



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 8 semanas
VERANO 2018

Estimado docente de la División de Desarrollo Sustentable: este es el formato unificado para su programación de 8 semanas. Utilice el tabulador para trasladarse entre los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

Materia: RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Clave: AG-118

Docente: ADELINE PUERTO AVILA

Horario:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
07:00-09:00/106	07:00-09:00/106	07:00-09:00/106	07:00-09:00/106	07:00-09:00/106	07:00-09:00/106

Objetivo General de la Asignatura: Resolver los problemas con base en la formulación matemática requerida por éstos..

Programación de 8 semanas:

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
<p>1 (28 MAY-1 JUN)</p> <p>Altas y bajas académicas (Para poder gozar de 6 movimientos sin costo deberá haber cubierto su cuota de inscripción)</p> <p>Periodo de demanda de cursos de otoño 2018 en el portal SAE.</p> <p>Periodo de solicitud de evaluaciones especiales para el ciclo de verano</p>	<p>Unidad I. Elementos básicos de las matemáticas:</p> <p>1.1 Aritmética 1.2 Álgebra 1.3 Geometría 1.4 Operaciones fundamentales-suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación.</p>	<p>Presentación por parte del docente. Presentación del Formato de 8 semanas. Revisión general de Bibliografía y material Web Explicar el funcionamiento de la Herramienta DropBox para uso en el periodo escolar.</p> <p>Exposición por parte del profesor.</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas de aplicación en clase, Tareas/prácticas</p>	<p>1,2,4,5,11</p>
<p>2 (4-8 JUN)</p> <p>Periodo de solicitud de evaluaciones especiales para el ciclo de verano.</p>	<p>Unidad I. Elementos básicos de las matemáticas:</p> <p>1.4 Operaciones fundamentales-suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación</p> <p>Unidad II. Números enteros y racionales 2.1 Cálculo de porcentajes, proporciones, promedios, series numéricas y comparación de cantidades.</p>	<p>Exposición por parte del profesor.</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas de aplicación en clase, tareas/prácticas, definición de conceptos. Uso del DropBox para entrega y recepción de tareas/prácticas</p> <p>Resolución de ejercicios en equipos de tres durante la clase</p> <p>Participación activa de los estudiantes mediante preguntas y lluvia de ideas para la solución de ejercicios.</p> <p>Examen unidad 1 y 2 Viernes 08 de junio de 2018. Duración 40 minutos máximo</p>	<p>1,2,4,5,11</p>

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
<p>3 (11-15 JUN)</p> <p>Jefes de departamento autorizan las evaluaciones especiales y registro en SAE por parte de STD</p>	<p>Unidad III: Álgebra y Funciones 3.1 Conceptos fundamentales 3.2 Leyes del álgebra 3.3 Operaciones algebraicas</p>	<p>Retroalimentación unidad 1 y 2</p> <p>Exposición por parte del profesor.</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas de aplicación en clase, tareas/practicar, definición de conceptos. Uso del DropBox para entrega y recepción de tareas/practicar</p> <p>Resolución de ejercicios en equipos de tres durante la clase</p> <p>Participación activa de los estudiantes mediante preguntas y lluvia de ideas para la solución de ejercicios</p> <p>Exposición de dudas de los estudiantes y solución de las mismas en clase.</p>	<p>1,6,7,8,9,11</p>
<p>4 (18-22 JUN)</p> <p>Jefes de departamento autorizan las evaluaciones especiales y registro en SAE por parte de STD</p>	<p>Unidad III: Álgebra y Funciones 3.4 Suma 3.5 Resta 3.6 Multiplicación</p>	<p>Exposición por parte del profesor.</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas de aplicación en clase, Tareas/practicar, Definición de conceptos. Uso del DropBox para entrega y recepción de tareas/practicar</p> <p>Resolución de ejercicios en equipos de tres durante la clase</p> <p>Participación activa de los estudiantes mediante preguntas y lluvia de ideas para la solución de ejercicios.</p> <p>Examen unidad 3 Viernes 22 de junio de 2018. Duración máximo 90 minutos</p>	<p>1,6,7,8,9,11</p>

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
<p>5 (25-29 JUN)</p> <p>Inscripciones de los alumnos a las evaluaciones especiales de verano en el portal SAE</p>	<p>Unidad IV: Teoría de conjuntos</p> <p>4.1 Definición de Conjunto 4.2 Notación y Descripción de sus elementos 4.3 Número de elementos de un conjunto 4.4 Conjuntos Finitos e Infinitos 4.5 Conjunto Vacío 4.6 Familia de Conjuntos</p>	<p>Retroalimentación Unidad 3</p> <p>Exposición por parte del profesor.</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas de aplicación en clase, Tareas/practicar, Definición de conceptos. Uso del DropBox para entrega y recepción de tareas/practicar</p> <p>Resolución de ejercicios en equipos de tres durante la clase</p> <p>Participación activa de los estudiantes mediante preguntas y lluvia de ideas para la solución de ejercicios de aplicación.</p> <p>Examen unidad 4 viernes 29 junio de 2018 Duración máximo 60 minutos</p>	<p>1,2,3,11,</p>
<p>6 (2-6 JUL)</p> <p>Jul 03-06</p> <p>Aplicación de evaluaciones especiales Verano</p>	<p>Unidad V Probabilidad y Estadística</p> <p>5.1 Estadística Descriptiva 5.2 Medidas de tendencia central y de dispersión 5.3 Combinatoria</p>	<p>Retroalimentación unidad 4</p> <p>Exposición por parte del profesor.</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas de aplicación en clase, Tareas/practicar, Definición de conceptos. Uso del DropBox para entrega y recepción de tareas/practicar</p> <p>Resolución de ejercicios en equipos de tres durante la clase</p> <p>Participación activa de los estudiantes mediante preguntas y lluvia de ideas para la solución de ejercicios de aplicación.</p>	<p>1,,3</p>

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
7 (9-13 JUL) Registro de calificaciones de evaluaciones especiales en el portal SAE	Unidad V Probabilidad y Estadística 5.4 Técnicas de conteo 5.5 Ordenaciones 5.6 Permutaciones 5.7 combinaciones	Exposición por parte del profesor. Resolución de ejercicios y problemas de aplicación en clase, tareas/practicar, definición de conceptos. Uso del DropBox para entrega y recepción de tareas/practicar. Resolución de ejercicios en equipos de tres durante la clase. Participación activa de los estudiantes mediante preguntas y lluvia de ideas para la solución de ejercicios de aplicación. Examen unidad 5 viernes 13 de julio de 2018 Duración máximo 90 minutos	1,3
8 (16-20 JUL) Período para aplicación de evaluaciones finales del ciclo verano 2018	Período para aplicación de evaluaciones finales del ciclo verano 2017. ✓ Registro de calificaciones en el Portal SAE del SIIA por parte de los profesores, correspondiente al ciclo verano 2018 ✓ Entrega de impresión del registro realizado en el área de Administración Escolar/Atención a Alumnos y Docentes.	Retroalimentación unidad 5 Entrega de carpeta de evidencias por parte de los alumnos Entrega de promedios por parte del profesor	1,3

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ Se aplicará un examen por unidad, a excepción de la unidad 1 y 2, estas se evaluarán juntas

Criterios de evaluación:

- | | |
|------------------------|------|
| 1. Examen unidad 1 y 2 | 25 % |
| 2. Examen unidad 3 | 25 % |
| 3. Examen unidad 4 | 25 % |

4. Examen unidad 5

25 %

5. Carpeta de evidencias (requisito para registrar calificación)

00%

TOTAL 100 %

Bibliografía detallada.

1. Haeussler jr. Ernest F y Richard S. Paul (1997). *Matemáticas para administración, economía, ciencias sociales y de la vida*. Prentice Hall Hispanoamericana, Biblioteca UQROO Unidad Académica Cozumel localización QA300 H33518

Referencias Bibliográficas complementarias o sugeridas:

2. J.C Turner, *Matemática Moderna Aplicada*, Alianza Editorial, Biblioteca UQROO Unidad Académica Cozumel localización QA273 T8618
3. Iván Obregón Sanin, *Teoría de la Probabilidad*, Editorial Noriega Limusa, Biblioteca UQROO Unidad Académica Cozumel localizaciónQA273.43 O2
4. Haseer Norman B., Joseph P. Lasalle, Joseph A. Sullivan., *Análisis matemático 1: curso de introducción*, Editorial Trillas, 1990, Biblioteca UQROO Unidad Académica Cozumel localización QA278 H3A5
5. Arya Jagdish C.; Robin W. Lardner., *Matemáticas aplicadas a la administración, economía, ciencias biológicas y sociales*, Prentice Hall Hispanoamericana, 1992,
6. Baldor, *Algebra*, Editorial
7. Rees, Paul K., Fred Sparks y Charles Sparks Rees, *Álgebra*
8. Charles Lehmann, *Álgebra*
9. O'daffer phares g., *Introducción al álgebra*.
10. *Álgebra y Trigonometría Con Geometría Analítica*.

11. Páginas de Internet

<http://interactiva.matem.unam.mx/>
<http://usuarios.lycos.es/mislogaritmos/>
http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act_permanentes/mate/imagina/mate3q.htm
<http://dieumsnh.qfb.umich.mx/matematicas/tcp.htm>
<http://sipan.inictel.gob.pe/internet/av/conjuntos.htm>
<http://www.luventicus.org/articulos/03U015/index.html>
http://www.hrc.es/bioest/Algebra_conjuntos.html
http://wmatem.eis.uva.es/~matpag/CONTENIDOS/Conjuntos/marco_conjuntos.htm

Notas adicionales

En la aplicación de exámenes no está permitido el uso del teléfono celular.

La copia de exámenes está penalizado con cero para todos los exámenes o ejercicios iguales.

La carpeta de evidencia es requisito para el registro de la aplicación al portal SAE.

En caso de que el profesor lo considere, los ejercicios y prácticas entregados de forma correcta y en fechas que se pidan durante cada unidad tendrán valor que se sumará como porcentaje al examen para alcanzar el 25 % de la unidad, previo aviso

Ver Puntos de interés_AG118 RazonamientoMatematico.PDF