



Universidad de Quintana Roo  
División de Desarrollo Sustentable  
Secretaría Técnica de Docencia



Programación de 8 semanas  
VERANO 2018

Estimado docente de la División de Desarrollo Sustentable: este es el formato unificado para su programación de 8 semanas. Utilice el tabulador para trasladarse entre los campos, y cuando requiera generar una entrada adicional, presione la tecla “ENTER”.

**Materia:** Inglés Intermedio

**Clave:** AG-154

**Docente:** Lic. Manuel Jesús Carrillo Ek

**Horario:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
00:00-00:00/Aula	13:00-15:00/204	12:00-15:00/204	13:00-15:00/204	10:00-13:00/204	09:00-11:00/204

**Objetivo General de la Asignatura:** Las competencias de la lengua inglesa consideradas en el programa académico de Gestión de Servicios Turísticos están basadas en el Common European Framework of Reference for Languages (CEFRL) con el fin de que, al término de seis cursos del idioma, los estudiantes puedan certificar internacionalmente el dominio de dicho idioma a nivel B2 (intermedio-avanzado) para su uso en situaciones laborales/profesionales. Por consiguiente, desde su inicio, los cursos que se ofrecen en esta lengua están enmarcados en las competencias o destrezas lingüísticas que describe dicho marco de referencia. Este tercer curso continúa con las habilidades, conocimiento y actitudes que facilitarían la adquisición del idioma en una segunda parte del nivel B1 del CEFRL..

**Programación de 8 semanas:**

Semana	Temas	Estrategias de aprendizaje	Bibliografía (sólo número de referencia)
--------	-------	----------------------------	---

<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>	<b>Bibliografía</b> (sólo número de referencia)
<p><b>1 (28 MAY-1 JUN)</b></p> <p>Altas y bajas académicas (Para poder gozar de 6 movimientos sin costo deberá haber cubierto su cuota de inscripción)</p> <p>Periodo de demanda de cursos de otoño 2018 en el portal SAE.</p> <p>Periodo de solicitud de evaluaciones especiales para el ciclo de verano</p>	<p>Unit 1. A Question of Sport: The present Simple/ to be + frequency adverbs, definitions, explanations, hobbies, sports, a kind of + ING-nouns, expressing gratitude.</p> <p>Unit 2. I am a Friendly Person: To verbs, ING+verbs, describing appearance, people, personality, interests, inviting and responding to invitations.</p> <p>Unit 3. What´s your job? Present simple and present continuous. Vocabulary of jobs.</p> <p>Unit 4. Let´s go out: Prepositions of time, present continuous for future plans, entertainment vocabulary and making appointments.</p>	<p>PET TEST Simulation, grammar and skill practice. Products and exercises.</p>	<p>1-2</p>
<p><b>2 (4-8 JUN)</b></p> <p>Periodo de solicitud de evaluaciones especiales para el ciclo de verano.</p>	<p>Unit 5. Wheels and Wings: need, countable and uncountable nouns, expressions of quantity, transport, airport language, compound nouns.</p> <p>Unit 6. What did you do at school today?: Past simple adjectives ending in ING, and ED, school life, describing feelings and opinions</p> <p>Unit 7. Around Town: Prepositions of place, comparative adjectives, places, buildings of town, polite questions, saying you don´t understand.</p> <p>Unit 8. Let´s celebrate: Present perfect, just, already, describing experiences, and recent activities, vocabulary of festivities.</p> <p><b>PROGRESS TEST 1. UNIT 1-6 REVISION</b></p>	<p>PET TEST Simulation, grammar and skill practice. Products and exercises.</p>	<p>1-2</p>
<p><b>3 (11-15 JUN)</b></p> <p>Jefes de departamento autorizan las evaluaciones especiales y registro en SAE por parte de STD</p>	<p>Unit 9. How do you feel? Short answers with present perfect, parts of the body, illnesses, giving advice, expressions with at.</p> <p>Unit 10. I look forward to hearing from you: present simple and present perfect, ago, since, in, been, have you ever? Letters and E-mail</p> <p>Unit 12. A good read: past continuous and past simple, telling a story.</p> <p>Unit 13. A place of my own: modals, probability and possibility and saying preferences</p> <p><b>PROGRESS TEST 2. UNIT 7-12 REVISION</b></p>	<p>PET TEST Simulation, grammar and skill practice. Products and exercises.</p>	<p>1-2</p>

<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>	<b>Bibliografía</b> (sólo número de referencia)
<p><b>4 (18-22 JUN)</b></p> <p>Jefes de departamento autorizan las evaluaciones especiales y registro en SAE por parte de STD</p>	<p>Unit 14. What´s in fashion? used to and enough with adjectives, clothes and colors.</p> <p>Unit 15. Risk! Modals, phrasal verbs with get</p> <p>Unit 16. Free time: going to future; study and leisure.</p> <p>Unit 17. Next week´s episode: future with will and going to, saying what will happen on T.V and the radio.</p>	<p>PET TEST Simulation, grammar and skill practice. Products and exercises.</p>	<p>1-2</p>
<p><b>5 (25-29 JUN)</b></p> <p>Inscripciones de los alumnos a las evaluaciones especiales de verano en el portal SAE</p>	<p>Unit 18. Past Perfect and Past Simple, talking about the order of past events.</p> <p><b>PROGRESS TEST 3. UNITS 13-18 REVISION</b></p> <p>Unit 19. Happy families: verb expressions followed by TO and ING, make and let, agreeing and disagreeing</p> <p>Unit 20. So you think you´ve got a talent: comparison of adverbs, connectives, musical instruments, saying preferences.</p> <p>Unit 21. Keep in touch! Have something done, reporting commands, making phone calls.</p>	<p>PET TEST Simulation, grammar and skill practice. Products and exercises.</p>	<p>1-2</p>
<p><b>6 (2-6 JUL)</b></p> <p>Jul 03-06</p> <p>Aplicación de evaluaciones especiales Verano</p>	<p>Unit 22. Strange but true? Reported Speech.</p> <p>Unit 23. Best friends? Relative clauses, adjectives and prepositions, friendship, introducing people.</p> <p>Unit 24. I´ve got an idea. Past simple passive, future passive, describing objects.</p> <p><b>PROGRESS TEST 4. UNIT 19-24 REVISION</b></p>	<p>PET TEST Simulation, grammar and skill practice. Products and exercises.</p>	<p>1-2</p>
<p><b>7 (9-13 JUL)</b></p> <p>Registro de calificaciones de evaluaciones especiales en el portal SAE</p>	<p>Unit 25. Shop till you drop: Reporting questions, quantifiers with two objects, vocabulary of clothing and shops.</p> <p>Unit 26. Persuading people : If and when, understanding speaker purpose, reporting verbs.</p> <p>Unit 27.Traveller´s tales. Adverbs at the beginning of a sentence, reflexive pronouns, saying why people do things, word building and travel.</p> <p>Unit 28: What would you do? Second conditional, jobs, expressions with prepositions</p>	<p>PET TEST Simulation, grammar and skill practice. Products and exercises.</p>	<p>1-2</p>

<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>	<b>Bibliografía</b> (sólo número de referencia)
<p><b>8 (16-20 JUL)</b></p> <p>Período para aplicación de evaluaciones finales del ciclo verano 2018</p>	<p>.Unit 29. what ' s on the menu? So do I, Neither do I, polite question forms, asking politely, food, restaurants, apologizing</p> <p>Unit 30. Blue for a boy, pink for a girl? hardly, before/after + - ING, informal language, saying goodbye.</p> <p><b>PROGRESS TEST 5. UNIT 25-30 REVISION</b></p> <p><b>EXAMEN PET</b></p> <p>Periodo para aplicación de evaluaciones finales del ciclo verano 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Registro de calificaciones en el Portal SAE del SIIA por parte de los profesores, correspondiente al ciclo verano 2018</li> <li>✓Entrega de impresión del registro realizado en el área de Administración Escolar/Atención a Alumnos y Docentes.</li> </ul>	<p>PET TEST Simulation, grammar and skill practice. Products and exercises.</p>	<p>1-2</p>

### Políticas de clase/Procedimientos para evaluar el aprendizaje:

- ✓ 80% asistencia requerida

### Criterios de evaluación:

<b>1. PROGRESS TEST 1</b>	<b>15%</b>
<b>2. PROGRESS TEST 2</b>	<b>15%</b>
<b>3. PROGRESS TEST 3</b>	<b>15%</b>
<b>4. PROGRESS TEST 4</b>	<b>15%</b>
<b>5. PROGRESS TEST 5</b>	<b>15%</b>
<b>6. PET EXAM</b>	<b>25%</b>

### Bibliografía detallada.

1. Hashemi, Louise, Thomas, Barbara, *Objective PET*, Cambridge University Press, UK, 2010
2. Hashemi, Louise, Thomas, Barbara, *Grammar for PET*, Cambridge University Press, UK, 2006
- 2.

### **Notas adicionales**

**LOS PROFESORES/ACADEMIAS/DEPARTAMENTOS PUEDEN INCLUIR FECHAS, EVENTOS ACADÉMICOS, REGLAS DEL CURSO, ANUNCIOS AL INICIO DEL CURSO Y CUALQUIER OTRO COMENTARIO QUE CREAN PERTINENTE DENTRO DE ESTE APARTADO**