



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

## Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal ( ) Cozumel (X) Playa del Carmen ( ) Cancún ( )
División académica/Dirección General de Bienestar Estudiantil:	DCI ( ) DCPH ( ) DCS ( ) DCSEA ( ) DICA ( ) DDS (X) UAPC ( ) DGBE ( )
Departamento académico:	Estudios Sociales y Empresariales
Programa Educativo:	Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos
Nombre de la asignatura:	Instrumentos para la Administración de Parques Naturales
Clave de la asignatura:	ACPGT-131
Nombre del Docente:	Romano Gino Segrado Pavón
Horario y Aula:	Lunes y miércoles de 16:00 a 18:00 horas, por Moodle (o en el aula 202).
Total de horas del curso:	64 horas.

Competencias / Objetivos genéricos que se favorecen	
Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:	Utilizar indicadores del parque como una adecuada herramienta de evaluación y control. Establecer criterios de uso basados en la técnica de zonificación, indicadores, e inventario natural de recursos del ANP Identificar leyes y reglamentos aplicables a las ANP junto con su impacto en la operación de los parques naturales de uso turístico Interpretar las herramientas utilizadas para la gestión de los parques naturales de uso turístico Elaborar planes de uso recreativo de parques basado en indicadores. Establecer criterios para la fijación de cuotas de ingresos a las ANP y búsqueda de financiamiento externo.
Propósito ó Justificación de la Asignatura:	Brindar a los alumnos del curso, los elementos técnicos necesarios para la correcta administración de un Parque Natural, ya sea éste de naturaleza privada o pública,



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	manejando los conceptos de Planeación, Organización, Dirección y Control, necesarios para la aplicación del Proceso Administrativo en la conformación, operación y control eficiente de un Parque Natural.
Código de comportamiento:	<p><b>Alumno/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Llegar puntualmente a la hora de clase.</li><li>- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.</li><li>- Evitar el consumo de alimentos durante la clase.</li><li>- Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.</li><li>- Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución.</li><li>- Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico.</li><li>- Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente.</li><li>- Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.</li><li>- Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas.</li><li>- Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje.</li><li>- Llegar puntualmente a la hora de clase.</li><li>- Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.</li></ul>
Secuencia didáctica de la Unidad I (Se repite cuantas unidades se requieran)	
Competencia/Objetivo de la Unidad Conocer los ordenamientos legales básicos para la creación y operación de un parque natural.	
Secuencia didáctica de la Unidad II (Se repite cuantas unidades se requieran)	
Competencia/Objetivo de la Unidad	



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Comprender la importancia, ecológica, social, cultural, económica que se obtiene de la creación de parques naturales y áreas naturales protegidas, destacando de manera importante su creación en el estado de Quintana Roo.
Secuencia didáctica de la Unidad III (Se repite cuantas unidades se requieran)
<b>Competencia/Objetivo de la Unidad</b> Identificar los elementos y herramientas del Proceso Administrativo, para aplicarlas en la práctica, ya sea para creación y operación de un Parque Natural
Secuencia didáctica de la Unidad IV (Se repite cuantas unidades se requieran)
<b>Competencia/Objetivo de la Unidad</b> Desarrollar en el alumno la capacidad de investigación necesaria para la elaboración de análisis de factibilidad para la creación de nuevos Parques Naturales

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<i>Semana 1</i>	Presentación de la Asignatura Dinámica de clases, formas de aprendizaje, proceso de evaluación	2	Información general de la asignatura	Presentación visual.  Examen diagnóstico	Lectura y participación en clases	No se requiere
	Introducción a las Áreas Naturales Protegidas de México	2	Conocimiento de los ordenamientos legales básicos para la creación y operación de un parque natural.	Presentación visual	Lectura y participación en clases	
<i>Semana 2</i>	LGEEPA, Constitución Política de México	2	Conocimiento de los ordenamientos legales básicos para la creación y	Presentación visual. Estudio de caso	Estudio de caso	Reporte escrito



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	Marco jurídico	2	operación de un parque natural.	Presentación visual		
<i>Semana 3</i>	Áreas Naturales Protegidas	4	Comprender la importancia, ecológica, social, cultural, económica que se obtiene de la creación de parques naturales y áreas naturales protegidas	Presentación visual Estudio de caso	Estudio de caso	Reporte escrito
<i>Semana 4</i>	Administración de la naturaleza	4	Comprender la importancia, ecológica, social, cultural, económica que se obtiene de la creación de parques naturales y áreas naturales protegidas	Presentación visual Estudio de caso	Estudio de caso	Reporte escrito
<i>Semana 5</i>	Modelos de planificación turística en ANP	4	Identificar los elementos y herramientas del Proceso Administrativo, para aplicarlas en la práctica, ya sea para creación u operación de un Parque Natural	Presentación visual Estudio de caso	Estudio de caso	Reporte escrito
<i>Semana 6</i>	Modelos de planificación turística en ANP: CCT, LCA, EOR	4	Reconocer los modelos de administración de espacios turísticos naturales.	Presentación visual Estudio de caso	Estudio de caso	Reporte escrito
<i>Semana 7</i>	Reservas y participación ciudadana	4	Identificar los modelos de participación voluntaria de espacios turísticos naturales.	Presentación visual Estudio de caso	Estudio de caso	Reporte escrito



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<i>Semana 8</i>	EXAMEN  PROCESO DE RE-ALIMENTACIÓN	2  2	Evaluación del conocimiento adquirido	Examen de selección múltiple  Re-alimentación al examen	Hoja de examen	Hoja de examen
<i>Semana 9</i>	Plan de Manejo y Plan Operativo Anual		Identificar los elementos y herramientas del Proceso Administrativo, para aplicarlas en la práctica	Presentación visual Estudio de caso	Estudio de caso	Reporte escrito
<i>Semana 10</i>	Reglamentos y sanciones	4	Conocimiento de los ordenamientos legales básicos para la operación de un parque natural.	Presentación visual Estudio de caso	Estudio de caso	Reporte escrito
<i>Semana 11</i>	Instrumentos para la administración de parques naturales	4	Identificar los elementos y herramientas del Proceso Administrativo, para aplicarlas en la práctica	Presentación visual Estudio de caso	Estudio de caso	Reporte escrito
<i>Semana 12</i>	Interpretación ambiental	4	Identificar las bases de la conservación ambiental	Presentación visual  Estudio de caso	Estudio de caso	Reporte escrito
<i>Semana 13</i>	Educación ambiental	4	Identificar las bases de la conservación ambiental	Presentación visual  Estudio de caso	Estudio de caso	Reporte escrito
<i>Semana 14</i>	Parques recreativos públicos y privados en Quintana Roo	4	Identifica espacios recreativos y turísticos en Quintana Roo, con aplicación de técnicas de conservación ambiental	Presentación visual  Estudio de caso	Estudio de caso	Reporte escrito
<i>Semana 15</i>	<b>EXAMEN FINAL</b>	4	Evaluación final	Examen  Re-alimentación al examen	Hoja de examen	Hoja de examen
<i>Semana 16</i>	Evaluación final y registro de calificaciones	4		Evaluación final y registro de calificaciones	Resumen de actividades	Resumen de actividades



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

## Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ü No hay tolerancia para la fecha límite de entrega de las tareas.
- ü No entregar tres estudios de caso implica no aprobar la asignatura.

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
Reportes escritos de estudios de caso	Semanal	20%
Exámenes de selección múltiple	Fechas acordada con el grupo	40%
Jueguitos del aula virtual	Semanal	20%
(*) Reportes de visitas de campo (*)	(*) Provisional del grupo(*)	20%(*)
Actividades del aula virtual	Semanal	10%
Asistencia y participación en foros	Semanal	10%
		100%

(\*) En caso de que la cuarentena descienda de nivel y se permitan actividades grupales, se activará esta opción, que se avisará previamente al grupo.

Bibliografía Básica
Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente LGEEPA. Última versión pública
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
Bibliografía complementaria
Hurd, Amy R. 2011. The park and recreation professional's handbook.

Elaborado por



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Dr. Romano Gino Segrado Pavón

Correo electrónico

[romano@uqroo.edu.mx](mailto:romano@uqroo.edu.mx)

Revisado por

*Nombre, firma del jefe de departamento, quien verificara la correcta distribución de las horas con base al total de las horas del curso, así como que se utilice el formato vigente y periodo escolar correspondiente.*

Fecha de entrega

12 de agosto 2020.