



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 8 semanas
 VERANO 2018

Materia: GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL
Clave: ACPLE-138
Docente: MARTÍN DE JESÚS ISLAS CASTRO

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
11:00-13:00/Aula 105	11:00-13:00/Aula 105		11:00-13:00/Aula 105	11:00-13:00/Aula 105	

Objetivo General de la Asignatura: Proporcionar a los estudiantes las herramientas básicas necesarias para el logro del análisis morfosintáctico de la oración simple y compuesta. Lo anterior, a fin de desarrollar en ellos una adecuada competencia lingüística en el idioma español.

Programación de 8 semanas:

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
1 (28 MAY-1 JUN) Altas y bajas académicas (Para poder gozar de 6 movimientos sin costo deberá haber cubierto su cuota de inscripción) Periodo de demanda de cursos de otoño 2018 en el portal SAE. Periodo de solicitud de evaluaciones especiales para el ciclo de verano	1. Historia de la gramática española. 2. Modalidades dialécticas del español. 3. Principales novedades de la lengua española de acuerdo con la RAE.	1. Cuadros comparativos. 2. Líneas de tiempo. 3. Presentaciones. 4. Exposición por parte del docente.	6, 7

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
2 (4-8 JUN) Periodo de solicitud de evaluaciones especiales para el ciclo de verano.	1 El signo Lingüístico y sus componentes. 2. Clases funcionales de palabras: artículo, sustantivo, adjetivo, pronombre	Exposición por parte del docente Mapas conceptuales	4, 7
3 (11-15 JUN) Jefes de departamento autorizan las evaluaciones especiales y registro en SAE por parte de STD	Clases funcionales de palabras: verbo, adverbio, nexos, interjecciones.	Exposición por parte del docente. Mapas conceptuales	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4 (18-22 JUN) Jefes de departamento autorizan las evaluaciones especiales y registro en SAE por parte de STD	1 La oración simple. 2. Estructura del Sujeto y predicado. 3. La oración compuesta. EXAMEN PARCIAL	Exposición por parte del docente Presentaciones Cuadros comparativos	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
5 (25-29 JUN) Inscripciones de los alumnos a las evaluaciones especiales de verano en el portal SAE	1 Otras estructuras sintácticas. 2. Frases, períodos, clausulas, prooraciones	Exposiciones por parte del docente Presentaciones Mapas conceptuales	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
6 (2-6 JUL) Jul 03-06 Aplicación de evaluaciones especiales Verano	La coordinación: copulativa, disyuntiva, distributiva, adversativa.	Exposiciones por parte del docente Mapas conceptuales	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
7 (9-13 JUL) Registro de calificaciones de evaluaciones especiales en el portal SAE	La subordinación: sustantiva, adjetiva, adverbial.	Exposiciones por parte del docente Mapas conceptuales Presentaciones	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
<p>8 (16-20 JUL)</p> <p>Período para aplicación de evaluaciones finales del ciclo verano 2018</p>	<p>EXAMEN FINAL</p> <p>ENTREGA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS</p> <p>Periodo para aplicación de evaluaciones finales del ciclo verano 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro de calificaciones en el Portal SAE del SIIA por parte de los profesores, correspondiente al ciclo verano 2018 ✓ Entrega de impresión del registro realizado en el área de Administración Escolar/Atención a Alumnos y Docentes. 		

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ El desarrollo de la clase se realizará a manera de curso-taller, que es una estrategia de enseñanza-aprendizaje caracterizada por la interrelación entre la teoría y la práctica, en donde el instructor expone los fundamentos teóricos y procedimentales, que sirven de base para que los alumnos realicen un conjunto de actividades diseñadas previamente y que los conduce a desarrollar su comprensión de los temas al vincularlos con la práctica operante. Bajo el enfoque actual de competencias, es considerado superior a los cursos puramente teóricos, ya que el curso-taller presenta el ambiente idóneo para el vínculo entre la conceptualización y la implementación, en donde el instructor permite la autonomía de los estudiantes bajo una continua supervisión y oportuna retroalimentación (Ander-Egg, 1999).
- ✓ Los aprendizajes serán evaluados con diferentes actividades sugeridas por el docente con las cuales se integrará al final del curso un portafolio de evidencias.

Criterios de evaluación:

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. <i>Quizes</i> Semanales | 40% |
| 2. Examen Final | 40% |
| 3. Actividades | 20% |
| 4. | |
| 5. | |

Bibliografía detallada.

1. Alarcos Ll. Emilio, *Gramática de la lengua española*. Espasa. España. 2000.
2. Basulto, Hilda. *Curso de redacción dinámica*. Trillas. México. 1996.
3. Basulto, Hilda. *Mensajes idiomáticos 2: ¡Aplique la gramática!* Trillas. México. 1996.
4. Beristáin, Helena. *Gramática estructural de la lengua española*. Limusa. México. 2008.
5. Cohen, Sandro. *Redacción sin dolor*. Planeta. México. 2010.
6. Escarpanter, José. *Cómo dominar la gramática*. Playor. México. 1999.
7. Fuentes, J.L. *Gramática moderna de la lengua española*. Limusa. México. 2001.
8. Ortiz Dueñas, Teodoro. *Gramática estructural, ortografía, redacción*. Trillas. México. 2007.

Notas adicionales

LOS PROFESORES/ACADEMIAS/DEPARTAMENTOS PUEDEN INCLUIR FECHAS, EVENTOS ACADÉMICOS, REGLAS DEL CURSO, ANUNCIOS AL INICIO DEL CURSO Y CUALQUIER OTRO COMENTARIO QUE CREAN PERTINENTE DENTRO DE ESTE APARTADO