



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 8 semanas
 VERANO 2018

Estimado docente de la División de Desarrollo Sustentable: este es el formato unificado para su programación de 8 semanas. Utilice el tabulador para trasladarse entre los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

Materia: Escritura y comprensión de textos

Clave: AG-108

Docente: Deymi M. Collí Novelo

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
11:00-13:00/107	11:00-13:00/107		11:00-13:00/107	11:00-13:00/107	

- ✓ **Objetivo General de la Asignatura:** El estudiante desarrollará competencia lingüística escrita con corrección en su expresión. Reconocerá la lengua como la forma más eficaz de comunicación a través del análisis y comentarios de los diversos tipos de discurso que a diario la realidad ofrece. □ Analizar sintácticamente y semánticamente párrafos completos a través de su identificación. Comprender las lecturas identificando en el contexto semántico las acepciones de las palabras, así como sus funciones sintácticas y morfológicas en el texto.

Programación de 8 semanas:

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
<p>1 (28 MAY-1 JUN)</p> <p>Altas y bajas académicas (Para poder gozar de 6 movimientos sin costo deberá haber cubierto su cuota de inscripción)</p> <p>Periodo de demanda de cursos de otoño 2018 en el portal SAE.</p> <p>Periodo de solicitud de evaluaciones especiales para el ciclo de verano</p>	<p>Ortografía</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reporte de Lectura - Traducción - Declamación 	<p>1</p>
<p>2 (4-8 JUN)</p> <p>Periodo de solicitud de evaluaciones especiales para el ciclo de verano.</p>	<p>La oración y sus funciones Oración simple</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de la oración simple o Según la actitud del hablante o Según la naturaleza del predicado - Oraciones compuestas - Oraciones coordinadas - Copulativas - Disyuntivas - Adversativas - Distributivas - Subordinadas - Sustantivas - Adjetivas - Adverbiales 	<ul style="list-style-type: none"> - Símbolos gramaticales - Análisis deductivo de la oración - Reportes de lectura - Mapas conceptuales - Esquemas - Declamación - Debates 	<p>3</p>

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
<p>3 (11-15 JUN)</p> <p>Jefes de departamento autorizan las evaluaciones especiales y registro en SAE por parte de STD</p>	<p>Cualidades de la redacción moderna</p> <p>Precisión, Claridad, Sencillez, Actualidad</p> <p>Párrafos y Características internas y externas</p> <p>Tipos de párrafos: (Introducción, transición y conclusión) y funciones.</p>	<p>Escribir sobre un texto (valoración, análisis, opinión personal).</p> <p>Redacción</p> <p>Procesos de mejora del texto (Escritura, revisión y re-escritura)</p> <p>Drama</p>	<p>2, 4</p>
<p>4 (18-22 JUN)</p> <p>Jefes de departamento autorizan las evaluaciones especiales y registro en SAE por parte de STD</p>	<p>Signos de puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punto - Coma - Punto y coma - Dos puntos - Puntos suspensivos 	<p>Redacción</p> <p>Procesos de mejora de puntuación (Escritura, revisión y re-escritura)</p>	<p>1</p>
<p>5 (25-29 JUN)</p> <p>Inscripciones de los alumnos a las evaluaciones especiales de verano en el portal SAE</p>	<p>Aspectos externos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consideración gráfica - La oración principal - La unidad - La coherencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Símbolos gramaticales - Análisis deductivo de la oración - Reportes de lectura - Mapas conceptuales - Esquemas 	<p>2, 4</p>

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
6 (2-6 JUL) Jul 03-06 Aplicación de evaluaciones especiales Verano	Análisis y redacción de textos. Niveles para el análisis de un texto denotativo y connotativo. <ul style="list-style-type: none"> - Nivel morfosintáctico - Nivel semántico 	Análisis deductivo Redacción Procesos de mejora del texto (Escritura, revisión y re-escritura)	2, 4
7 (9-13 JUL) Registro de calificaciones de evaluaciones especiales en el portal SAE	Clases de escritura: <ul style="list-style-type: none"> - Comentario - Descripción - Resumen - Síntesis - Ensayo 	Redacción Resumir textos Procesos de mejora del texto (Escritura, revisión y re-escritura)	4
8 (16-20 JUL) Período para aplicación de evaluaciones finales del ciclo verano 2018	Período para aplicación de evaluaciones finales del ciclo verano 2017. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro de calificaciones en el Portal SAE del SIIA por parte de los profesores, correspondiente al ciclo verano 2018 ✓ Entrega de impresión del registro realizado en el área de Administración Escolar/Atención a Alumnos y Docentes. 		

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ Entregar tareas en tiempo y forma.

Criterios de evaluación:

1. Reporte de lectura	10%
2. Redacción de un texto	20%
3. Redacción de correos	10%
4. Resumen	20%
5. Ejercicios gramaticales	10%
6. Redacción de ensayo final	30 %
7.	
8.	
9.	
10.	Total 100%

Bibliografía detallada.

1. Basulto, H., *Curso de redacción dinámica*, Trillas, México, 1994
2. Maqueo, A., *Redacción*, Limusa, México, 1998
3. Mozas, A. B. *Ejercicios de sintaxis: teoría y práctica*, España, 1994
4. Oseguera, E.L. *Taller de lectura y redacción*, publicaciones cultural, México

1.

Notas adicionales

LOS PROFESORES/ACADEMIAS/DEPARTAMENTOS PUEDEN INCLUIR FECHAS, EVENTOS ACADÉMICOS, REGLAS DEL CURSO, ANUNCIOS AL INICIO DEL CURSO Y CUALQUIER OTRO COMENTARIO QUE CREAN PERTINENTE DENTRO DE ESTE APARTADO