



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal () Cozumel (X) Playa del Carmen () Cancún ()
División académica:	DCI () DCPH () DCS () DCSEA () DICA () DDS (X) UAPC ()
Departamento académico:	Estudios Sociales y Empresariales
Programa Educativo:	Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos
Nombre de la asignatura:	BASES DE DATOS Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS
Clave de la asignatura:	AD-171
Nombre del Docente:	ADELINA DEL CARMEN PUERTO AVILA
Horario y Aula:	Martes y Jueves 07:00-09:00/Lab. Computo L
Total de horas del curso:	64

Competencias/Objetivos genéricos que se favorecen	
Competencias / Objetivos genéricos que se favorecen	Competencia del eje 6: Eje de Tecnologías de Información y Comunicación Competencia General: Operar programas de tecnologías de información y comunicación, generales y específicos como instrumentos de gestión en el sector, para mejorar la empleabilidad y facilitar el proyecto de logro profesional.
Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:	Competencias particulares: 1. Analizar el potencial de las tecnologías de información para generar ventaja competitiva. 2. Analizar las relaciones complejas que existen entre las tecnologías y sistemas de información, así como evaluar su potencial para mejorar procesos operativos y decisorios. 3. Aplicar una metodología para modelar conceptualmente un caso de negocio e implementar su correspondiente modelo físico de Base de Datos que soporte todos sus requerimientos
Propósito/Justificación de la Asignatura:	Dotar a los alumnos los elementos básicos de las tecnologías de información, que les permitan conocer los conceptos, herramientas y técnicas del manejo de la información dentro de una organización
Código de comportamiento:	Alumno/a: - Llegar puntualmente a la hora de clase. - Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<ul style="list-style-type: none"> - Evitar el consumo de alimentos durante la clase. - Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso. - Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución. - Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico. - Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente. - Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar a los miembros de la comunidad universitaria. - Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas. - Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje. - Llegar puntualmente a la hora de clase. - Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.
Secuencia didáctica de la Unidad	
Competencia/Objetivo de la Unidad	
- Habilidades en el uso de las TIC y la comunicación / Relacionar bases de datos para producir información agregada o desagregada	

Unidad I		Introducción a las Bases de Datos				
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 1 (24-28 AGO)	Presentación de la asignatura, paquete didáctico, criterios de evaluación del curso.	4	El estudiante será capaz de: a) Cómo usar la computadora para obtener ventajas competitivas	→ Presentación docente. → Presentación del Paquete Didáctico.	→ Autorepaso del tema. → Plantear dudas del tema en clase. → Investigar y ejemplificar	Tarea en formato electrónico: Mapa mental del tema



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	1. La información como recurso de la empresa			<ul style="list-style-type: none"> → Revisión general de Bibliografía y material Web. → Explicar la forma en que se trabajará con la plataforma de Microsoft Teams. → Exposición de tema con apoyo de Microsoft Teams → Definición de conceptos. → Discusión con lluvia de ideas del tema. 		
Semana 2 (31 AGO-04 SEP)	2. Introducción y fundamentos a las bases de datos 2.1 Conceptos básicos 2.2 Objetivos de las Bases de Datos	4	El estudiante será capaz de: a) Definir, identificar y ejemplificar una Base de Datos	<ul style="list-style-type: none"> → Exposición de tema. → Definición de conceptos. → Retroalimentar mediante el empleo de ejemplos → Discusión con lluvia de ideas del tema. → Definición de Proyecto final (Especificaciones y puntos a evaluar) 	<ul style="list-style-type: none"> → Autorepaso del tema. → Plantear dudas del tema en clase. → Investigar y ejemplificar 	<p>Tarea en formato electrónico:</p> <p>Mapa mental del tema</p> <p><i>Avance de proyecto (Definición de proyecto)</i></p>
Semana 3 (07-11 SEP)	2. Introducción y fundamentos a las bases de datos 2.4 Sistemas de gestión de bases de datos. 2.5 Áreas de Aplicación de los Sistemas de Bases de datos	4	El estudiante será capaz de: → Diferenciar entre una BD y un SMDB → Diferenciar entre SMDB y el programa informático que	<ul style="list-style-type: none"> → Exposición de tema. → Definición de conceptos. → Retroalimentar mediante el empleo de ejemplos. → Discusión con lluvia de ideas del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> → Autorepaso del tema. → Plantear dudas del tema en clase. → Investigar y ejemplificar → Investigar al menos cinco distintos tipos de manejadores de bases de datos. 	<p>Tarea en formato electrónico:</p> <p>Listado de manejadores de datos que se utilizan para la manipulación de información.</p> <p>Listado de manejadores de bases de datos que</p>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

			<p>alimenta a la base de datos.</p> <p>→ Identificar las áreas de aplicación de un sistema de bases de datos</p>		<p>→ Investigar qué tipo de manejador de base de datos se utiliza en una empresa, preferentemente enfocada a actividad turística, de la localidad.</p>	<p>utilizan empresas del ramo turístico de Cozumel.</p> <p><i>Avance de proyecto</i></p>
<p>Semana 4 (14-18 SEP) <i>16 de sep.</i> <i>Suspensión de labores</i></p>	<p>3. Diseño y utilización de bases de datos en la gestión y planificación turística</p> <p>3.1 Diseño de una base de datos</p>	4	<p>El estudiante será capaz de:</p> <p>b) Identificar, comprender y diseñar una base de datos (tablas, campos, índices, relaciones)</p>	<p>→ Exposición de tema.</p> <p>→ Definición de conceptos.</p> <p>→ Retroalimentar mediante el empleo de ejemplos.</p> <p>→ Discusión con lluvia de ideas del tema.</p>	<p>→ Autorepaso del tema.</p> <p>→ Plantear dudas del tema en clase.</p> <p>→ Investigar y ejemplificar</p> <p>→ Realizar diseños de bases de datos</p>	<p>Tarea en formato electrónico:</p> <p>Diseño de una base de datos del sector turístico.</p> <p>Avance de proyecto</p>
<p>Semana 5 (21-25 SEP)</p>	<p>3.2 Modelo Entidad-Relación</p>	4	<p>El estudiante será capaz de:</p> <p>c) Identificar, comprender y definir un modelo E-R para implementar en el diseño de su base de datos</p>	<p>→ Exposición de tema.</p> <p>→ Definición de conceptos.</p> <p>→ Retroalimentar mediante el empleo de ejemplos.</p> <p>Discusión con lluvia de ideas del tema.</p>	<p>→ Autorepaso del tema.</p> <p>→ Plantear dudas del tema en clase.</p> <p>→ Investigar y ejemplificar</p> <p>→ Implementar el modelo E-R en sus diseños de bases de datos realizados en el tema anterior</p>	<p>Tarea en formato electrónico:</p> <p>Implementación del modelo E-R del diseño de una base de datos del sector turístico</p> <p>Avance de proyecto</p>
<p>Semana 6 (28 SEP-02 OCT)</p>	<p>3.3 Esquema de base de datos</p>	4	<p>El estudiante será capaz de:</p> <p>d) Realizar un esquema de bases de datos mediante el modelo E-R</p>	<p>→ Exposición de tema.</p> <p>→ Definición de conceptos.</p> <p>→ Retroalimentar mediante el empleo de ejemplos.</p>	<p>→ Autorepaso del tema.</p> <p>→ Plantear dudas del tema en clase.</p> <p>→ Investigar y ejemplificar</p>	<p>Tarea en formato electrónico:</p> <p>Esquema de base de datos completo del sector turístico.</p>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

				→ Discusión con lluvia de ideas del tema.	→ Realizar un esquema de base de datos completo	Avance de proyecto
Semana 7 (05-09 OCT)	3.4 Creación de una base de datos	8	El estudiante será capaz de: → Identificar distintas interfaces que existen para manipulación de información mediante el uso de bases de datos. → Crear una base de datos a partir de un esquema de bases de datos mediante el modelo E-R, con ayuda de algún SW	→ Exposición de tema. → Definición de conceptos. → Retroalimentar mediante el empleo de ejemplos. → Discusión con lluvia de ideas del tema. → Empleo de SW para crear ejemplos de bases de datos	→ Autorepaso del tema. → Plantear dudas del tema en clase. → Investigar y ejemplificar → Crear bases de datos con el uso de algún SW	Tarea en formato electrónico: Base de datos ejemplificando al sector turístico creada con un SW. Avance de proyecto
Semana 8 (12-16 OCT)						
Semana 9 (26-30 OCT)	4. Toma de decisiones mediante el uso de bases de datos 4.1. Introducción, consulta y actualización de datos.	4	El estudiante será capaz de: a) Utilizar herramientas de software para la consulta y actualización de una base de datos	→ Exposición de tema. → Definición de conceptos. → Retroalimentar mediante el empleo de ejemplos. → Discusión con lluvia de ideas del tema. → Empleo de SW para ejemplificar la consulta y actualización de bases de datos.	→ Autorepaso del tema. → Plantear dudas del tema en clase. → Investigar y ejemplificar → Uso de SW para manipular bases de datos.	Tarea en formato electrónico: Ejercicios con el uso de SW para consulta y actualización de datos Avance de proyecto
Semana 10 (02 OCT-06 NOV)	4.2 Aplicaciones de una base de datos al sector turístico.	4	El estudiante será capaz de:	→ Exposición de tema. → Definición de conceptos.	→ Autorepaso del tema.	Investigación del uso o aplicación que se les da a las bases de datos en



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

1-2 de noviembre. Suspensión de labores Suspensión de labores			Identificar el uso/aplicaciones de las bases de datos en el sector turístico	<ul style="list-style-type: none"> → Retroalimentar mediante el empleo de ejemplos. → Discusión con lluvia de ideas del tema. → Empleo de SW para. 	<ul style="list-style-type: none"> → Plantear dudas del tema en clase. → Investigar y ejemplificar → Uso de SW para manipular bases de datos. 	<p>las empresas del sector turístico.</p> <p>Avance de proyecto</p>
Semana 11 (09- 13 NOV)	4.4 Sistemas de soporte a las decisiones.	4	El estudiante será capaz de: Utilizar herramientas de software para realizar reportes para la toma de decisiones de una BD de negocios	<ul style="list-style-type: none"> → Exposición de tema. → Definición de conceptos. → Retroalimentar mediante el empleo de ejemplos. → Discusión con lluvia de ideas del tema. → Empleo de SW para realizar ejemplos de informes para la toma de decisiones de un negocio 	<ul style="list-style-type: none"> → Autorepaso del tema. → Plantear dudas del tema en clase. → Investigar uso de SW para realizar informes para la toma de decisiones de un negocio 	<p>Ejercicios con el uso de SW para generar informes para la toma de decisiones de una base de negocios.</p> <p>Avance de proyecto</p>
Semana 12 (16-20 NOV) 16 de Nov. Suspensión de labores.	4.2 Intercambios entre hoja de cálculo y base de datos.	4	El estudiante será capaz de: → Utilizar herramientas de software para intercambios entre hoja de cálculo y base de datos	<ul style="list-style-type: none"> → Exposición de tema. → Definición de conceptos. → Retroalimentar mediante el empleo de ejemplos. → Discusión con lluvia de ideas del tema. → Empleo de SW para realizar ejemplos 	<ul style="list-style-type: none"> → Autorepaso del tema. → Plantear dudas del tema en clase. → Uso de SW para importaciones/expo rtaciones de los datos 	<p>Ejercicios con el uso de SW</p> <p>Avance de proyecto</p>
Semana 13 (23-27 NOV)	4.5 Caso de estudios	4	El estudiante será capaz de: → Identificar distintos casos de estudio con el	<ul style="list-style-type: none"> → Exposición de tema. → Definición de concepto. → Retroalimentar mediante el empleo de ejemplos. 	<ul style="list-style-type: none"> → Autorepaso del tema. → Plantear dudas del tema en clase. → Investigar y ejemplificar 	<p>Empleo de un caso de estudio para ejemplificar las ventajas de usar una base de datos</p>



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

			empleo de las bases de datos	→ Discusión con lluvia de ideas del tema.		Avance de proyecto
Semana 14 (30 NOV -04 DIC)	Proyecto	4	El estudiante será capaz de: Crear, alimentar y aplicar una base de datos.	→ Retroalimentar mediante el empleo de ejemplos. → Discusión con lluvia de ideas del tema. → Revisión del avance del proyecto	- Finalizar la creación de un proyecto de base de datos enfocado al sector turístico	Entrega y Exposición de proyectos
Semana 15 (07-11 DIC)	Proyecto	4	El estudiante será capaz de: Crear, alimentar y aplicar una base de datos. Entrega de Proyecto	→ Retroalimentar mediante el empleo de ejemplos. → Discusión con lluvia de ideas del tema. → Revisión de avances del proyecto	Finalizar y entrega de proyecto	Exposición de proyectos
Semana 16 (14-18 DIC) <i>Periodo de aplicación de evaluaciones finales</i> <i>10 de diciembre. Día mundial de los derechos humanos.</i>	Proyecto	4	Entrega de Proyecto	Retroalimentación. Entrega de calificaciones finales	Finalizar y entrega de proyecto	Evaluación de Proyectos

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
Trabajos a desarrollar (Ejercicios/Tareas/Investigaciones)	Los trabajos se entregan en la semana que corresponde.	50
Proyecto de BD (Equipo de 3 estudiantes)	03/Dic/2020	50
Total		100

Bibliografía Básica
<i>Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria</i>
Miguel, C. A. (2001). <i>Diseño de bases de datos: Problemas resueltos</i>. Madrid: RA-MA.
Gómez, V. A., & Suárez, R. C. (2010). <i>Sistemas de información: Herramientas prácticas para la gestión</i>. México, D.F: Alfaomega.
Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (2000). <i>Principios de sistemas de información: Enfoque administrativo</i>. México, D.F: Cengage Learning.
Bibliografía complementaria



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Referencias que el docente sugiere (físicas y/o digitales)

--

Elaborado por

Adeline Puerto Avila

Correo electrónico

adeline@uqroo.edu.mx

Revisado por

Mtra. Julia Anaya Ortiz

Nombre, firma del jefe de departamento, quien verificara la correcta distribución de las horas con base al total de las horas del curso, así como que se utilice el formato vigente y periodo escolar correspondiente.

Fecha de entrega

24 de agosto de 2020