



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 8 semanas
VERANO 2018

Estimado docente de la División de Desarrollo Sustentable: este es el formato unificado para su programación de 8 semanas. Utilice el tabulador para trasladarse entre los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla "ENTER".

Materia: **BIOLOGÍA GENERAL**

Clave: **ACPRN-118**

Docente: **DRA. JANI JARQUÍN GONZÁLEZ**

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
11:00-13:00/303	11:00-13:00/303	11:00-13:00/303	11:00-13:00/303	11:00-13:00/303	-

Objetivo General de la Asignatura: Que los estudiantes conozcan y comprendan cuales son los principios físicos, bioquímicos y genéticos que rigen la vida, así como la organización estructural y funcional de los seres vivos. Para que, a través de ello, puedan proponer y fundamentar alternativas para el manejo de los recursos naturales, al igual que conocer, analizar y reflexionar sobre los problemas biológicos que nos conciernen hoy en día.

Programación de 8 semanas:

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
1 (28 MAY-1 JUN) Altas y bajas académicas (Para poder gozar de 6 movimientos sin costo deberá haber cubierto su cuota de inscripción) Periodo de demanda de cursos de otoño 2018 en el portal SAE. Periodo de solicitud de evaluaciones especiales para el ciclo de verano	Introducción al curso, propuesta de evaluación y recapitulación sobre los elementos necesarios para realizar un ensayo y una presentación	Presentación, introducción y métodos de evaluación del curso por parte del profesor. El profesor expondrá cuales con los componentes principales para el desarrollo de los ensayos semanales y presentaciones.	9
2 (4-8 JUN) Periodo de solicitud de evaluaciones especiales para el ciclo de verano.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los seres vivos <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Características generales de los seres vivos 1.2. Historia de la clasificación biológica 1.3. Conceptos de biología 1.4. Evolución Teoría Unificadora de la biología 2. Átomos, moléculas y vida 3. Moléculas biológicas 4. Estructura y función de la membrana celular 5. Estructura y función de la célula 	Introducción de los conceptos básicos de biología por parte del profesor. Ensayo semanal: ¿Cómo el conocimiento de la biología repercute en la vida diaria?	1,2,4,5,6
3 (11-15 JUN) Jefes de departamento autorizan las evaluaciones especiales y registro en SAE por parte de STD	<ol style="list-style-type: none"> 6. Flujo de energía en la vida de la célula 7. Captura de energía solar fotosíntesis 8. Recolección de energía: Glucólisis y respiración celular 9. El DNA: La molécula de la herencia 10. Expresión y regulación Genética 11. Continuidad de la vida. Reproducción celular 	Exposición por parte del profesor y/o alumnos. Discusión grupal. Ensayo semanal referente a los temas vistos en clase.	1,2,4,6
4 (18-22 JUN) Jefes de departamento autorizan las evaluaciones especiales y registro en SAE por parte de STD	<ol style="list-style-type: none"> 12. Patrones de herencia 13. Biotecnología 14. Principios de la Evolución 15. Evolución de los organismos 16. Origen de las especies 17. Historia de la vida en la tierra 	Exposición por parte del profesor y/o alumnos. Discusión grupal. Ensayo semanal referente a los temas vistos en clase.	2,4,6,10,12

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
5 (25-29 JUN) Inscripciones de los alumnos a las evaluaciones especiales de verano en el portal SAE	18. Sistemática: Búsqueda de orden en medio de la diversidad 19. El mundo oculto de los microbios 20. Los hongos 21. El reino vegetal 22. El reino animal 23. Forma y función de las plantas	Exposición por parte del profesor y/o alumnos. Discusión grupal. Ensayo semanal referente a los temas vistos en clase.	2,4,6,7,8
6 (2-6 JUL) Jul 03-06 Aplicación de evaluaciones especiales Verano	24. Reproducción y desarrollo de plantas 25. Respuestas de las plantas al ambiente 26. Homeostasis y organización del cuerpo 27. Circulación 28. Respiración 29. Nutrición y digestión	Exposición por parte del profesor y/o alumnos. Discusión grupal. Ensayo semanal referente a los temas vistos en clase.	3,4,6,11,12
7 (9-13 JUL) Registro de calificaciones de evaluaciones especiales en el portal SAE	30. El sistema urinario 31. El sistema inmunológico 32. El sistema endocrino 33. El sistema nervioso y los sentidos 34. Reproducción animal 35. Desarrollo animal 36. Comportamiento animal	Exposición por parte del profesor y/o alumnos. Discusión grupal. Ensayo semanal referente a los temas vistos en clase	3,4,6,11
8 (16-20 JUL) Período para aplicación de evaluaciones finales del ciclo verano 2018	Período para aplicación de evaluaciones finales del ciclo verano 2017. ✓Registro de calificaciones en el Portal SAE del SIIA por parte de los profesores, correspondiente al ciclo verano 2018 ✓Entrega de impresión del registro realizado en el área de Administración Escolar/Atención a Alumnos y Docentes.		

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ El artículo 66 del capítulo II Evaluaciones y Exámenes del Reglamento de Estudios Técnicos y de Licenciatura señala: “La escala de calificaciones será de los números enteros 0 al 10, siendo 7 la calificación mínima aprobatoria”. Por lo tanto, se notifica que todo trabajo solicitado se deberá entregar en la fecha y hora definidas para ello. La evaluación será mediante ensayos semanales, exposiciones y participación en clase. Se aclara que las entregas tardías no se tomarán en cuenta para asignar calificación, pero si se revisarán para compartir comentarios y sugerencias al respecto. Trabajo no entregado o presentado, adquiere automáticamente la calificación de cero para fines de tu promedio. Además, para los ensayos semanales se tomará en cuenta la ortografía, redacción y capacidad de síntesis.

Criterios de evaluación:

1. Ensayo semanal	50%
2. Exposiciones	40%
3. Participación en clase	10%
4.	
5.	

Bibliografía detallada.

1. Angulo Rodríguez, A.A., Galindo Uriarte, A.R., Avendaño Palazuelos, R.C. y Pérez Angulo, C. (2012). *Biología celular*. Recuperado de: http://uaprepasemi.uas.edu.mx/libros/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf
2. Armendano, A., González, A. y Martorelli, S. (2016). *Conceptos claves en biología*. Recuperado de: <https://openlibra.com/es/book/conceptos-claves-en-biologia>
3. Atiénzar Martines et al. (2011). *Materiales didácticos de biología*. Recuperado de: <http://biochemiapuntesdermedelparatodos.wikispaces.com/file/view/MATERIAL+DE+BIOLOGIA+PARA+MATURITA.pdf>
4. Audesirk, T., Audesirk, G. y Byers, B.E. (Comp.). (2008). *Biología: La vida en la Tierra*. Recuperado de: https://ecobiouvm.files.wordpress.com/2014/08/biologia_la_vida_en_la_tierra_sexta_parte-jb-decrypted.pdf
5. Barahona, A, Suarez, E. y Martínez, S. (Comp.). (2004). *Filosofía e Historia de la Biología*. México: UNAM.
6. Diccionario de términos biológicos. Recuperado de: http://www.colegiomaravillas.com/departamentos/biologia/index_htm_files/11terminos%20bio.pdf
7. Hawker, L.F., Linton, A.H, Folkes, B.F y Carlile, M.J. (1964). *Elementos de Microbiología General: Introducción a la biología de los microorganismos*. Zaragoza, España: Acribia.
8. Madigan, M.T. (2004). *Brock: Biología de los microorganismos*. Madrid: Pearson.
9. Murillo Ospina, J.H. (2011). *Recomendaciones para escribir un ensayo: Normas APA*. Recuperado de: <http://repository.cesa.edu.co/handle/10726/301>
10. Oparin, A. (2000). *El origen de la vida*. México: Colofón.
11. Vargas Ocampo, F. (2003). *Temas selectos de morfología y fisiología*. México: Limusa.
12. Villee, C.A. (1996). *Biología*. México: McGraw-Hill

Notas adicionales

LOS PROFESORES/ACADEMIAS/DEPARTAMENTOS PUEDEN INCLUIR FECHAS, EVENTOS ACADÉMICOS, REGLAS DEL CURSO, ANUNCIOS AL INICIO DEL CURSO Y CUALQUIER OTRO COMENTARIO QUE CREAN PERTINENTE DENTRO DE ESTE APARTADO