



Universidad de Quintana Roo
División de Desarrollo Sustentable
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 8 semanas
VERANO 2018

Materia: INGLÉS BÁSICO

Clave: AG-152

Docente: JUDITH ARACELY GODINEZ ARELLANO

Horario:

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|
| 09:00-11:00/103 | 09:00-12:00/103 | 09:00-11:00/103 | 09:00-12:00/103 | 09:00-11:00/103 | |

Objetivo General de la Asignatura: Las competencias de la lengua inglesa consideradas en el programa académico de Gestión de Servicios Turísticos están basadas en el Common European Framework of Reference for Languages (CEFRL) con el fin de que, al término de seis cursos del idioma, los estudiantes puedan certificar internacionalmente el dominio de dicho idioma a nivel B2 (intermedio-avanzado) para su uso en situaciones laborales/profesionales. Por consiguiente, desde su inicio, los cursos que se ofrecen en esta lengua están enmarcados en las competencias o destrezas lingüísticas que describe dicho marco de referencia. Este segundo curso continua con las habilidades, conocimiento y actitudes que facilitaran la adquisición del idioma a nivel A2 del CEFRL.

Programación de 8 semanas:

| Semana | Temas | Estrategias de aprendizaje | Bibliografía (sólo número de referencia) |
|---|--|---|---|
| <p>1 (28 MAY-1 JUN)</p> <p>Altas y bajas académicas (Para poder gozar de 6 movimientos sin costo deberá haber cubierto su cuota de inscripción)</p> <p>Periodo de demanda de cursos de otoño 2018 en el portal SAE.</p> <p>Periodo de solicitud de evaluaciones especiales para el ciclo de verano</p> | <p>Food and drink.</p> <p>Countable and uncountable nouns</p> <p>Eating out</p> <p>Ordering food and drinks.</p> <p><u>Grammar:</u> a/an –some- any</p> <p>A lot of-much-many, too much-too many</p> <p>How often....?</p> <p>Verb to be: affirmative and negative sentences, questions, possessive adjectives.</p> <p><u>Vocabulary:</u> Food and drink</p> <p>Fruit, vegetables, meat, drink, cointainers, food and drink adjectives, other related.</p> <p>General review: Alphabet, numbers, colours, days of the week, months, seasons.</p> <p>Random irregular verbs.</p> | <p>Plataforma Jetstream unidad 7.</p> <p>Face 2 face contenido de unidad 1.</p> <p>Vocabulary notebook entrega para firma viernes junio 1.</p> <p>Grammar practice jueves mayo 31.</p> <p>Reading: The obesity epidemic. (1 firma)</p> <p>Listening: KEY 7 test 1 part 1; KEY 7 test 1 part 5. (2 firmas)</p> <p>Verbs quiz viernes junio 1.</p> <p>Writing: A food blog.</p> <p>Speaking practice: How often....? viernes junio 1.</p> | <p>1, 2, 4</p> |

| Semana | Temas | Estrategias de aprendizaje | Bibliografía (sólo número de referencia) |
|---|---|--|---|
| <p>2 (4-8 JUN)</p> <p>Periodo de solicitud de evaluaciones especiales para el ciclo de verano.</p> | <p>People and abilities.</p> <p>Information about someone’s life</p> <p>Description of a person.</p> <p>Common adjectives in a description</p> <p>The present simple</p> <p>Daily routines and habits</p> <p>Prepositions</p> <p>Frequency adverbs and how often I do something review</p> <p><u>Grammar:</u> can/can’t for ability; be good at, be interested in</p> <p>Want to/ would like to/ need to</p> <p>Adverbs of manner</p> <p>Present simple: affirmative, negative and questions</p> <p>Prepositions on, in, at; Frequency adverbs</p> <p><u>Vocabulary:</u></p> <p>(containers-vocabulary from week 1)</p> <p>Most common languages in the world – a world map identifying the most common languages</p> <p>Adjectives to describe people</p> <ul style="list-style-type: none"> - Physical - Personality <p>Parts of the face</p> <p>Parts of the body</p> | <p>Plataforma Jetstream unidad 8</p> <p>Face 2 face unidades 3B & 3D</p> <p>Vocabulary notebook entrega para firma viernes junio 8.</p> <p>Grammar practice jueves junio 7.</p> <p>Verbs quiz jueves junio 7.</p> <p>Reading: Day to day life. (1 firma)</p> <p>Listening: KEY 7 test 3 part 2; KEY 7 test 3 part 3. (1 firma)</p> <p><u>Writing production entrega viernes junio 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A food blog (Jetstream lesson 2 activity 11, page 65) • Oral presentation’s script <p><u>Oral production viernes junio 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual presentation. | <p>1, 2, 3, 4</p> |

| Semana | Temas | Estrategias de aprendizaje | Bibliografía (sólo número de referencia) |
|---|---|--|---|
| <p>3 (11-15 JUN)</p> <p>Jefes de departamento autorizan las evaluaciones especiales y registro en SAE por parte de STD</p> | <p>Clouds, clothes and careers</p> <p>Events and actions happening now</p> <p>Describing a job</p> <p>Using the present continuous</p> <p>Description of a place and where I live</p> <p>Prepositions of place</p> <p>There is, there are to describe</p> <p>A/an, some, any and questions with how many/much review.</p> <p><u>Grammar</u>: Present continuous; state verbs; have to/don't have to; possessive 's; A/an, some, any; There is, there are, how much/how many; prepositions of place.</p> <p><u>Vocabulary</u>:</p> <p>Weather</p> <p>Clothes</p> <p>Places in a town</p> <p>Rooms and things in a house</p> <p>Free time activities</p> | <p>Plataforma Jetstream unidad 9.</p> <p>Face 2 face unidades 7A, 7B Y 2D.</p> <p>Vocabulary notebook entrega para firma viernes junio 15.</p> <p>Grammar practice jueves junio 14.</p> <p>Verbs quiz viernes junio 15</p> <p>Reading: Teach the planet; My Bedroom KEY 7 test 2 part 4 (2 firmas)</p> <p>Listening: KEY 7, test 1 part 4 ; KEY 7, test 2 part 4 (2 firmas)</p> <p>Writing: A personal blog. (For next week)</p> <p>Speaking practice: present continuous viernes junio 1.</p> | <p>1, 2, 3, 4</p> |

| Semana | Temas | Estrategias de aprendizaje | Bibliografía (sólo número de referencia) |
|---|--|---|--|
| <p data-bbox="142 586 306 613">4 (18-22 JUN)</p> <p data-bbox="121 651 327 769">Jefes de departamento autorizan las evaluaciones especiales y registro en SAE por parte de STD</p> | <p data-bbox="344 256 554 284">Health and fitness</p> <p data-bbox="344 305 491 332">Health issues</p> <p data-bbox="344 354 537 381">Should/Shouldn't</p> <p data-bbox="344 402 495 430">Comparatives</p> <p data-bbox="344 451 474 479">Be going to</p> <p data-bbox="344 500 445 527">The time</p> <p data-bbox="344 548 823 576">Phone conversations (beginning and ending)</p> <p data-bbox="344 597 928 625"><u>Grammar:</u> Shoul/shouldn't; be going to; comparatives;</p> <p data-bbox="344 646 478 673"><u>Vocabulary:</u></p> <p data-bbox="344 695 571 722">Parts inside the body</p> <p data-bbox="344 743 999 787">Telephone conversation common phrases in informal settings and hotel formal settings</p> | <p data-bbox="1020 256 1369 284">Plataforma Jetstream unidad 10.</p> <p data-bbox="1020 305 1390 332">Face 2 face unidades 2C, 8C, 11A</p> <p data-bbox="1020 354 1558 381">At your service, unidad 7 'Who's calling, please?'</p> <p data-bbox="1020 402 1642 430">Vocabulary notebook entrega para firma viernes junio 22.</p> <p data-bbox="1020 451 1390 479">Grammar practice jueves junio 21.</p> <p data-bbox="1020 500 1314 527">Verbs quiz jueves junio 21.</p> <p data-bbox="1020 548 1633 576">Reading: A student's plans; KEY 7 test 1 part 2 (1 firma)</p> <p data-bbox="1020 597 1444 625">Listening: KEY 7 test 2 part 1 (1 firma)</p> <p data-bbox="1020 678 1495 706"><u>Writing production entrega viernes junio 22</u></p> <ul data-bbox="1066 727 1411 787" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1066 727 1285 755">• A personal blog <li data-bbox="1066 760 1411 787">• KEY 7 test 2 writing part 9 <p data-bbox="1020 841 1369 868"><u>Oral production viernes junio 22</u></p> <ul data-bbox="1066 889 1726 1031" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1066 889 1726 1031">• Sketch grupal: Modelar una situación de la vida diaria en donde un grupo de amigos hablan acerca de sus actividades diarias y sus planes para los próximos días. Incluir una breve charla telefónica en medio de la conversación. | <p data-bbox="1814 256 1915 284">1, 2, 3, 4, 7</p> |

| Semana | Temas | Estrategias de aprendizaje | Bibliografía (sólo número de referencia) |
|--|---|--|---|
| <p>5 (25-29 JUN)</p> <p>Inscripciones de los alumnos a las evaluaciones especiales de verano en el portal SAE</p> | <p>Going places</p> <p>Questions about experiences and events in the past</p> <p>Present perfect</p> <p>Past simple review</p> <p>Present perfect vs past simple</p> <p><u>Grammar</u>: Present perfect; present perfect vs past simple; past participle been and gone; too and enough; prepositions of place on, in, at.</p> <p><u>Vocabulary</u>:</p> <p>Natural features</p> <p>Travel</p> <p>Adjectives</p> <p>Ordinal numbers</p> <p>Feelings</p> | <p>Plataforma Jetstream unidad 11.</p> <p>Face 2 face unidades 5A & 5B, 12B & 12C</p> <p>Vocabulary notebook entrega para firma viernes junio 29.</p> <p>Grammar practice jueves junio 28.</p> <p>Verbs quiz viernes junio 29</p> <p>Reading: Lost in the Rocky Mountains; KEY 7 test 1 part 1 (2 firmas)</p> <p>Lisetning: KEY 7 test 1 part 2 & 3 (1 firma)</p> <p>Writing: Writing stories (Jetstream workbook page 75)</p> <p>Speaking practice: Present perfect & past simple viernes junio 29.</p> | <p>1, 2, 4, 6</p> |

| Semana | Temas | Estrategias de aprendizaje | Bibliografía (sólo número de referencia) |
|--|--|--|---|
| <p>6 (2-6 JUL)</p> <p>Jul 03-06</p> <p>Aplicación de evaluaciones especiales Verano</p> | <p>Extremes</p> <p>Places to stay</p> <p>Can/can't review</p> <p><u>Grammar:</u> Must/mustn't/needn't; Superlatives; could/couldn't; had to;</p> <p><u>Vocabulary:</u></p> <p>Big and small numbers</p> <p>Hotel facilities</p> <p>Things and places at an airport</p> | <p>Plataforma Jetstream unidad 12.</p> <p>Face 2 face unidades 6B, 12A</p> <p>Vocabulary notebook entrega para firma viernes julio 6.</p> <p>Grammar practice jueves julio 5.</p> <p>Verbs quiz jueves julio 6.</p> <p>Reading: Jhon Chapman (1 firma)</p> <p>Listening: Objective Key exam folder 4. Listening parts 4 & 5 gap fill. (1 firma)</p> <p><u>Writing production entrega viernes junio 22</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing a story (Jetstream workbook page 75) <p><u>Oral production viernes junio 22</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sketch grupal: Modelar una situación en un hotel | <p>1, 2, 5, 6</p> |
| <p>7 (9-13 JUL)</p> <p>Registro de calificaciones de evaluaciones especiales en el portal SAE</p> | <p>The future with going to and will</p> <p>General review of topics</p> <p><u>Grammar:</u></p> <p>Present simple to be and other verbs; past simple to be and other verbs, present continuous; present perfect simple; future with be going to and will; prepositions of time and place on, in, at.; modal verbs can/can't, must/must'n, should/shouldn't, could/couldn't, had to.</p> <p><u>Vocabulary:</u></p> <p>People in the family</p> <p>Jobs</p> <p>Transport</p> | <p>Objective Key unidad 9.2</p> <p>Jeopardy game</p> <p>Board game</p> <p>Vocabulary notebook entrega para firma viernes julio 13.</p> <p>Grammar practice jueves julio 12.</p> <p>Verbs quiz viernes julio 13</p> <p>Reading: KEY 7 test 1 part 2; Objective Key writing folder 2 (2 firmas)</p> <p>Listening: Objective Key Exam folder 7; KEY 7 test 2 part 2 (2 firmas)</p> <p>Writing: Objective Key writing folder 5</p> <p>Speaking practice: Objective Key Exam folder 5. Speaking parts 1 & 2.</p> | <p>4, 5</p> |

| Semana | Temas | Estrategias de aprendizaje | Bibliografía (sólo número de referencia) |
|---|---|--|---|
| <p>8 (16-20 JUL)</p> <p>Periodo para aplicación de evaluaciones finales del ciclo verano 2018</p> | <p>Entrega de última producción escrita y presentación de última producción oral.</p> <p>El día lunes 16 de julio se presentaran las 7 firmas de la libreta de vocabulario.</p> <p>Los alumnos que deseen tener una revisión de sus últimas producciones podrán hacerlo ese mismo día.</p> <p>El día 18 de julio los alumnos reciben su calificación final y feedback. Este mismo día deberán llevar su carpeta de evidencias (Vocab quizzes, grammar practices, readings, writings) y libreta de vocabulario para aclarar cualquier situación.</p> <p>Periodo para aplicación de evaluaciones finales del ciclo verano 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro de calificaciones en el Portal SAE del SIHA por parte de los profesores, correspondiente al ciclo verano 2018 ✓ Entrega de impresión del registro realizado en el área de Administración Escolar/Atención a Alumnos y Docentes. | <p><u>Writing production entrega martes julio 17</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Objective Key writing folder 5 • PET 7 test 4 writing part 2 <p><u>Oral production martes julio 17</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sketch grupal: Tema libre | <p>4, 5</p> |
| | | | |

Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ Los alumnos deberán llevar al día una carpeta de evidencias con las siguientes divisiones: Vocabulary quizzes, Grammar practices, Readings, Listenings, Writing productions. Es en esta carpeta en donde tendrán concentrados sus resultados semanales de los quizzes y las prácticas, además de las firmas semanales.
- ✓ La libreta de vocabulario se presentará cada viernes para su revisión y respectiva firma. Cada lunes la profesora asignará el vocabulario a trabajarse durante la semana. El vocabulario en su mayoría deberá ser escrito a mano.
- ✓ La libreta de vocabulario consta de dos partes. En la primera división se deberá presentar el vocabulario asignado por semana. En la segunda división se incluirán todas aquellas nuevas palabras que resulten de las diferentes actividades en clase. Para esta segunda sección

se deberá indicar el tipo de palabra (adj, noun, verb, etc.), la transcripción fonética y un ejemplo de su uso. NOTA: Todo el vocabulario deberá tener su transcripción fonética (sistema IPA), excepto cuando se indique lo contrario.

- ✓ Los días viernes se proporcionará al equipo correspondiente (los equipos que se formaron el primer día de clases) la lista de verbos que se estudiarán la siguiente semana para el verb quiz.
- ✓ Las producciones escritas se entregarán cada dos semanas el día viernes cuando se presenta la producción oral. (Semanas 2, 4, 6 y 8)

Criterios de evaluación:

| | |
|---|------|
| 1. Vocabulary Notebook – 7 firmas | 15% |
| 2. 7 Verb quizzes – 6 quizzes 2 pts, 1 quiz 3 pts. | 15% |
| 3. 7 Grammar practices – Cada práctica equivale a 1.43 pts. | 10% |
| 4. 10 Readings – 10 firmas | 10% |
| 5. 10 Listenings – 10 firmas | 10% |
| 6. 4 Writing productions - 1ra producción 3 pts; 2da, 3ra y 4ta producción 4 pts. | 15% |
| 7. 4 Oral productions - 1ra producción 3 pts; 2da, 3ra y 4ta producción 4 pts. | 15% |
| 8. Jetstream – Student book & workbook o cyberhomework | 10% |
| 9. | 100% |

Bibliografía detallada.

1. Revell J. & Tomalin M., *Jetstream Elementary*, Helbling Languages, 2015.
2. Redston C. & Cunningham G., *Face 2 face Elementary Student's book*, Cambridge University Press, United Kingdom, 2012.
3. Redston C. & Cunningham G., *Face 2 face Elementary Teacher' book*, Cambridge University Press, United Kingdom, 2012.
4. *KEY 7 with answers. Authentic examination papers from Cambridge English language assessment*, Cambridge University Press, 2014.
5. Capel A. & Sharp W., *Objective Key Student's book with answers*, Cambridge University Press, United Kingdom, 2013.
6. *Preliminary English Test 7 with answers. Authentic examination papers from Cambridge ESOL*, Cambridge University Press, United Kingdom, 2012.
7. Stott T., Buckingham A., *At your service. English for the travel and Tourist industry*, Oxford University Press, Oxford, 1995.

Notas adicionales

En caso de inasistencia es responsabilidad del estudiante ponerse al corriente con los temas vistos en clase. Es absolutamente necesario avisar con antelación de las posibles inasistencias para reprogramar el derecho a firma o la aplicación de los quizzes y prácticas de gramática.