



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal () Cozumel (X) Playa del Carmen () Cancún ()
División académica:	DCI () DCPH () DCS () DCSEA () DICA () DDS (X) UAPC ()
Departamento académico:	Estudios Sociales y Empresariales
Programa Educativo:	<i>Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos</i>
Nombre de la asignatura:	<i>Seminario de Especialización III</i>
Clave de la asignatura:	<i>ACPGT-121</i>
Nombre del Docente:	<i>Dr. Alejandro Palafox Muñoz</i>
Horario y Aula:	<i>Asesoría Personalizada vía Microsoft Teams</i>
Total de horas del curso:	<i>64</i>

Competencias/Objetivos genéricos que se favorecen	
Competencia/Objetivo disciplinar de la asignatura:	<i>Elaborar el análisis de información para la presentación de resultados o hallazgos, según corresponda al tipo de aproximación teórico-metodológica de la tesis o trabajo monográfico.</i>
Propósito/Justificación de la Asignatura:	<i>La presencia de la actividad turística en los espacios donde se desarrolla presenta dos tipos de impactos: a) positivos y b) negativos en el marco de lo económico, lo social y lo ecológico, sin embargo, el paisaje se ha convertido en el insumo necesario para el turismo. De ahí la importancia de la investigación de temas concretos para ampliar el conocimiento de los efectos del turismo</i>
Código de comportamiento:	Alumno: <ul style="list-style-type: none">- Llegar puntualmente a la hora de clase.- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.- Evitar el consumo de alimentos durante la clase.- Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.- Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<ul style="list-style-type: none">- Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico.- Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente.- Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.- Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas.- Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje.- Llegar puntualmente a la hora de clase.- Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.
<p>Secuencia didáctica de las Unidades (Se repite cuantas unidades se requieran)</p>	
<p>Competencia/Objetivo de la Unidad</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Unidad 1: Análisis de información para resultados o hallazgos.</i>• <i>Unidad 2: Redacción de conclusiones.</i>	



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Marco teórico, conceptual, referencial e instrumentos de investigación de campo						
Unidad 1, 2 y 3	Temas.	# de horas.	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana	<i>Se establecen los desagregados de la unidad temática.</i>	<i>Número de horas que tomará impartir el tema.</i>	<i>Los resultados del aprendizaje son concreciones de las competencias para un determinado nivel y que son el resultado del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por tanto, se considera que los resultados del aprendizaje describen lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al término del proceso formativo o de la asignatura o tema.</i>	<i>Las estrategias de enseñanza se definen como los procedimientos o recursos utilizados por los docentes para lograr aprendizajes significativos en los alumnos.</i>	<i>Las actividades de aprendizaje se refieren a todas aquellas tareas que el alumno debe realizar para llevar a cabo el producto planteado.</i>	<i>Es el conjunto de pruebas que demuestran el proceso y resultado de un proceso de aprendizaje implementado con los estudiantes.</i>
Semana 1	<i>Presentación del curso y lineamientos del curso.</i>	4	<i>El estudiante será capaz de comprender sus lineamientos de evaluación establecidos en el paquete didáctico</i>	Exposición	<i>Videoconferencia en Microsoft Teams</i>	
Semana 2	<i>Análisis de información para los resultados o hallazgos</i>	4	Análisis de información.	Asesoría Personalizada	<i>Videoconferencia en Microsoft Teams</i>	Análisis de la información recuperada en campo, a fin de redactar los hallazgos o resultados de la investigación.
Semana 3	<i>Análisis de información para los resultados o hallazgos</i>	4	Análisis de información.	Asesoría Personalizada	<i>Videoconferencia en Microsoft Teams</i>	
Semana 4	<i>Análisis de información para los resultados o hallazgos</i>	4	Análisis de información.	Asesoría Personalizada	<i>Videoconferencia en Microsoft Teams</i>	
Semana 5	<i>Análisis de información para los resultados o hallazgos</i>	4	Análisis de información.	Asesoría Personalizada	<i>Videoconferencia en Microsoft Teams</i>	
Semana 6	<i>Análisis de información para los resultados o hallazgos</i>	4	Análisis de información.	Asesoría Personalizada	<i>Videoconferencia en Microsoft Teams</i>	
Semana 7	<i>Análisis de información para los resultados o hallazgos</i>	4	Análisis de información.	Asesoría Personalizada	<i>Videoconferencia en Microsoft Teams</i>	
Semana 8	<i>Análisis de información</i>	4	Análisis de información.	Asesoría	<i>Videoconferencia en</i>	



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	para los resultados o hallazgos			<i>Personalizada</i>	<i>Microsoft Teams</i>	
Semana 9	Análisis de información para los resultados o hallazgos	4	<i>Análisis de información.</i>	<i>Asesoría Personalizada</i>	<i>Videoconferencia en Microsoft Teams</i>	
Semana 10	Análisis de información para los resultados o hallazgos	4	<i>Análisis de información.</i>	<i>Asesoría Personalizada</i>	<i>Videoconferencia en Microsoft Teams</i>	
Semana 11	Análisis de información para los resultados o hallazgos	4	<i>Conclusiones.</i>	<i>Asesoría Personalizada</i>	<i>Videoconferencia en Microsoft Teams</i>	
Semana 12	Análisis de información para los resultados o hallazgos	4	<i>Conclusiones.</i>	<i>Asesoría Personalizada</i>	<i>Videoconferencia en Microsoft Teams</i>	
Semana 13	Análisis de información para los resultados o hallazgos	4	<i>Conclusiones.</i>	<i>Asesoría Personalizada</i>	<i>Videoconferencia en Microsoft Teams</i>	
Semana 14	Análisis de información para los resultados o hallazgos	4	<i>Conclusiones.</i>	<i>Asesoría Personalizada</i>	<i>Videoconferencia en Microsoft Teams</i>	
Semana 15	Análisis de información para los resultados o hallazgos	4	<i>Conclusiones.</i>	<i>Asesoría Personalizada</i>	<i>Videoconferencia en Microsoft Teams</i>	
Semana 16	Primer borrador de tesis o monografía.	4	<i>El/la estudiante elaborará su marco teórico o conceptual, referencial e instrumentos para el trabajo de campo de su proyecto de tesis o monografía.</i>	-----	-----	<i>Borrador de tesis</i>

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
<i>Son el conjunto de métodos, técnicas y recursos que utiliza el docente para valorar el aprendizaje del alumno.</i>	<i>Se establecen las fechas en las que se evaluarán las estrategias establecidas.</i>	<i>Se establece la ponderación (porcentaje) que corresponde a la estrategia.</i>
El borrador de la tesis o monografía se entrega a la dirección: palafox@uqroo.edu.mx	28 de octubre de 2020	50%



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

El borrador de la tesis o monografía se entrega a la dirección: palafx@uqroo.edu.mx	9 de diciembre de 2020	50%
		100%

Bibliografía Básica	
<i>Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria</i>	
Bibliografía complementaria	
<i>Referencias que el docente sugiere (físicas y/o digitales)</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. Hernández Sampieri y cols. (2003). Metodología de la Investigación. México: Mc GraHill.2. Arriaga Álvarez, E. y otros (2006). Senderos de la investigación científica: un planteamiento inicial, Universidad Autónoma del Estado de México, México.	

Fecha de entrega
21 de agosto de 2020.

Elaborada por
<i>Dr. Alejandro Palafox Muñoz</i>

Revisado por
<i>Mtro. Felpe Hernández González</i>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

FECHAS DESTACADAS EN EL CALENDARIO ESCOLAR 2019:

14-18 ENERO	PERIODO DE ALTAS Y BAJAS (6 MOVIMIENTOS SIN COSTO CONDICIONADOS AL PAGO DE LA INSCRIPCIÓN)
15 DE FEBRERO	ULTIMO DIA PARA SOLICITAR BAJAS TEMPORALES SIN AFECTACIÓN AL PROMEDIO ACUMULADO.
25 FEBRERO- 1 DE MARZO	ALUMNOS REALIZAN LA DEMANDA DE CURSOS DE VERANO 2019 EN EL PORTAL SAE
25 MARZO-12 ABRIL	APLICACIÓN DE LA ENCUESTA A LOS SERVICIOS DOCENTES.
17 DE MAYO	FIN DE CURSOS PRIMAVERA
17-21 MAYO	APLICACIÓN DE EVALUACIONES FINALES DE LOS CURSOS DE PRIMAVERA 2019
28 DE ENERO- 1 DE MARZO	PERIODO DE SOLICITUD DE EVALUACIONES ESPECIALES DEL CICLO DE PRIMAVERA
18-22 DE MARZO	INSCRIPCIÓN DE LAS EVALUACIONES ESPECIALES EN EL PORTAL SAE
29 ABRIL-10 MAYO	APLICACIÓN DE LAS EES DEL CICLO DE PRIMAVERA
DIAS FESTIVOS CON SUSPENSIÓN DE LABORES:	
4 DE FEBRERO	ANIVERSARIO DE LA PROMULGACIÓN DE LAS CONSTITUCIONES DE 1857 Y 1917 (5 DE FEBRERO)
18 DE MARZO	ANIVERSARIO DEL NATALICIO DE BENITO JUAREZ (21 DE MARZO)
15-28 ABRIL	PERIODO VACACIONAL DE SEMANA SANTA
1 DE MAYO	DIA DEL TRABAJO