 2. Entender la descripción de eventos, sentimientos y deseos en cartas personales. PRODUCCIÓN ORAL:



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<ol style="list-style-type: none">1. Utilización de vocabulario en situaciones que pueden surgir cuando se viaja.2. Abordar conversaciones que tratan asuntos cotidianos, adecuándose a diferentes contextos.3. Conectar oraciones de manera sencilla que describan experiencias y eventos, sueños, esperanzas y ambiciones.5. Dar razones y explicaciones de opiniones y planes de manera breve.6. Puede narrar un cuento o relatar el argumento de un libro o película y describir sus reacciones. <p>PRODUCCIÓN ESCRITA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Escribir textos sencillos articulados sobre temas conocidos y de interés personal.2. Escribir cartas personales describiendo experiencias, sentimientos y acontecimientos con cierto detalle, adaptando su discurso a un destinatario determinado por un contexto específico.
Propósito ó Justificación de la Asignatura:	<p>Debido a la creciente necesidad del dominio de idiomas en el estado y en el ámbito internacional, la Universidad de Quintana Roo, por medio del Centro de Enseñanza de Idiomas pretende vincular a los universitarios y a la comunidad en general a una cultura diferente a través del aprendizaje del idioma inglés. De igual forma, busca contribuir a una formación profesional integral y ser una herramienta útil de inserción laboral en este mundo de globalización.</p> <p>Lo anterior, ayudará a fomentar en el estudiante valores, tales como: la superación individual, eficiencia profesional, ética, respeto a la diversidad cultural y lingüística que cada uno logrará aprendiendo otro idioma.</p>
Código de comportamiento:	<p>Alumno/a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Llegar puntualmente a la hora de clase.- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.- Evitar el consumo de alimentos durante la clase.- Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.- Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución.- Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico.- Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

		<ul style="list-style-type: none"> - Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar a los miembros de la comunidad universitaria. - Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas. - Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje. - Llegar puntualmente a la hora de clase. - Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso. 				
Secuencia didáctica de la Unidad I						
Competencia/Objetivo de la Unidad						
<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de actividades comunes o populares de manera sencilla y decir las cosas que le gusta y que no le gusta hacer. • Expresar opiniones sencillas y mostrar acuerdo y desacuerdo de manera educada. • Escribir sobre sí mismo dando una breve descripción de su perfil. • Comprender textos cortos y sencillos sobre un tema en específico. • Comprender información específica de un audio siempre y cuando se trate de vocabulario conocido. 						
Unidad 1		FASHION MATTERS				
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Agosto Semana 1 Día de Clase 24 – 28	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del trabajo del docente. • Integración • Review all tenses • Use of the tenses 	6	<p><i>La importancia del contenido de la asignatura</i></p> <p><i>La importancia del uso del inglés en su carrera.</i></p> <p><i>Verify the knowledge of the students about tenses.</i></p>	<p><i>Presentación del docente.</i></p> <p><i>Se presentan los alumnos hablan de quienes son, qué les gusta, y para que les va a servir el Inglés en su</i></p>	De manera oral se presentará utilizando el idioma inglés.	<p><i>Concientizar la importancia de la asignatura en su desarrollo profesional y social.</i></p> <p><i>Revisar los conocimientos que ya</i></p>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				<i>carrera. Presentación de los % de la forma de calificar.</i>		<i>tiene los alumnos referente al idioma.</i>
Semana 2 Ago 31 Sep 11	<ul style="list-style-type: none"> • How are you? • Placement test. • Personal details • Numbers, • Things in the classroom 	6	<p>Positive and Wh questions: subject pronouns and possessive adjectives.</p> <p>Introducing people Conversation in a classroom first name and surnames Phone numbers</p>	<p><i>Pair work Ask different classmates Use communicative skills.</i></p>	<p>Oral skills How to spell Get information</p>	<i>Examen de nivel de inglés</i>
UNIDAD 2 Semana ó session	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza- aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 3 Día de Clase Sep 7 a 11	<ul style="list-style-type: none"> • Coffee break • Personal details • Lost property 	6	<p>Jobs; use of a and an</p> <p>Personal possessions; plurals</p> <p>Use of: this, that, these, those</p>	<p><i>Listening exercises Pronunciation Pair work</i></p>	<p>Asking for personal details Asking people to repeat things Filling a form</p>	<i>Interview 3 people and Turn in 3 forms.</i>
Semana 4 Día de Clase Sep 14 -18 16 Sep Mexican Independence day.	<ul style="list-style-type: none"> • What is important? • The Browns • Time and Money • Where's the baby 	6	<p>Adjectives, work order and Very Family Time words Things in a house Prepositions of place.</p>	<p><i>A survey in a shop Family tree Times and prices Sentences with prepositions</i></p>	<p>Do a survey Ask and give the time Play prepositions</p>	<i>A survey Write 10 sentences using prepositions</i>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

UNIDAD 3 Semana 05 Sep 21-25 Primer parcial (23)	<ul style="list-style-type: none"> • My day • Free time • Special days • Early Bird 	6	Present simple: Positive, negative and interrogative sentences Subject and object pronouns	<i>Reading and writing</i> <i>Oral: Conversation</i>	<i>Talk about Daily routines</i> <i>Free time activities</i>	<i>Write about your daily routines</i> <i>Questions with Do you...?</i> <i>Dates and conversation</i> <i>Fist partial</i>
Semana 06 Sep 28 -02 Oct.	<ul style="list-style-type: none"> • Away from home • First date! • Eating out • Breakfast time 	6	Free time activities Things you like and don't like verb + ing Countable and uncountable nouns	<i>Listening, conversations in a caffè</i> <i>Present simple</i>	<i>Speaking: Free time activities,</i> <i>Things that I like and don't like</i> <i>Ordering food and drink</i>	<i>Project oral presentation of breakfast around the world.</i> <i>My perfect breakfast</i>
Unidad 4 Semana 07 Oct 05-09	<ul style="list-style-type: none"> • Three generations • Famous films • Four weekends • Competitions 	6	Adjectives 2 Adjectives 3 Adjectives with very, really, quite, too	<i>Past simple</i> <i>Asking follow-up questions.</i>	<i>Reading:</i> <ul style="list-style-type: none"> - My birthday party - Cameron's world - Four weekends - Winners and losers 	<i>Writing notes about the past</i>
Semana 8 Oct 12-16	<ul style="list-style-type: none"> • Google it! • Changing technology • The news • Mario man 	6	The internet Mobile phones and TVs Past Time phrases Verbs from news stories Articles a, an and the	<i>Talking about the news</i>	<i>Speaking: video games</i> <i>Reading: The google guys</i>	<i>Write a biography about the developer of Internet and social media.</i>
Segundo Parcial	23 de October					<i>Examen parcial 14 de marzo</i>
Unidad 5 Semana 9 Oct 19-23	<ul style="list-style-type: none"> • The meeting • It's snowing • On the phone • Life out doors 	6	Present continuous Present continuous vs. simple present.	<i>A phone conversation</i> <i>Conversation in the office an at home</i>	<i>A list of business card and an advert conversations on the phone.</i>	<i>Sentences with adjectives and adverbs</i>
Semana 10 Oct 26-30	<ul style="list-style-type: none"> • Holiday South Africa • A trip to Egypt • A day out • Time for a change 	6	Infinitive of purpose Holliday activities Natural places Animals Verb Pattern	<i>Deciding what to do</i> <i>Two holiday places</i> <i>Places to go out</i>	<i>Questions with like and would like</i>	<i>Sentences with the infinitive of purpose</i> <i>Sentences with comparatives</i>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Unidad 1 Semana 11 Día Nov 02 - 06 02 asueto dia de los muertos	<ul style="list-style-type: none"> Stay fit and healthy What's she like? I feel ill Winter blues 	6	Verb phrases Frequency expressions Imperatives	<i>Imperatives should or shouldn't</i> <i>Listening: At the doctors</i>	<i>Reading: Get fit for free</i> <i>If you're SAD, see the light</i>	Written exercises
Semana 12-13 Nov 09-13	<ul style="list-style-type: none"> Happy New year! No more exams! 	6	Be going to: positive and negative, Wh questions. Be going to: might Present perfect: Positive and negative Have you ever...? Questions and short answers	<i>Real world</i> <i>At the airport</i>	<i>Listening: Final exam and future plans</i> <i>Speaking: Plans for the future</i> <i>Asking and giving directions.</i>	<i>Writing: My plans for next month</i> <i>An email to my friends</i>
Semana 14 Nov 16 -20	<ul style="list-style-type: none"> Directions Invitations 	6	Present perfect: Positive and negative Have you ever...? Questions and short answers	<i>Real world</i> <i>At the airport</i>	<i>Listening: Final exam and future plans</i> <i>Speaking: Plans for the future</i> <i>Asking and giving directions</i>	<i>Writing: My plans for next month</i>
Semana 15 Nov 23-27	<ul style="list-style-type: none"> General review of all units 					
Semana 16 Nov 30 Dec 4	Examen final					
EXAMEN DEPARTAMENTAL 9 DE MAYO						

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
<ul style="list-style-type: none"> Written activities Portfolio of evidences. Oral presentations 	<ol style="list-style-type: none"> Assessment September 23 Assessment March 14 Final assessment May 2-9 	<ol style="list-style-type: none"> Attendance 10% Homework 20%



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<ul style="list-style-type: none">○ Proyectos○ Listening exercises (songs, movie, conversations)○ Work in class○ Homework		<ol style="list-style-type: none">3. Work in Class 30 % (evidences)4. Use of English 10 %5. Exam 30 %
		100 % Total

Bibliografía Básica
<i>Face 2 Face Elementary Student's book and Work book (A2)</i>
Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none">○ Capel, A; Sharp W. (2006). Objective KET Student's Book. UK, Cambridge University Press.○ Capel, A; Sharp W. (2006). Objective KET Workbook. UK, Cambridge University Press.○ Kahoot!

Fechas importantes
16 de septiembre día de la Independencia de México 2 de Noviembre Día de los muertos Para consultar el calendario institucional 2020, acceder en esta liga: http://www.uqroo.mx//intranet/informacion-para-alumnos/calendario/calendario-institucional-2020/



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Elaborado por

Lic. María Elena Aguirre Díaz.