



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal () Cozumel (X) Playa del Carmen () Cancún ()
División académica/Dirección General de Bienestar Estudiantil:	DCI () DCPH () DCS () DCSEA () DICA () DDS (X) UAPC () DGBE ()
Departamento académico:	Estudios sociales y empresariales
Programa Educativo:	<i>Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos</i>
Nombre de la asignatura:	<i>Seminario de Especialización I</i>
Clave de la asignatura:	<i>ACPGT-119</i>
Nombre del Docente:	<i>Alfonso González Damián</i>
Horario y Aula:	<i>Miércoles 16 a 18 y Viernes 16 a 18 hrs. (secc. LGST-05C) Lunes 16 a 18 y Jueves 16 a 18 hrs. (secc. LGST-05C1)</i>
Total de horas del curso:	<i>64</i>

Competencias / Objetivos genéricos que se favorecen	
Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:	<i>Convertir un problema empírico en un objeto de investigación, mediante el establecer distinciones y conexiones relevantes, realizar preguntas relevantes a partir de discrepancias en la información o el análisis de una situación problemática. Realizar síntesis documental y obtener conclusiones sobre el problema planteado, con argumentos basados en evidencias, haciendo referencia a hechos y pruebas concretas, considerando diferentes alternativas y perspectivas sobre el asunto.</i>
Propósito ó Justificación de la Asignatura:	La asignatura tiene el propósito de que a partir de necesidades reales del sector turístico, se desarrollaren planteamientos de estudios pertinentes para la solucionar los problemas de las organizaciones involucradas en el sector turismo, a través de la elaboración de un protocolo de tesis o de trabajo monográfico.
Código de comportamiento:	Alumno/a: <ul style="list-style-type: none">- Llegar puntualmente a la hora de clase (virtual o presencial)- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.- Evitar el consumo de alimentos durante la clase presencial.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso. - Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución. - Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico. - Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente. - Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase y en las actividades asincrónicas. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar a las y los miembros de la comunidad universitaria. - Propiciar el pensamiento crítico y el desarrollo de habilidades de autogestión del aprendizaje en el alumnado. - Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje. - Llegar puntualmente a la hora de clase (presencial o virtual) - Favorecer el cumplimiento en tiempo y forma del objetivo de aprendizaje correspondiente al curso, en el alumnado. - Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas, así como capacidad de aprender y cambiar lo necesario para mejorar el ambiente general del curso y la formación integral del alumnado. 					
Secuencia didáctica de la Unidad I						
Competencia/Objetivo de la Unidad						
<i>Convertir un problema empírico en un objeto de investigación, mediante el establecer distinciones y conexiones relevantes, realizar preguntas relevantes a partir de discrepancias en la información o el análisis de una situación problemática.</i>						
Unidad I						
<i>Construir un objeto de investigación en turismo</i>						
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
1 a 9	<i>1.1 Presentación inicial del curso</i>	2	<i>Informarse sobre problemas reales del turismo.</i>	Videoconferencia y video.	Explorar la plataforma en línea.	<i>Participación pertinente en los foros virtuales.</i>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	1.2 Problemas del turismo 1.3 Documentar el problema 1.4 Pregunta de investigación 1.5 Planteamiento del problema de investigación	6 8 8 12	Documentarse para problematizar con bases teóricas y empíricas. Escribir pregunta de investigación. Escribir el problema de una investigación con planteamiento, justificación y objetivos.	Responder dudas en foros virtuales, videoconferencias y por email. Selección de materiales (texto y video) Diseño y retroalimentación en actividades en línea.	Leer los 5 documentos seleccionados. Observar los 6 videos seleccionados. Participar en los 5 foros virtuales. Realizar las 9 actividades en línea. Asistir a las videoconferencias (opcional).	Texto de una idea de problema real del turismo como tema o título de la investigación. Mapa conceptual de conceptos y teorías alrededor del tema Texto de pregunta de investigación. Documento de planteamiento del problema.
Secuencia didáctica de la Unidad II						
Competencia/Objetivo de la Unidad						
<i>Realizar síntesis documental y obtener conclusiones sobre el problema planteado, con argumentos basados en evidencias, haciendo referencia a hechos y pruebas concretas, considerando diferentes alternativas y perspectivas sobre el asunto.</i>						
Unidad II	<i>Planear un estudio referido al problema identificado</i>					
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
10 a 16	2.1 Marco teórico e hipótesis 2.2 Metodología de la investigación 2.3 Integración de un protocolo de investigación	8 8 12	Redactar la fundamentación teórica y conceptual así como plantear hipótesis sustentadas en ella. Redactar metodología basada en estudios previos. Redactar los elementos de un protocolo de investigación completo.	Videoconferencia y video. Responder dudas en foros virtuales, videoconferencias y por email. Selección de materiales (texto y video) Diseño y retroalimentación en actividades en	Leer los 9 documentos seleccionados. Observar los 4 videos seleccionados. Participar en los 4 foros virtuales. Realizar las 6 actividades en línea. Asistir a las videoconferencias (opcional).	Documento de la fundamentación teórica o conceptual. Documento de diseño metodológico del proyecto Documento final de protocolo de investigación.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				línea.		
--	--	--	--	--------	--	--

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
Documento "Idea de un problema real del turismo" (rúbrica 1 de evaluación de documentos individuales)	04/septiembre/2020	5%
Documento "Mapa conceptual de conceptos y teorías" (rúbrica 2 de evaluación de mapas conceptuales)	18/septiembre/2020	5%
Documento "Pregunta de investigación" (rúbrica 1 de evaluación de documentos individuales).	02/octubre/2020	5%
Documento "Planteamiento del problema" (rúbrica 1 de evaluación de documentos individuales)	23/octubre/2020	20%
Documento "Fundamentación teórica o conceptual" (rúbrica 1 de evaluación de documentos individuales)	06/noviembre/2020	8%
Documento "Metodología" (rúbrica 1 de evaluación de documentos individuales)	20/noviembre/2020	7%
Documento "Protocolo de investigación" (rúbrica 3 de evaluación de protocolo)	11/diciembre/2020	50%
		Total: 100%

Bibliografía Básica
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). <i>Metodología de la Investigación</i> (6a ed.). Mc Graw Hill Education.
Segrado P., Romano (2018) <i>Redacción de tesis</i> . Universidad de Quintana Roo, División de Desarrollo Sustentable: Cozumel.
Bibliografía complementaria
Simancas Cruz, M., Hernández Martín, R., & Padrón Fumero, N. (2020). <i>Turismo pos-COVID-19: Reflexiones, retos y oportunidades</i> (Vol. 369). Cátedra de Turismo CajaCanarias-Ashotel de la Universidad de La Laguna. https://doi.org/10.25145/b.Turismopos-COVID-19.2020
Oliva, M. y Lonardi, P. (2017). <i>Metodología de la investigación social aplicada al turismo</i> . Ugerman Editor.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<https://elibro.net/es/ereader/uqroo/78922?page=81>

Los documentos incluidos en la plataforma online.

Elaborado por

Dr. Alfonso González Damián

Correo electrónico

gonzalezd@uqroo.edu.mx

Revisado por

Fecha de entrega

15 de agosto de 2020