



Universidad de Quintana Roo  
División de Desarrollo Sustentable  
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 8 semanas  
VERANO 2018

**Materia:** INGLÉS BÁSICO

**Clave:** AG-152

**Docente:** DAYMAR ESCARLY NAH CRUZ

**Horario:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
10:00-14:00/106	00:00-00:00/Aula	10:00-14:00/106	00:00-00:00/Aula	10:00-14:00/106	00:00-00:00/Aula

**Objetivo General de la Asignatura:** Las competencias de la lengua inglesa consideradas en el programa académico de Gestión de Servicios Turísticos están basadas en el Common European Framework of Reference for Languages (CEFRL) con el fin de que, al término de seis cursos del idioma, los estudiantes puedan certificar internacionalmente el dominio de dicho idioma a nivel B2 (intermedio-avanzado) para su uso en situaciones laborales/profesionales. Por consiguiente, desde su inicio, los cursos que se ofrecen en esta lengua están enmarcados en las competencias o destrezas lingüísticas que describe dicho marco de referencia. Este segundo curso continua con las habilidades, conocimiento y actitudes que facilitarían la adquisición del idioma a nivel A2 del CEFRL..

**Programación de 8 semanas:**

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
--------	-------	----------------------------	---

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
<p>1 (28 MAY-1 JUN)</p> <p>Altas y bajas académicas (Para poder gozar de 6 movimientos sin costo deberá haber cubierto su cuota de inscripción)</p> <p>Periodo de demanda de cursos de otoño 2018 en el portal SAE.</p> <p>Periodo de solicitud de evaluaciones especiales para el ciclo de verano</p>	<p><b>Introducción del curso</b></p> <p><b><u>Unit 1</u></b>  <b>Numbers, classroom instructions, Colours, days of the week , names of common objects, signs in English, Spelling my name, basic grammar terms, a/an with nouns plural/singular.</b></p> <p><b>1.1 Greetings and introducing people names of objects in an office</b>  <b>1.2 Asking for services</b>  <b>1.2 E-mail invitation</b>  <b>1.3 Nationalities and age</b>  <b>1.4 Offers</b>  <b>1.3 Completing forms</b>  <b>1.4 Verb to be in affirmative and negative statements</b>  <b>1.5 Possessive adjectives</b>  <b>1.6 This, that, these, those</b></p> <p><b><u>Unit 2</u></b>  <b>2.1 Information about someone's life</b>  <b>2.2 Short interview</b>  <b>2.3 Description of a person</b>  <b>2.4 Opinions in an article</b>  <b>2.5 Favourite activities</b>  <b>2.6 Common verbs in a description</b>  <b>2.7 The present</b>  <b>2.8 Questions in the present simple</b>  <b>2.9 Adjectives</b></p>	<p><b>Presentación y discusión del programa de 16 semanas.</b>  <b>Criterio y desarrollo de las actividades académicas del curso.</b>  <b>Forma de trabajar, individual y por equipos.</b>  <b>Estructura y criterios de evaluación.</b>  <b>Presentación personal – Actividad grupal</b>  <b>Practica de conocimiento de vocabulario</b>  <b>Examen diagnóstico</b></p>	<p>1,2,3,4</p>

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
<p>2 (4-8 JUN)</p> <p>Periodo de solicitud de evaluaciones especiales para el ciclo de verano.</p>	<p><b>Unit 3</b></p> <p>1.1 Questions and answers in a radio interview  1.2 Directions in a building  1.3 House swap in a webpage  1.4 Description of a tourist attraction.  1.5 Describing where I live  1.6 Asking for and giving directions  1.7 a, an, some &amp; any  1.8 Prepositions of place  1.9 There is, the are to describe  1.10 Questions with how many</p> <p><b>Unit 4</b></p> <p>4.1 The time  4.2 Phone conversations  4.3 Sequence of events/facts in a short article  4.4 Phone numbers  4.5 Beginning and ending a telephone conversation  4.6 Giving a message on the phone  4.7 Daily routines and habits  4.8 Important dates  4.9 in, on, at to  4.10 Frequency adverbs and time -phrases about how often I do something</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p> <p><b>Habilidad en Lectura</b>  Aprendizaje basado en textos específicos sobre ciertas áreas contempladas en el contenido programado.</p> <p><b>Habilidad en Comprensión y Expresión Oral</b>  Análisis y discusión del tema  Trabajo en equipos para compartir ideas y posteriormente compartir en clase.  Escuchar audio programado, posteriormente compartir ideas.  Practica de ejercicios de acuerdo a la unidad.  Realización de producto: Grabación de un podcast</p> <p><b>Habilidad en escritura</b>  Aprendizaje de palabras nuevas, posteriormente compartir con la clase el uso correcto de las palabras.  Realización de escrito programado.</p> <p><b>Retroalimentación individual</b></p>	<p>1,2,3,4</p>

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
<p>3 (11-15 JUN)</p> <p>Jefes de departamento autorizan las evaluaciones especiales y registro en SAE por parte de STD</p>	<p><b>Review</b></p> <p><b>Unit 1-4</b></p> <p><b>1st exam</b></p> <p><b>Application and Feedback</b></p> <p><b>Unit 1-4</b></p> <p><b><u>Unit 5</u></b></p> <p><b><u>The weather</u></b></p> <p><b><u>5.2 Practical problems</u></b></p> <p><b><u>5.3 Description of a product</u></b></p> <p><b><u>5.4 Advertisement for a hotel</u></b></p> <p><b><u>5.5 Abilities</u></b></p> <p><b><u>5.6 Interrupting someone</u></b></p> <p><b><u>5.7 Holidays</u></b></p> <p><b><u>5.8 Agreeing and disagreeing with a suggestion</u></b></p> <p><b><u>5.9 Asking for permission</u></b></p> <p><b><u>5.10 Was/Were</u></b></p> <p><b><u>5.11 Past simple regular verbs</u></b></p> <p><b><u>5.12 Questions in the past simple</u></b></p> <p><b><u>Unit 6</u></b></p> <p><b><u>6.1 Television quiz show</u></b></p> <p><b><u>6.2 Opinions in a conversation</u></b></p> <p><b><u>6.3 Weblog diary</u></b></p> <p><b><u>6.4 The main ideas in a short article</u></b></p> <p><b><u>6.5 Asking opinions</u></b></p> <p><b><u>6.6 Feelings</u></b></p> <p><b><u>6.7 Past simple irregular verbs</u></b></p> <p><b><u>6.8 Past time expressions</u></b></p> <p><b><u>6.9 Adverbs of manner</u></b></p>	<p><b>Actividades de aprendizaje</b></p> <p><b>Evaluación escrita</b></p> <p><b>Retroalimentación grupal e individual</b></p> <p><b>Docente –Alumno</b></p> <p><b>El estudiante crítica y propone sus opiniones sobre las actividades previas programadas del curso.</b></p> <p><b>Alumno- Docente</b></p> <p><b>Habilidad en Lectura</b></p> <p><b>Aprendizaje basado en textos específicos sobre ciertas áreas contempladas en el contenido programado.</b></p> <p><b>Habilidad en Comprensión y Expresión Oral</b></p> <p><b>Análisis y discusión del tema</b></p> <p><b>Trabajo en equipos para compartir ideas y posteriormente compartir en clase.</b></p> <p><b>Escuchar audio programado, posteriormente compartir ideas.</b></p> <p><b>Practica de ejercicios de acuerdo a la unidad.</b></p> <p><b>Realización de producto: Grabación de un podcast</b></p> <p><b>Habilidad en escritura</b></p> <p><b>Aprendizaje de palabras nuevas, posteriormente compartir con la clase el uso correcto de las palabras.</b></p> <p><b>Realización de escrito programado.</b></p> <p><b>Retroalimentación individual</b></p>	<p>1,2,3,4</p>

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
<p>4 (18-22 JUN)</p> <p>Jefes de departamento autorizan las evaluaciones especiales y registro en SAE por parte de STD</p>	<p><b><u>Unit 7</u></b></p> <p><b><u>7.1 A radio programme</u></b></p> <p><b><u>7.2 Opinions about food</u></b></p> <p><b><u>7.3 Facts needed in an article</u></b></p> <p><b><u>7.4 Likes and dislikes</u></b></p> <p><b><u>7.5 Quantities</u></b></p> <p><b><u>7.6 Eating out</u></b></p> <p><b><u>7.7 Ordering food and drinks</u></b></p> <p><b><u>7.9 Instructions about a diet</u></b></p> <p><b><u>7.10 Countable and uncountable nouns</u></b></p> <p><b><u>7.11 Criticizing something or someone with to</u></b></p> <p><b><u>Unit 8</u></b></p> <p><b>8.1 Traffic report</b></p> <p><b>8.2 Sequence of events in a story</b></p> <p><b>8.3 Main ideas in a magazine article</b></p> <p><b>8.4 Opinions about ideas in a text</b></p> <p><b>8.5 Travel habits</b></p> <p><b>8.6 Making and responding to suggestions</b></p> <p><b>8.7 Giving reasons for likes and dislikes</b></p> <p><b>8.8 Events and actions happening now</b></p> <p><b>8.9 Describing a journey</b></p> <p><b>8.10 Invitations</b></p> <p><b>8.11 Using the present continuous • -present simple or present continuos</b></p> <p><b>8.12 Intonation to sound friendly</b></p>	<p><b>Actividades de aprendizaje</b></p> <p><b>Habilidad en Lectura</b> Aprendizaje basado en textos específicos sobre ciertas áreas contempladas en el contenido programado.</p> <p><b>Habilidad en Comprensión y Expresión Oral</b> Análisis y discusión del tema Trabajo en equipos para compartir ideas y posteriormente compartir en clase. Escuchar audio programado, posteriormente compartir ideas. Practica de ejercicios de acuerdo a la unidad. Realización de producto: Grabación de un podcast</p> <p><b>Habilidad en escritura</b> Aprendizaje de palabras nuevas, posteriormente compartir con la clase el uso correcto de las palabras. Realización de escrito programado.</p> <p><b>Retroalimentación individual</b></p>	<p>1,2,3,4</p>

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
<p>5 (25-29 JUN)</p> <p>Inscripciones de los alumnos a las evaluaciones especiales de verano en el portal SAE</p>	<p><b>Unit 8</b></p> <p><b>Feedback Review</b></p> <p><b>Unit 5-8</b></p> <p><b>2 nd exam</b></p> <p><b>Application and Feedback</b></p> <p><b>Unit 5-8</b></p> <p><b>Unit 9</b></p> <p><b><u>9.1 Instructions</u></b></p> <p><b><u>9.2 The main ideas in a television interview</u></b></p> <p><b><u>9.3 Health problems</u></b></p> <p><b><u>9.4 Facts on a webpage</u></b></p> <p><b><u>9.5 Main ideas in an article</u></b></p> <p><b><u>9.6 Clothes</u></b></p> <p><b><u>9.7 Should/should</u></b></p> <p><b><u>9.8 Imperatives</u></b></p> <p><b><u>9.9 Possessive pronouns to answer whose questions</u></b></p> <p><b>Unit 10</b></p> <p><b>10.1 General comments in a conversation</b></p> <p><b>10.2 Requests in a gift shop</b></p> <p><b>10.3 Details in an article</b></p> <p><b>10.4 Anti-smoking laws in a country Shopping</b></p> <p><b>10.5 Towns and Cities</b></p> <p><b>10.6 Must/mustn't/needn't</b></p> <p><b>10.7 Comparatives</b></p> <p><b>10.8 Superlatives to compare people or things</b></p> <p><b>10.9 Word linking to speak quickly and smoothly</b></p>	<p><b>Actividades de aprendizaje</b></p> <p><b>Evaluación escrita</b></p> <p><b>Retroalimentación grupal e individual</b></p> <p><b>Docente –Alumno</b></p> <p><b>El estudiante crítica y propone sus opiniones sobre las actividades previas programadas del curso.</b></p> <p><b>Alumno- Docente</b></p> <p><b>Habilidad en Lectura</b></p> <p><b>Aprendizaje basado en textos específicos sobre ciertas áreas contempladas en el contenido programado.</b></p> <p><b>Habilidad en Comprensión y Expresión Oral</b></p> <p><b>Análisis y discusión del tema</b></p> <p><b>Trabajo en equipos para compartir ideas y posteriormente compartir en clase.</b></p> <p><b>Escuchar audio programado, posteriormente compartir ideas.</b></p> <p><b>Practica de ejercicios de acuerdo a la unidad.</b></p> <p><b>Realización de producto: Grabación de un podcast</b></p> <p><b>Habilidad en escritura</b></p> <p><b>Aprendizaje de palabras nuevas, posteriormente compartir con la clase el uso correcto de las palabras.</b></p> <p><b>Realización de escrito programado.</b></p> <p><b>Retroalimentación individual</b></p>	<p>1,2,3,4</p>

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
<p>6 (2-6 JUL)</p> <p>Jul 03-06</p> <p>Aplicación de evaluaciones especiales Verano</p>	<p><b><u>Unit 11</u></b></p> <p><b><u>11.1 Television documentary</u></b></p> <p><b><u>11.2 Comparing facts</u></b></p> <p><b><u>11.3 Main ideas in an article</u></b></p> <p><b><u>11.4 Guessing the meaning of words Opinions</u></b></p> <p><b><u>11.5 Jobs and work</u></b></p> <p><b><u>11.6 Health care in a country</u></b></p> <p><b><u>11.7 Responding to invitations</u></b></p> <p><b><u>11.8 Will to make predictions.</u></b></p> <p><b><u>11.9 Be + Going to + Infinitive</u></b></p> <p><b><u>11.10 Phrasal verbs</u></b></p> <p><b><u>Unit 12</u></b></p> <p><b>12.1 Different answers to the same question</b></p> <p><b>12.2 Social conversations on different topics</b></p> <p><b>12.3 Biographical details</b></p> <p><b>12.4 Opinions in an advertisement brochure</b></p> <p><b>12.5 Questions about experiences and events in the past</b></p> <p><b>12.6 Thanking and responding to thanks</b></p> <p><b>12.7 Short presentations about a topic of interest</b></p> <p><b>12.8 Present perfect</b></p> <p><b>12.9 Verb forms to ask questions about life</b></p>	<p><b>Actividades de aprendizaje</b></p> <p><b>Habilidad en Lectura</b> Aprendizaje basado en textos específicos sobre ciertas áreas contempladas en el contenido programado.</p> <p><b>Habilidad en Comprensión y Expresión Oral</b> Análisis y discusión del tema Trabajo en equipos para compartir ideas y posteriormente compartir en clase. Escuchar audio programado, posteriormente compartir ideas. Practica de ejercicios de acuerdo a la unidad. Realización de producto: Grabación de un podcast</p> <p><b>Habilidad en escritura</b> Aprendizaje de palabras nuevas, posteriormente compartir con la clase el uso correcto de las palabras. Realización de escrito programado.</p> <p><b>Retroalimentación individual</b></p>	<p>1,2,3,4</p>

<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>	<b>Bibliografía</b> (sólo número de referencia)
<p>7 (9-13 JUL)</p> <p>Registro de calificaciones de evaluaciones especiales en el portal SAE</p>	<p>3rd exam Application and Feedback Unit 9-12</p>	<p><b>Actividades de aprendizaje</b></p> <p><b>Evaluación escrita</b></p> <p><b>Retroalimentación grupal e individual</b></p> <p><b>Docente –Alumno</b></p> <p>El estudiante crítica y propone sus opiniones sobre las actividades previas programadas del curso.</p> <p><b>Alumno- Docente</b></p> <p><b>Habilidad en Lectura</b></p> <p>Aprendizaje basado en textos específicos sobre ciertas áreas contempladas en el contenido programado.</p> <p><b>Habilidad en Comprensión y Expresión Oral</b></p> <p><b>Análisis y discusión del tema</b></p> <p>Trabajo en equipos para compartir ideas y posteriormente compartir en clase.</p> <p>Escuchar audio programado, posteriormente compartir ideas.</p> <p>Practica de ejercicios de acuerdo a la unidad.</p> <p><b>Realización de producto: Grabación de un podcast</b></p> <p><b>Habilidad en escritura</b></p> <p>Aprendizaje de palabras nuevas, posteriormente compartir con la clase el uso correcto de las palabras.</p> <p>Realización de escrito programado.</p> <p><b>Retroalimentación individual</b></p>	<p>1,2,3,4</p>

<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>	<b>Bibliografía</b> (sólo número de referencia)
<b>8 (16-20 JUL)</b> Período para aplicación de evaluaciones finales del ciclo verano 2018	<b>Feedback</b> Período para aplicación de evaluaciones finales del ciclo verano 2017. ✓ Registro de calificaciones en el Portal SAE del SIA por parte de los profesores, correspondiente al ciclo verano 2018 ✓ Entrega de impresión del registro realizado en el área de Administración Escolar/Atención a Alumnos y Docentes.	<b>Entrega de resultados finales</b> <b>Porcentajes cubiertos</b> <b>Retroalimentación individual</b> <b>Calificación final</b>	1,2,3,4

### **Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:**

- ✓ La manera de evaluar el desempeño de los alumnos durante el curso será la siguiente. El curso consta de 12 unidades, por lo que los estudiantes tendrán una evaluación parcial cada 4 unidades, haciendo un total de 3 evaluaciones parciales que tendrán un valor del 60% de la calificación final, 20% en actividades prácticas dentro y fuera del aula, el 10% se asignará a los ejercicios específicos que formaran parte de un portafolio de evidencias para el proceso de construcción del conocimiento y aprendizaje y el 10% restante de dicha evaluación se obtendrá de la participación individual y la asistencia.
- ✓

### **Criterios de evaluación:**

<b>1. EXAMENES ESCRITOS</b>	<b>60%</b>
<b>2. ACTIVIDADES PRACTICAS</b>	<b>20%</b>
<b>3. PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS</b>	<b>10%</b>
<b>4. PARTICIPACION Y ASISTENCIA</b>	<b>10%</b>
<b>5.</b>	<b>TOTAL 100%</b>

### **Bibliografía detallada.**

## Referencias Bibliográficas para el curso:

1. Chris, R. Gillie, C. face2face *Elementary Workbook*. Cambridge University Press.2013
2. Chris, R. Gillie, C. face2face, *Elementary Student's book* . Cambridge University Press.2013
3. Chris, R. Gillie, C. face2face, Elementary Discos compactos.
4. Chris, R. Gillie, C. face2face, Elementary CD-ROM.
5. Soars, L. & Soars, J. (2002). *American Headway Starter*. NY: Oxford University Press.
6. Dooley, J. & Evans, V. (2000). *Enterprise 1*. Newbury: Express Publishing.
7. Jones, L. (2002). *Let's Talk 1*. Cambridge: Cambridge University Press.
8. Richards, J. (1997). *New Interchange Intro*. Cambridge: Cambridge University Press.
9. Richards, Jack. (1997). *New Interchange 1*. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Mickey Rogers, Joanne, *et al*. Open Mind. MacMillan
11. Richards, Jack C. *New Interchange Intro/1/2* (student's book)
12. Richards, Jack C. *New Interchange Intro/1/2* (workbook, tapes)
13. Look Ahead, Classroom Course SB y WB. Hopkins & Potter. Ed. Longman.
14. Accelerate. Beginner. *Course Book*. Malden & Wilson.
15. BBC Total World of English

## Diccionarios

1. Burridge, Sh (ed.) 1991. *Oxford Basic English Dictionary*. Oxford. N.Y.
2. Goldsmith, P. Pérez Alonso, M (Ed.) 1996. *Oxford Escolar para Estudiantes Mexicanos de Inglés*. Oxford. N.Y.
3. Rosenthal, M. Freeman, D. 1988. *Photo Dictionary*. Logman. U.

## Listening Resources

1. Aitken, R. 1983. *Making Sense*. Nelson. Hong Kong.
2. Richards, J. 1993. *Listening Carefully*. OUP.

## Writings Resources

1. Hedge, T. 1983. *Pen to Paper*. Nelson. Hong Kong.
2. Segal, M. Pavlik, Ch. 1985. *A Writing Process Book*. McGraw Hill. U.S.A.

## Pronunciation

1. Baker, A. 1982. *Tree or three?* An elementary Pronunciation Course. CUP. U.S.A.

## Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas

## Grammar Resources

1. Dooley, J. & Evans, V. (1998). *Grammarway 1 y 2*. Newbury, Berkshire: Express Publishing.
2. Murphy, R. (1997). *Basic Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Murphy, R. (1998). *Essential Grammar in Use: A self-study reference in practice book for elementary students of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Higging Muriel. *Elementary Grammar Workbook 1 y 2*. Ed. Logman.
5. Naylor Helen. *Essential Grammar in Use. Supplementary exercises*. Ed. Cambridge University Press.
6. Kirn Elaine, & Darcy. *Interactions 1 a Communicative Grammar*. Ed. McGraw Hill.
7. Andy and Audrey Jackson. *Elementary Grammar Worksheets*.
8. Blundell, J. 1989. *Practicing Grammar Workbook*. Nelson. Hong Kong.
9. Seidi, J. 1981. *Grammar in Practice with Key*. Oxford. Honk. Kong.
10. Naylor, H. Murphy, R. 1996. *Supplementary Grammar in Use*. CUP. UK
11. Dixson, R. 1994. *Essential Idioms in English*. Prentice Hall. U.S.A.

## Video Resources

1. New Interchange Intro/1 y 2
2. Headway Elementary 1 y 2
3. Look ahead 1. A y B

## Internet Sites

1. [www.learnenglish.org](http://www.learnenglish.org).URL
2. [www.globalenglish.com](http://www.globalenglish.com)
3. [www.free-english.com](http://www.free-english.com)
4. Mastin, K. English Zone.Com: The Best English-Learner's Site on the Net. <http://english-zone.com/index.php>
5. Activities for ESL Students (2005). The Internet TESL Journal (4). <http://a4esl.org>

2.

## Notas adicionales

**Los estudiantes trabajaran dentro del aula y de forma personal con actividades asignadas para la preparación del nivel correspondiente del idioma Inglés. Asimismo, realizaran actividades previas y seleccionadas correspondientes a nivel A2 , con el propósito**

**de brindarle a los alumnos actividades para familiarizase con el formato del examen. Los exámenes serán programados de acuerdo a las necesidades y desarrollo del curso, con horarios previamente programados.**