



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal () Cozumel (X) Playa del Carmen () Cancún ()
División académica/Dirección General de Bienestar Estudiantil:	DCI () DCPH () DCS () DCSEA () DICA () DDS (X) UAPC () DGBE ()
Departamento académico:	Estudios Sociales y Empresariales
Programa Educativo:	Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos
Nombre de la asignatura:	Desarrollo Sustentable con Buenas Prácticas Ambientales
Clave de la asignatura:	AD-169
Nombre del Docente:	Dr. Romano Gino Segrado Pavón
Horario y Aula:	Martes y jueves de 11:00 a 13:00 horas, por Moodle (o en el aula 202). Lunes y miércoles de 11:00 a 13:00 horas, por Moodle (o en el aula 203).
Total de horas del curso:	64.

Competencias / Objetivos genéricos que se favorecen	
Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:	<p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y comprender el marco económico que regula las actividades turísticas. Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ciudadano con la preservación del ambiente.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identificar los impactos del turismo en el desarrollo económico, social, y ecológico para concienciar de la importancia de los recursos turísticos y la sociedad.2. Aplicar los indicadores de turismo sustentable relacionados con los aspectos sociales, económicos y ecológicos ya identificados como herramientas para medir el DS.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<ol style="list-style-type: none">3. Aplicar principios de sustentabilidad en la industria turística4. Valorar el papel de los diferentes agentes socioeconómicos que actúan en el territorio en el desarrollo turístico.5. Distinguir buenas prácticas que constituyan referencias a tener en cuenta.6. Identificar prácticas sustentables voluntarias desde el punto de vista de la oferta y de la demanda.
Propósito ó Justificación de la Asignatura:	Brindar las bases de la sustentabilidad a nivel personal y profesional.
Código de comportamiento:	<p>Alumno/a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Llegar puntualmente a la hora de clase.- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.- Evitar el consumo de alimentos durante la clase.- Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.- Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución.- Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico.- Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente.- Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.- Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas.- Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje.- Llegar puntualmente a la hora de clase.- Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Secuencia didáctica de la Unidad I – Impactos Turísticos
Competencia/Objetivo de la Unidad
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los impactos del turismo en el desarrollo económico, social, y ecológico para concienciar de la importancia de los recursos turísticos y la sociedad.
Secuencia didáctica de la Unidad II - Indicadores turísticos de sustentabilidad
Competencia/Objetivo de la Unidad
<ul style="list-style-type: none"> Aplicar los indicadores de turismo sustentable relacionados con los aspectos sociales, económicos y ecológicos ya identificados como herramientas para medir el DS.
Secuencia didáctica de la Unidad III - Principios de la sustentabilidad turística
Competencia/Objetivo de la Unidad
<ul style="list-style-type: none"> Aplicar principios de sustentabilidad en la industria turística. Distinguir buenas prácticas que constituyan referencias a tener en cuenta.
Secuencia didáctica de la Unidad IV - Creación de indicadores de sustentabilidad turística
Competencia/Objetivo de la Unidad
<ul style="list-style-type: none"> Identificar prácticas sustentables voluntarias desde el punto de vista de la oferta y de la demanda

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 1	Presentación de la asignatura y políticas de clases.	4	Conocimiento de las políticas de la asignatura y uso del aula virtual	Presentación multimedia, videos Youtube.	Las solicitadas por el aula virtual	Uso satisfactorio del aula virtual y conocimiento de las



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	Didáctica del aula virtual, foro y glosario				en la asignatura, foro y glosario.	políticas de evaluación de la asignatura.
--	---	--	--	--	------------------------------------	---

Impactos turísticos						
Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 2	1.1 Racionalidad ambiental 1.2 Impactos económicos del turismo 1.3 Impactos sociales del turismo 1.4 Impactos ecológicos del turismo	4	Comprensión de la forma de pensamiento social e individual. Impactos del turismo	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito.

Impactos turísticos						
Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Semana 3	1.1 Racionalidad ambiental 1.2 Impactos económicos del turismo 1.3 Impactos sociales del turismo 1.4 Impactos ecológicos del turismo	4	Comprensión de la forma de pensamiento social e individual. Impactos del turismo	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito.
----------	---	---	---	---	--	---

Indicadores turísticos de sustentabilidad						
Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 4	2.1 Indicadores ecológicos del turismo sustentable 2.2 Indicadores sociales del turismo sustentable 2.3 Indicadores económicos del turismo sustentable	4	Medición de factores asociados al turismo	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Indicadores turísticos de sustentabilidad						
Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 5	2.1 Indicadores ecológicos del turismo sustentable 2.2 Indicadores sociales del turismo sustentable 2.3 Indicadores económicos del turismo sustentable	4	Medición de factores asociados al turismo	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito.

Principios de la sustentabilidad turística						
Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 6	3.1 Ecoturismo 3.2 Prácticas de reciclaje 3.3 Prácticas de buenas compras	4	Aplicaciones prácticas de la sustentabilidad, por medio de buenas prácticas ambientales.	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	3.4 Ética 3.5 Responsabilidad social 3.6 Prácticas de ahorro			Glosario.	Elaboración de reporte escrito.	
--	--	--	--	-----------	---------------------------------	--

Principios de la sustentabilidad turística

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 7	3.1 Ecoturismo 3.2 Prácticas de reciclaje 3.3 Prácticas de buenas compras 3.4 Ética 3.5 Responsabilidad social 3.6 Prácticas de ahorro	4	Aplicaciones prácticas de la sustentabilidad, por medio de buenas prácticas ambientales.	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito. Elaboración de reporte escrito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito.

Principios de la sustentabilidad turística

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
-----------------	-------	------------	--	--	---------------------------------------	---



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				docente (instructivo)		
Semana 8	3.1 Ecoturismo 3.2 Prácticas de reciclaje 3.3 Prácticas de buenas compras 3.4 Ética 3.5 Responsabilidad social 3.6 Prácticas de ahorro	4	Aplicaciones prácticas de la sustentabilidad, por medio de buenas prácticas ambientales.	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito. Elaboración de reporte escrito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito.

Examen

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 9	Evaluación del aprendizaje	4	Calificación parcial del aprendizaje	Examen de opción múltiple. Evaluación general de resultados.	Examen de opción múltiple	Calificación del examen.

Creación de indicadores de sustentabilidad turística

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
-----------------	-------	------------	--	--	---------------------------------------	---



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				docente (instructivo)		
Semana 10	4.1 Indicadores e Índices 4.2 Manuales de Buenas Prácticas Ambientales	4	Adquisición de buenas prácticas ambientales cotidianas	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito. Elaboración de reporte escrito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito.

Creación de indicadores de sustentabilidad turística

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 11	4.1 Indicadores e Índices 4.2 Manuales de Buenas Prácticas Ambientales	4	Adquisición de buenas prácticas ambientales cotidianas	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito. Elaboración de reporte escrito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito.

Creación de indicadores de sustentabilidad turística

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Semana 12	4.1 Indicadores e Índices 4.2 Manuales de Buenas Prácticas Ambientales	4	Adquisición de buenas prácticas ambientales cotidianas	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito. Elaboración de reporte escrito. Presentación multimedia	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito. Presentación multimedia en pdf.
-----------	---	---	--	---	--	--

Creación de indicadores de sustentabilidad turística

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 13	4.1 Indicadores e Índices 4.2 Manuales de Buenas Prácticas Ambientales	4	Adquisición de buenas prácticas ambientales cotidianas	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito. Elaboración de reporte escrito. Presentación multimedia	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito. Presentación multimedia en pdf.

Creación de indicadores de sustentabilidad turística

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
-----------------	-------	------------	--	--	---------------------------------------	---



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Semana 14	4.1 Indicadores e Índices 4.2 Manuales de Buenas Prácticas Ambientales	4	Adquisición de buenas prácticas ambientales cotidianas	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito. Elaboración de reporte escrito. Presentación multimedia	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito. Presentación multimedia en pdf.
-----------	---	---	--	---	--	--

Examen

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 15	Evaluación del aprendizaje	4	Calificación parcial del aprendizaje	Examen de opción múltiple. Evaluación general de resultados.	Examen de opción múltiple	Calificación del examen.

Procesos finales de evaluación del ciclo

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 16	Evaluación del aprendizaje	4	Calificación total del aprendizaje	Evaluación general de resultados.	Entrevista individual con el profesor.	Final del ciclo escolar.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				Entrevista individual con estudiantes.		
--	--	--	--	--	--	--

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
Autoevaluación semanal	Cada semana	20%
Exámenes de opción múltiple	A mitad y final del ciclo	40%
Reporte de recomendaciones para BPA	Final del ciclo	10%
Asistencia y participación en foros	Semanal	20%
Jueguitos	Semanal	10%
		Total 100%

Bibliografía Básica
OMT. (2005). <i>Indicadores de desarrollo sostenible para los destinos turísticos</i> . Madrid. OMT.
Bibliografía complementaria
Acerenza, Miguel Ángel, (2007). <i>Desarrollo sostenible y gestión del turismo</i> . México: Trillas.
Otros materiales educativos a ser proporcionados por el profesor.

Elaborado por
Dr. Romano Gino Segrado Pavón



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Correo electrónico

romano@ugroo.edu.mx

Revisado por

Nombre, firma del jefe de departamento, quien verificara la correcta distribución de las horas con base al total de las horas del curso, así como que se utilice el formato vigente y periodo escolar correspondiente.

Fecha de entrega

12 de agosto 2020.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal () Cozumel (X) Playa del Carmen () Cancún ()
División académica/Dirección General de Bienestar Estudiantil:	DCI () DCPH () DCS () DCSEA () DICA () DDS (X) UAPC () DGBE ()
Departamento académico:	Estudios Sociales y Empresariales
Programa Educativo:	Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos
Nombre de la asignatura:	Desarrollo Sustentable con Buenas Prácticas Ambientales
Clave de la asignatura:	AD-169
Nombre del Docente:	Dr. Romano Gino Segrado Pavón
Horario y Aula:	Martes y jueves de 11:00 a 13:00 horas, por Moodle (o en el aula 202). Lunes y miércoles de 11:00 a 13:00 horas, por Moodle (o en el aula 203).
Total de horas del curso:	64.

Competencias / Objetivos genéricos que se favorecen	
Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:	<p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y comprender el marco económico que regula las actividades turísticas. Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ciudadano con la preservación del ambiente.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identificar los impactos del turismo en el desarrollo económico, social, y ecológico para concienciar de la importancia de los recursos turísticos y la sociedad.2. Aplicar los indicadores de turismo sustentable relacionados con los aspectos sociales, económicos y ecológicos ya identificados como herramientas para medir el DS.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<ol style="list-style-type: none">3. Aplicar principios de sustentabilidad en la industria turística4. Valorar el papel de los diferentes agentes socioeconómicos que actúan en el territorio en el desarrollo turístico.5. Distinguir buenas prácticas que constituyan referencias a tener en cuenta.6. Identificar prácticas sustentables voluntarias desde el punto de vista de la oferta y de la demanda.
Propósito ó Justificación de la Asignatura:	Brindar las bases de la sustentabilidad a nivel personal y profesional.
Código de comportamiento:	<p>Alumno/a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Llegar puntualmente a la hora de clase.- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.- Evitar el consumo de alimentos durante la clase.- Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.- Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución.- Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico.- Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente.- Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.- Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas.- Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje.- Llegar puntualmente a la hora de clase.- Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Secuencia didáctica de la Unidad I – Impactos Turísticos
Competencia/Objetivo de la Unidad
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los impactos del turismo en el desarrollo económico, social, y ecológico para concienciar de la importancia de los recursos turísticos y la sociedad.
Secuencia didáctica de la Unidad II - Indicadores turísticos de sustentabilidad
Competencia/Objetivo de la Unidad
<ul style="list-style-type: none"> Aplicar los indicadores de turismo sustentable relacionados con los aspectos sociales, económicos y ecológicos ya identificados como herramientas para medir el DS.
Secuencia didáctica de la Unidad III - Principios de la sustentabilidad turística
Competencia/Objetivo de la Unidad
<ul style="list-style-type: none"> Aplicar principios de sustentabilidad en la industria turística. Distinguir buenas prácticas que constituyan referencias a tener en cuenta.
Secuencia didáctica de la Unidad IV - Creación de indicadores de sustentabilidad turística
Competencia/Objetivo de la Unidad
<ul style="list-style-type: none"> Identificar prácticas sustentables voluntarias desde el punto de vista de la oferta y de la demanda

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 1	Presentación de la asignatura y políticas de clases.	4	Conocimiento de las políticas de la asignatura y uso del aula virtual	Presentación multimedia, videos Youtube.	Las solicitadas por el aula virtual	Uso satisfactorio del aula virtual y conocimiento de las



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	Didáctica del aula virtual, foro y glosario				en la asignatura, foro y glosario.	políticas de evaluación de la asignatura.
--	---	--	--	--	------------------------------------	---

Impactos turísticos						
Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 2	1.1 Racionalidad ambiental 1.2 Impactos económicos del turismo 1.3 Impactos sociales del turismo 1.4 Impactos ecológicos del turismo	4	Comprensión de la forma de pensamiento social e individual. Impactos del turismo	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito.

Impactos turísticos						
Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Semana 3	1.1 Racionalidad ambiental 1.2 Impactos económicos del turismo 1.3 Impactos sociales del turismo 1.4 Impactos ecológicos del turismo	4	Comprensión de la forma de pensamiento social e individual. Impactos del turismo	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito.
----------	---	---	---	---	--	---

Indicadores turísticos de sustentabilidad						
Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 4	2.1 Indicadores ecológicos del turismo sustentable 2.2 Indicadores sociales del turismo sustentable 2.3 Indicadores económicos del turismo sustentable	4	Medición de factores asociados al turismo	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Indicadores turísticos de sustentabilidad						
Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 5	2.1 Indicadores ecológicos del turismo sustentable 2.2 Indicadores sociales del turismo sustentable 2.3 Indicadores económicos del turismo sustentable	4	Medición de factores asociados al turismo	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito.

Principios de la sustentabilidad turística						
Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 6	3.1 Ecoturismo 3.2 Prácticas de reciclaje 3.3 Prácticas de buenas compras	4	Aplicaciones prácticas de la sustentabilidad, por medio de buenas prácticas ambientales.	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	3.4 Ética 3.5 Responsabilidad social 3.6 Prácticas de ahorro			Glosario.	Elaboración de reporte escrito.	
--	--	--	--	-----------	---------------------------------	--

Principios de la sustentabilidad turística

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 7	3.1 Ecoturismo 3.2 Prácticas de reciclaje 3.3 Prácticas de buenas compras 3.4 Ética 3.5 Responsabilidad social 3.6 Prácticas de ahorro	4	Aplicaciones prácticas de la sustentabilidad, por medio de buenas prácticas ambientales.	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito. Elaboración de reporte escrito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito.

Principios de la sustentabilidad turística

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
-----------------	-------	------------	--	--	---------------------------------------	---



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				docente (instructivo)		
Semana 8	3.1 Ecoturismo 3.2 Prácticas de reciclaje 3.3 Prácticas de buenas compras 3.4 Ética 3.5 Responsabilidad social 3.6 Prácticas de ahorro	4	Aplicaciones prácticas de la sustentabilidad, por medio de buenas prácticas ambientales.	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito. Elaboración de reporte escrito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito.

Examen

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 9	Evaluación del aprendizaje	4	Calificación parcial del aprendizaje	Examen de opción múltiple. Evaluación general de resultados.	Examen de opción múltiple	Calificación del examen.

Creación de indicadores de sustentabilidad turística

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
-----------------	-------	------------	--	--	---------------------------------------	---



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				docente (instructivo)		
Semana 10	4.1 Indicadores e Índices 4.2 Manuales de Buenas Prácticas Ambientales	4	Adquisición de buenas prácticas ambientales cotidianas	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito. Elaboración de reporte escrito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito.

Creación de indicadores de sustentabilidad turística

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 11	4.1 Indicadores e Índices 4.2 Manuales de Buenas Prácticas Ambientales	4	Adquisición de buenas prácticas ambientales cotidianas	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito. Elaboración de reporte escrito.	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito.

Creación de indicadores de sustentabilidad turística

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Semana 12	4.1 Indicadores e Índices 4.2 Manuales de Buenas Prácticas Ambientales	4	Adquisición de buenas prácticas ambientales cotidianas	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito. Elaboración de reporte escrito. Presentación multimedia	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito. Presentación multimedia en pdf.
-----------	---	---	--	---	--	--

Creación de indicadores de sustentabilidad turística

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 13	4.1 Indicadores e Índices 4.2 Manuales de Buenas Prácticas Ambientales	4	Adquisición de buenas prácticas ambientales cotidianas	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito. Elaboración de reporte escrito. Presentación multimedia	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito. Presentación multimedia en pdf.

Creación de indicadores de sustentabilidad turística

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
-----------------	-------	------------	--	--	---------------------------------------	---



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Semana 14	4.1 Indicadores e Índices 4.2 Manuales de Buenas Prácticas Ambientales	4	Adquisición de buenas prácticas ambientales cotidianas	Presentación multimedia, videos. Autoevaluación. Foro. Glosario.	Autoevaluación. Foro. Glosario. Jueguito. Elaboración de reporte escrito. Presentación multimedia	Calificación de la autoevaluación, foro, glosario y jueguito. Reporte escrito. Presentación multimedia en pdf.
-----------	---	---	--	---	--	--

Examen

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 15	Evaluación del aprendizaje	4	Calificación parcial del aprendizaje	Examen de opción múltiple. Evaluación general de resultados.	Examen de opción múltiple	Calificación del examen.

Procesos finales de evaluación del ciclo

Semana o sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 16	Evaluación del aprendizaje	4	Calificación total del aprendizaje	Evaluación general de resultados.	Entrevista individual con el profesor.	Final del ciclo escolar.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				Entrevista individual con estudiantes.		
--	--	--	--	--	--	--

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
Autoevaluación semanal	Cada semana	20%
Exámenes de opción múltiple	A mitad y final del ciclo	40%
Reporte de recomendaciones para BPA	Final del ciclo	10%
Asistencia y participación en foros	Semanal	20%
Jueguitos	Semanal	10%
		Total 100%

Bibliografía Básica
OMT. (2005). <i>Indicadores de desarrollo sostenible para los destinos turísticos</i> . Madrid. OMT.
Bibliografía complementaria
Acerenza, Miguel Ángel, (2007). <i>Desarrollo sostenible y gestión del turismo</i> . México: Trillas.
Otros materiales educativos a ser proporcionados por el profesor.

Elaborado por
Dr. Romano Gino Segrado Pavón



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Correo electrónico

romano@ugroo.edu.mx

Revisado por

Nombre, firma del jefe de departamento, quien verificara la correcta distribución de las horas con base al total de las horas del curso, así como que se utilice el formato vigente y periodo escolar correspondiente.

Fecha de entrega

12 de agosto 2020.